



**Centros socios:** IBB Miguel de Cervantes (Sofía, Bulgaria), IES Antonio Machado (Sevilla, España), IES Pino Montano (Sevilla, España), IES Albert Einstein (Sevilla, España), IES Murillo (Sevilla, España), IES Etxebarri BHI (Etxebarri, España).

## INTRODUCCIÓN:

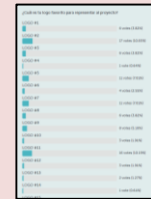
“La colmena” es una novela ambientada en el Madrid de posguerra, donde los personajes se mueven como un enjambre humano donde todos creen que las cosas pasan porque sí y nada tiene remedio. Hoy en día vivimos una crisis medioambiental porque nuestras abejas están desapareciendo y se puede romper el equilibrio natural, y eso no pasa porque sí, ya que probablemente, una de las causas de la actual crisis climática que vivimos (con un claro componente antropogénico) es el “olvido” de nuestra condición social, es decir, de nuestra “identidad de colmena” a causa del hiperindividualismo moderno. En este proyecto queremos concienciar de la importancia de mantener a esos insectos que tanto hacen por nuestros ecosistemas y por la sociedad humana en general, comparándolos con los personajes de una novela tan valiosa en la que nosotros somos ese enjambre que vuela en busca de compasión y alivio.

**Asignaturas:** Lengua castellana y Literatura, Biología y Geología, Educación para la Ciudadanía, Español Lengua Extranjera y Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente.

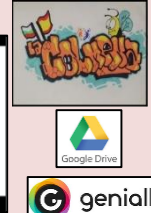


## VOTACIÓN LOGO: (actividad de interacción)

De un total  
De 27 logos  
preseleccionados  
salió el logo  
con **17 votos**.



## Logo finalista



## CONTEXTUALIZACIÓN NOVELA: (grupos mixtos cooperativos)

- Grupo 1: Biografía autor
- Grupo 2: Posguerra española
- Grupo 3: Enfermedades posguerra
- Grupo 4: Valores sociales y políticos
- Grupo 5: Arte y censura
- Grupo 6: Arte y diversión



En todos los grupos foro de discusión y Drive compartido

## LECTURA NOVELA: (grupos mixtos cooperativos)

- Grupo 1: Cap. 1 Memes Visual Thinking Doblaje
- Grupo 2: Cap. 2
- Grupo 3: Cap. 3
- Grupo 4: Cap. 4
- Grupo 5: Cap. 5
- Grupo 6: Cap.6-final



En todos los grupos foro de discusión y Drive compartido

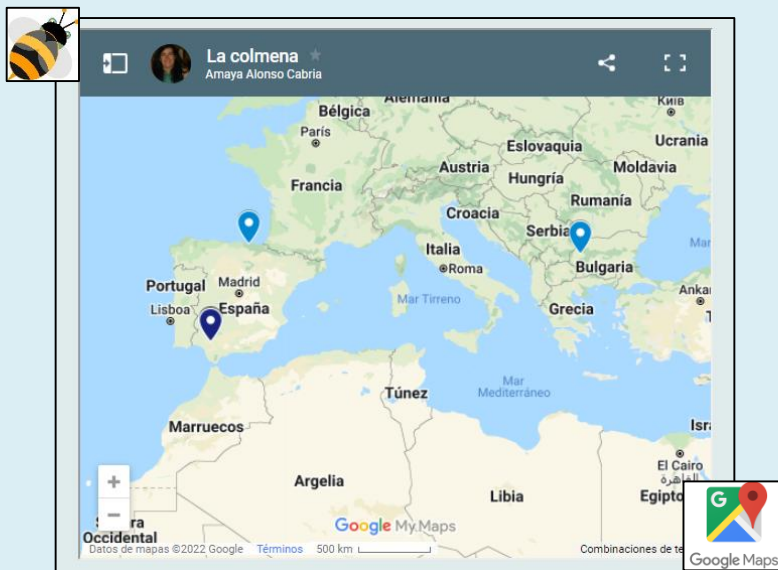
## LAS ABEJAS: (grupos mixtos cooperativos)

- Grupo 1: Características
- Grupo 2: Productos e importancia
- Grupo 3: Uso práctico
- Grupo 4: Desaparición de abejas
- Grupo 5: Consecuencias
- Grupo 6: Medidas

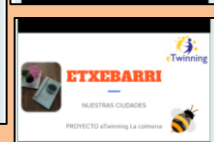
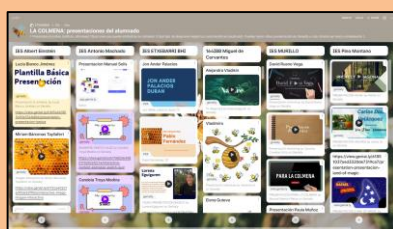


En todos los grupos foro de discusión y Drive compartido

## LOCALIZACIÓN DE LOS CENTROS:

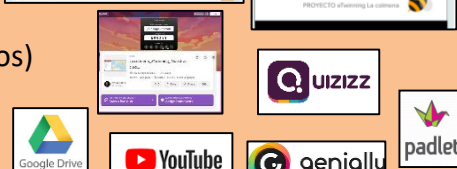


## PRESENTACIONES ALUMNADO, DOCENTES, CENTROS, CIUDADES: (actividades de interacción)



### Actividades:

- Presentación Padlet y Genially.
- Nos invitamos a un café (centros)
- Power Point ciudades.
- Quizizz ciudades.



## ESCENIFICACIÓN NOVELA CON PERSONAJE-ABEJA (grupos mixtos cooperativos)



En todos los grupos foro de discusión y Drive compartido

## VIDEOCONFERENCIAS

Para planificación, comunicación y evaluación (docente y alumnado)



## EVALUACIÓN: Inicial, intermedia y final.

Rúbricas, cuestionarios, foros y videoconferencias

