

Ilmari Mois

- 1) Le titre de notre projet est "Si c'est et si proche à la fois"
- 2) Les objectifs du projet sont : l'apprentissage d'autres langues étrangères et la connaissance d'autres cultures.
- 3) Oui, je crois d'avoir atteint ces objectifs parce que après avoir fini le projet je me sens plus préparé sur la langue française et sur la culture finlandaise.
- 4) Nos partenaires sont finlandais.
- 5) La capitale de leur pays est Helsinki.
- 6) Ils habitent à Espoo, qui se trouve dans la région d'Uusimaa.
- 7) Le nom de la région du Nord est "Laponie". Ici, l'été on a la nuit polaire, le soleil ne se couche pas. On peut avoir aussi des aurores boréales.
- 8) Les prénoms de nos partenaires sont : Amanda, Paavo, Simo, Viljam, Heiko, Marcello et Katarina.
- 9) Nous avons appris beaucoup de choses sur eux. Ils font beaucoup de sport et ils sont aussi religieux. Ils restent à l'école l'après-midi mais ils font des matières différents des nôtres (Économie domestique, dessin...). Tous nos partenaires ont les yeux bleu-verts.
- 10) Nous ne sommes pas très différents, nous avons beaucoup de choses en commun. Nous (Italiens et Finlandais) aimons les animaux, la musique, le sport et la mode. Seulement la nationalité est différente.
- 11) Les écoles italiennes et finlandaises sont très différentes. En Finlande l'école est très grande. Il y a beaucoup de classes (par exemple la classe de français, la classe de mathématiques...) et ce sont les élèves qui se déplacent d'une classe à l'autre. On a la cantine et les mangent gratuitement. Ils ont aussi un kiosque

de bons plans et une machine de remouade. Ils peuvent choisir des matières d'étudier, ils peuvent aussi utiliser l'équipement technologique pendant les cours. (En Italie c'est interdit)

(3) Nous avons communiqué avec eux à travers le chat de TwinSpace et à travers le group que nous avons créé sur WhatsApp.

(4) Les outils numérique que nous avons utilisés ^{pour réaliser les activités} du projet sont : Wiki, TwinSpace, padlet, quizlet, chat, forum, vidéos et power point. Je connaissais seulement le power point.

(5) Nous avons leur montré beaucoup d'endroits d'intérêt artistique et naturel dans notre région comme la mer, on a leur ^{envoyé} des photos de nos villages ^{du parc de la Site} comme Pizzo, Tropea, Seta, le Costello etc. et ~~les~~ les trombes de Riace, les sculptures les plus importantes d'origine grecque.

(6) Dans le blason calabrais il y a quatre symboles qui la ~~représentent~~ ^{de notre région} le pin corico, qui est "une de beauté naturelle", le Croix byzantine qui rappelle le longue période où la Calabre a fait partie de l'Empire Byzantin; le échanton dorique qui symbolise l'âge splendide de la ^{époque} Grèce et le Croix arméniée qui rappelle le coût de 12.000 calabrais qui ont combattu pour la libération du Saint Sepulcre pendant la première croisade.

(7) De la langue maternelle de nos parents nous avons appris que l'on lit les mots ensemble ils s'écrivent. Et sur le ^{ou} nom des pays on ajoute le desinence -ssa.

(8) Kum nimm om llewia. Olen kuusttoista uunas ja aum

Eospirinassa lakastau kauteiden kanssa Heimpelana.
(Je suis Kenia. J'ai 16 ans et j'habite à Gaperina.
J'aime jouer avec mes amis.)

19) De ce projet j'ai aimé travailler en groupe, j'ai aimé avoir connu les Finlandais (il sont très sympa) et ~~leur~~ leurs traditions.

20) Je souhaite ~~aller~~ aller en Finlande et connaître mes ~~parents~~ ~~parents~~ la prochaine année scolaire.