

PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT – 7.A RAZRED

TIJEK NASTAVNOG SATA						
Etape sata Lesson stages/timing	Ciljevi (pojedinačni zadaci) Objectives (individual tasks)	Ishodi (pojedinačni zadaci) Learning outcomes (individual tasks) Učenici će:	Tijek aktivnosti Procedure	Metode i tehnike Methods and techniques	Oblici rada Classroom organization	Nastavna sredstva Teaching aids
Uvod (Introduction) ~ 5'	(Uvodni pozdrav, upisivanje sata i izostanaka/intr o greetings and signing in)  Zainteresirati učenike za temu, motivirati ih za rad, aktivirati njihovo predznanje, potaknuti učenike na razmišljanje o temi kojom ćemo se baviti ostatak sata te ih upoznati sa sadržajem sata./To get the	- iznositi svoje mišljenje/tell their own opinions	Pozdravljam učenike / Greetings  Nakon pozdrava, i upisivanja sata, učiteljica piše na ploču keywords i razgovara s učenicima o temi/After the intro, the teacher writes key words on the blackboard and talks with the students about the topic  .	razgovor/ talking  - javljanje/volunteering - odgovaranje na pitanja/answering the questions	frontalno/front al - u paru/pair - individualno/individual  -	e-dnevnik e-imenik/ electronic classroom books  - ploča/ blackboard

PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT – 7.A RAZRED

	students interested, to tap into their previous knowledge, to introduce the topic					
--	---	--	--	--	--	--

PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT – 7.A RAZRED

RAZRADA/ THE LESSON (~35')						
PRE-READING ACTIVITY ~ 5'	- daljnje aktiviranje predznanja i razmišljanja o temi/furthering the knowledge	- uspješno pratiti korake i odradivati zadatke/following all the steps and doing the tasks	Učenici su pozvani da otvore knjigu i pogledaju tekst. Učiteljica objašnjava kako trebaju pročitati tekst, izvaditi nepoznate riječi u bilježnicu, te odraditi zadatak na stranici. /The teacher explains that the students should open the books and look at the tekst, to take out the unknown words into the notebook, and to do the task in the book.	- razgovor, opisivanje, objašnjavanje/talking/describing/explaining	- frontalno, individualno/frontal, individual	- Udžbenik/the coursebook
READING ~ 20'	- razvijanje vještine čitanja/ developing reading skills	- čitati s razumijevanjem kako bi zapamtili važne činjenice / reading and understanding the read text so they can remember the facts	- Učenici čitaju tekst. /The students read and do as told.	- čitanje/reading - pisanje riječi po potrebi/writing if necessary	- frontalno, individualno/frontal/individual	- Udžbenik, bilježnica /the coursebook, the notebook

PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT – 7.A RAZRED

POST READING ~ 10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbati stari i uvoditi novi vokabular / practicing vocabulary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glasno čitanje/reading aloud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiteljica moli dobrovoljce da pročitaju tekst. / teacher asks volunteers to read aloud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje/reading</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalno individualno u paru/frontal, individual, pair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udžbenik/ the coursebook</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovaranje na pitanja / answer the questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovaranje na pitanja/answering the questions</li> </ul>	<p>Nakon čitanja postavi nekoliko pitanja/after reading the teacher asks some questions about the text and the students answer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje, odgovaranje na pitanja/reading /answering the questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalno individualno u paru/frontal, individual, pair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udžbenik/ the coursebook</li> </ul>

PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT – 7.A RAZRED

ZADAVANJE DOMAĆE ZADAĆE/ ASSIGNING HOMEWORK ~ 2'	- ponoviti vokabular, vježbati postavljanje pitanja i odgovaranje na pitanja /repeat the vocab, Q/A	- zapisati svoje misli na temu/write down your thoughts about the topic	U bilježnicu napisati barem 20 rečenica o jednoj od osoba o kojoj si danasy čuo/čitao a da te se posebno dojmila. / In the notebook, write down at least 20 sentences about one person you heard/read about today that made an impression on you	- pisanje - čitanje - istraživanje / writing, reading, research	individualno/in dividual	- bilježnica - internet /notebook, internet
ZAVRŠETAK/ CONCLUSION ~ 5'	- povezati današnji rad u smislenu cjelinu / to connect all the things learned today	- odgovarati na pitanja - iznositi mišljenje /answer questions, tell opinions	- odgovarati na pitanaj (kviz)/quiz	- odgovaranje na postavljeno pitanje/Q/A	- frontalno - individualno / frontal, individual	- Udzbenik, handouts / the coursebook, handouts
DODATNI ZADATAK/EX TRA TASK	- dodatno uvježbati vokabular/extr a vocab practice	- povezati dijelove u smislenu cjelinu/to connect the knowledge	Radna bilježnica/work book	- odgovaranje na pitanja/Q/A	- individualno /u paru / individual, pair	- radna bilježnica / WB
CILJ I ISHODI CJELOKUPNOG SATA/ LEARNING OBJECTIVES OF THE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In this lesson, our students learn about the Olympics with the help of a text lesson. The students also do group research to investigate one ancient Olympic event in particular and then compare it to modern events.</li> <li>- Write arguments to support claims in an analysis of substantive topics or texts, using valid reasoning and relevant and</li> </ul>					

PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT – 7.A RAZRED

LESSONS	sufficient evidence.  - Present information, findings, and supporting evidence clearly, concisely, and logically such that listeners can follow the line of reasoning and the organization, development, substance, and style are appropriate to purpose, audience, and task.
PLAN PLOČE/ BLACKBOAR D	Some of the key words: <ul style="list-style-type: none"><li>• Olympics</li><li>• Zeus</li><li>• Olympia</li><li>• Polytheistic</li><li>• Stadion</li><li>• Games</li><li>• Events</li><li>• Contestants</li><li>• Ancient</li><li>• Modern</li></ul>