



ETWINNING PROJEKT

„STATISTIKA NAŠA SVAGDAŠNJA”

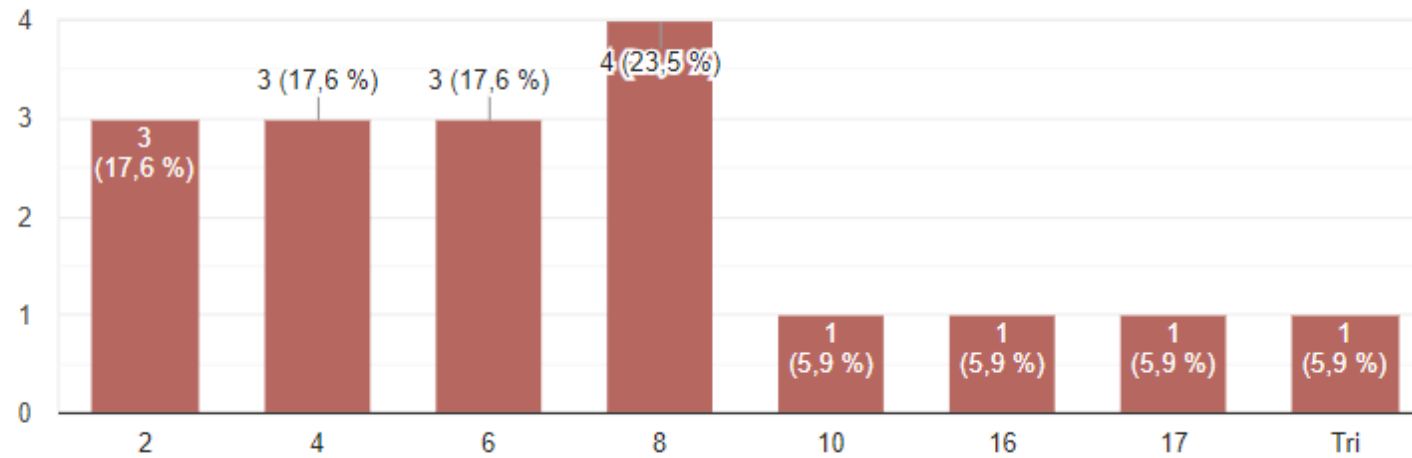
ŠK. GODINA 2018./2019.

ANALIZA IZLAZNE ANKETE ZA NASTAVNIKE



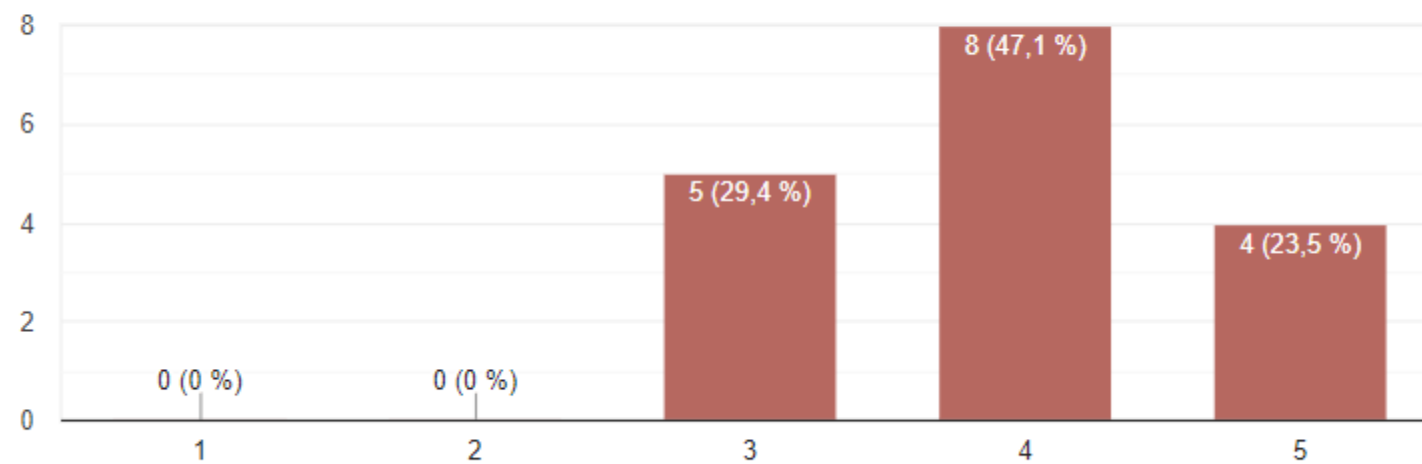
1. Koliko Vaših učenika je aktivno sudjelovalo u ovom projektu?

17 odgovora



2. Jeste li zadovoljni s angažmanom Vaših učenika u projektu?

17 odgovora



3. Kako ste motivirali učenike za sudjelovanje u projektu? (Prijedlog za neke druge projekte.)

17 odgovora

Nemam problem s motivacijom, raduju se svim aktivnostima

petica iz mat

Učenici su bili predavači i viditelji radionica u razredu zato što imamo Statistiku u planu i programu

Zanimljivom temom i stjecanjem novih znanja.

Veselili su se izletu u Rijeku, a dobili su ocjenu za koju nisu ni znali

Ocjena, izlet u Rijeku, sudjelovanje na statističkoj olimpijadi

Stjecanje novih znanja

ocjenom, izletom

Osmjehom i ocjenom

Stjecanjem novih znanja, natjecanjem, terenskom nastavom

Učenike sam motivirala ocjenom, sudjelovanjem na Statističkoj olimpijadi, terenskom nastavom u Rijeci te sam im ukazala na važnost poznavanja statistike u daljnjem školovanju.

Slušali su predmet statistku

Dodatnom ocjenom

ocjena

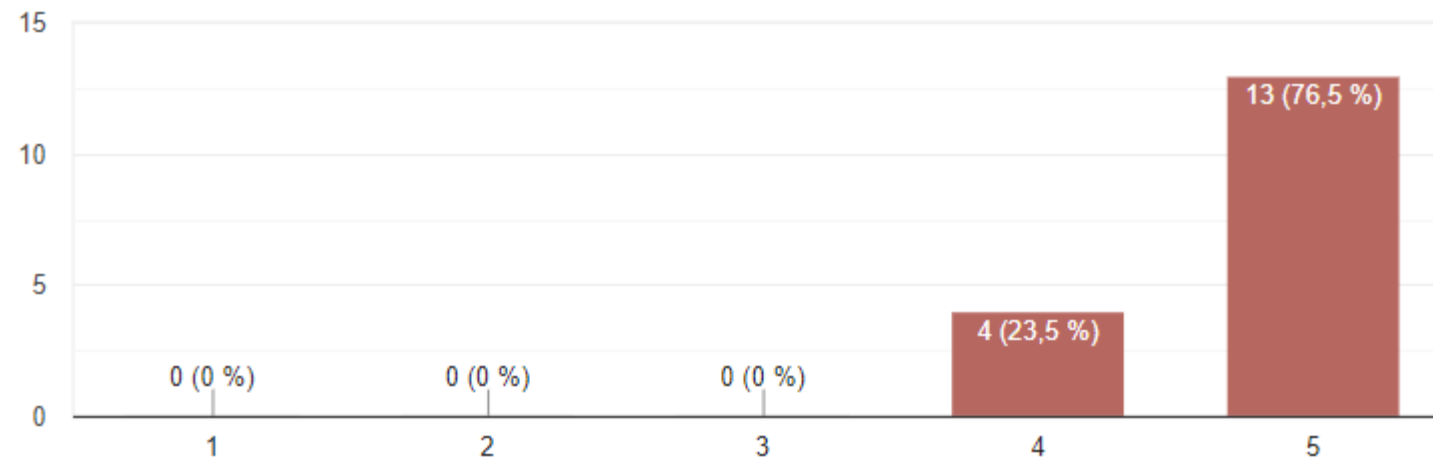
Većina je bila motivirana jer vole aktivnosti koje nisu vezane samo za redovnu nastavu. Ostale sam motivirala dodatnom ocjenom.

terenska nastava

/

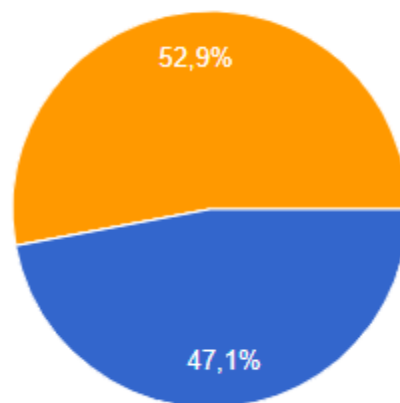
4. Ocijenite organizaciju projekta i dostupnost informacija

17 odgovora



5. Jesu li Vam materijali nastali projektom korisni za nastavu ili vannastavne aktivnosti?

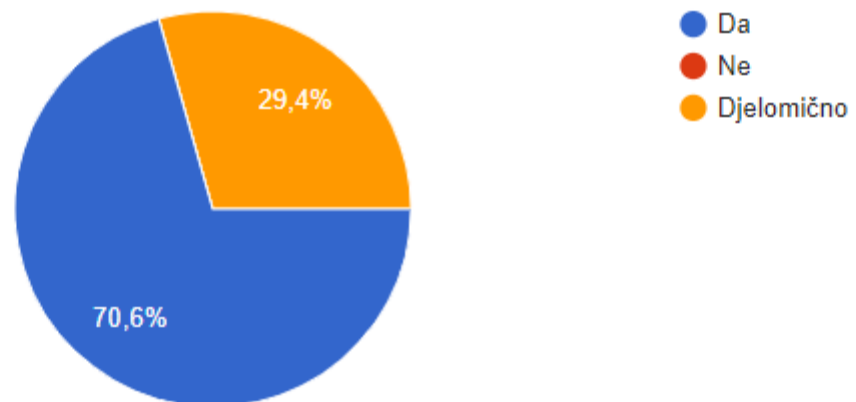
17 odgovora



- Da
- Ne
- Djelomično

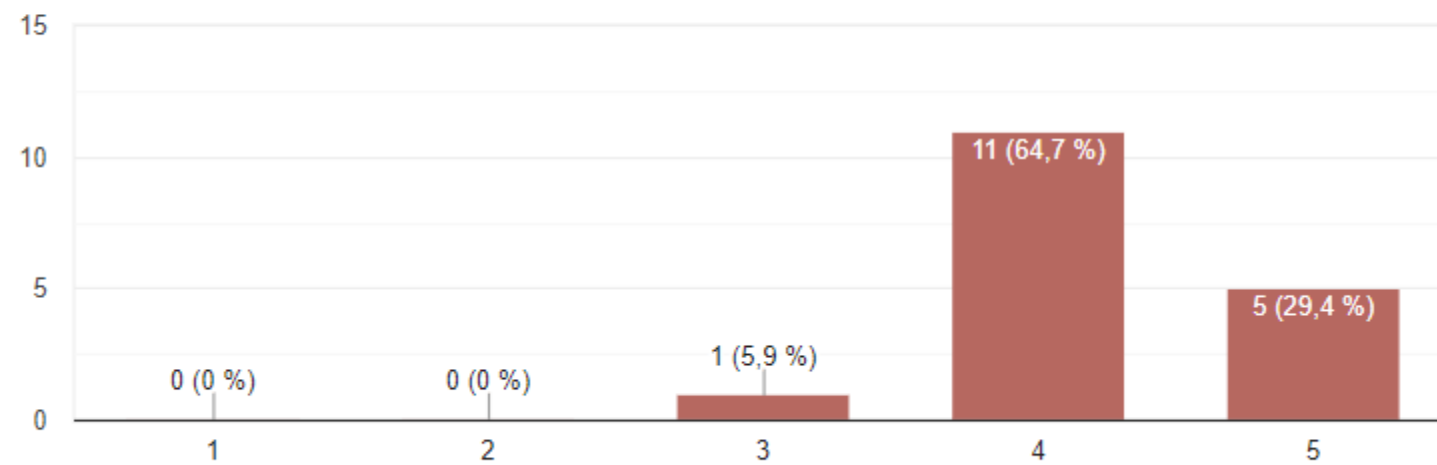
6. Je li sudjelovanje u ovom projektu ispunilo vaša očekivanja?

17 odgovora



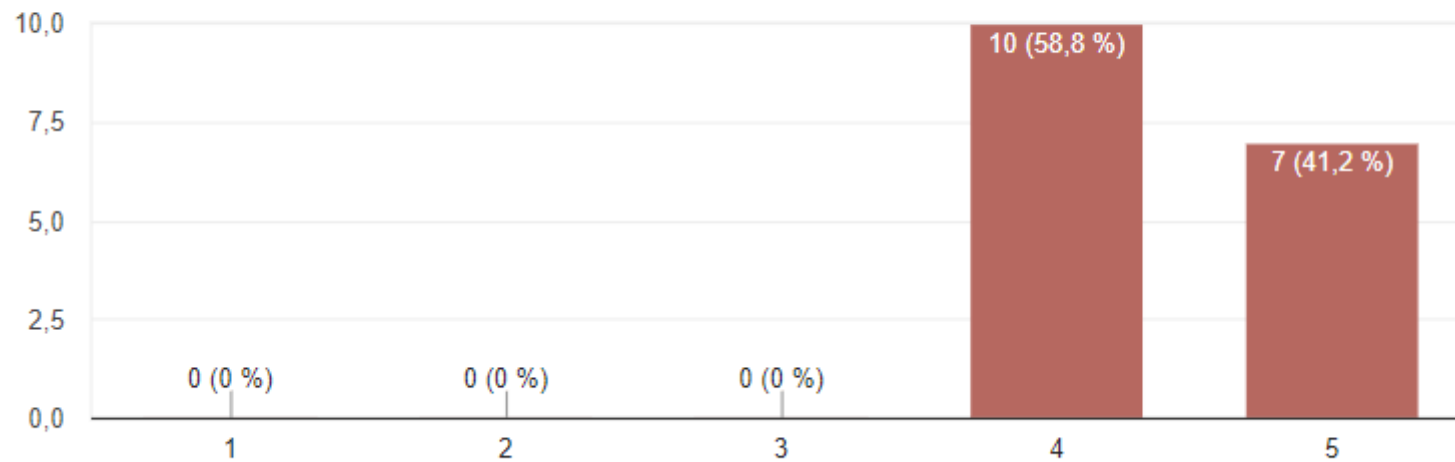
7. Jeste li zadovoljni suradnjom projektnih partnera?

17 odgovora



8. Jeste li zadovoljni komunikacijom između sudionika projekta?

17 odgovora



9. Imate li prijedlog za poboljšanje suradnje/komunikacije između projektnih partnera?

7 odgovora

ne

Partnera je bilo previše

Nemam prijedloga.

Partnerne koji ne surađuju "udaljiti" s projekta

Pri pokretanju projekta i odabiru partnera, zatražiti od mogućih kandidata da sastave motivacijsko pismo zašto žele sudjelovati, koja su njihova očekivanja i kako planiraju doprinijeti projektu.

Tijekom projekta, iz njega ukloniti partnere koji ne doprinose u projekt.

Komunikaciju preko zatvorenih grupa svakako zadržati, jer je najbrži način komunikacije s mogućnošću uvida tko je sve vidio poruke.

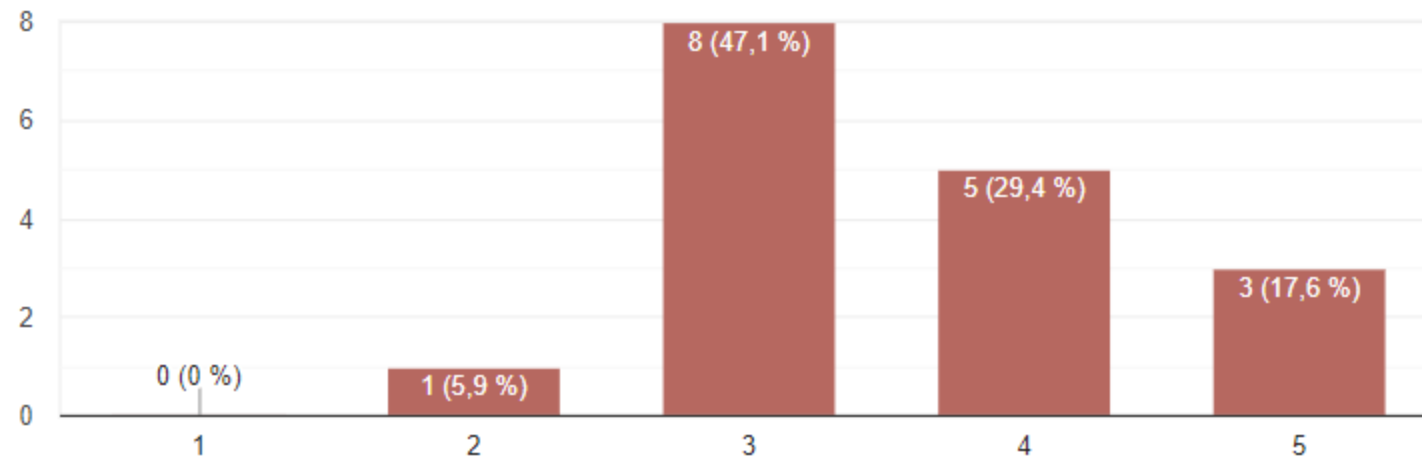
Također, treba u startu pripaziti da se ne širimo previše - jer lakše komunicira manje ljudi (škola).

Ne

/

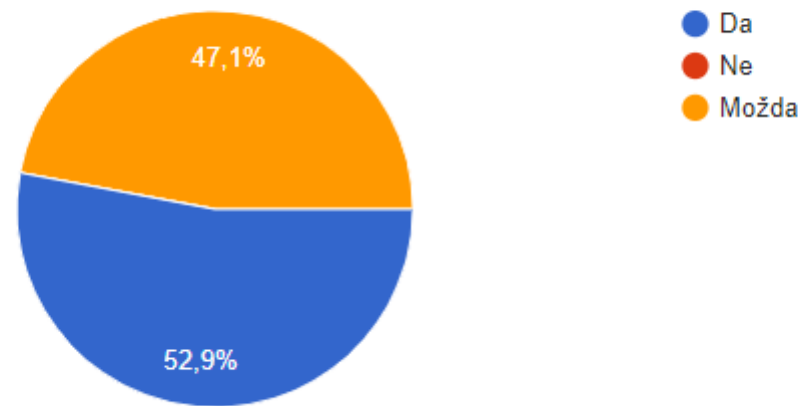
10. Koliko ste zadovoljni svojim doprinosom projektu?

17 odgovora



11. Planirate li i sljedeće godine neki eTwinning projekt?

17 odgovora



12. Što bi predložili kao temu nekog budućeg projekta?

10 odgovora

Jako je puno mogućnosti i različitih ideja, problem je u vremenu :)

Istine i laži o matematici na društvenim mrežama

Simetrije oko nas

Financijska pismenost

Nastaviti i proširiti ovaj projekt (Statistika) na međunarodnu razinu.

Površine geom likova u ravnini

Već imam planove da bih dogodine radila obnovljive izvore energije ... pri čemu bismo svaki mjesec poklonili nekom od izvora, i pokušali napraviti terenske nastave u različite vrste elektrana (hidro, termo, vjetro, solarne, nuklearne, ...).

Također bih radila i matematičke dane ... svaki mjesec vjerojatno ima bar jedan takav dan.

A mogla bih nastaviti i sa statistikom - u ovisnosti o tome koliko je sadašnja ekipa zainteresirana za nastavak ili to proširiti na europsku razinu.

Pridružit ću se nekom projektu ukoliko bude zanimljivih tema vezanih za kemiju ili biologiju.

Ekonomija u matematici i ostalim predmetima

/