Aktivitäten-Zeitplan für eTwinning Projekt „Der Mensch und seine Werte“

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Projektaktivitäten | Frist | verantwortliche Schule/Person | Bemerkungen |
| 1. | **Vorbereitungen auf das Projekt** | | | |
|  | Planung des Projekts | Januar-März 2018 | alle Schulkoordinatoren | Online |
|  | Erstellung des Projekts und Entwicklung von TwinSpace | September 2018 | Projektkoordinator und DNG - Schulkoordinator | nach dem Muster von früheren eTwinning Projekten |
|  | Online Koordinatoren-Treffen | September 2018 | alle Schulkoordinatoren | letzte Vereinbarungen |
|  | Eröffnung von literarischen Diskussionsforen | Oktober 2018 | Projektkoordinator  DNG - Schulkoordinator | in jedem Forum je 5 Diskussionsthemen |
| 2. | **Internationales Projekttreffen in Kraków** | | | |
|  | Einführung in das Projekt 1 und das Projekt 5 | 15.10.2018 | VIII LO Kraków  DNG Budapest | PowerPoint Präsentation |
|  | Aktivitäten in der interkulturellen Klasse - Vorbereitung auf die Projektarbeit | 15-20.10.2018 | VIII LO Schulkoordinator/ Projektkoordinator |  |
|  | Gruppenarbeit - gemeinsame Erarbeitung von Unterrichtsszenarien und anderen Materialien für die Lesekampagne 1 | 16-19.10.2018 | VIII LO Schulkoordinator/ Projektkoordinator | Arbeit in 7 internationalen Gruppen |
|  | Evaluation interkultureller Klasse | 21.10.2018 | VIII LO Kraków | von allen Teilnehmern |
| 3. | **Interkultureller Dialog in TwinSpace** | | | |
|  | Artikelschreiben | bis zum 15.11.2018 | alle Schulteams | nach getrennten Schema |
|  | Kommentieren | bis Januar/Februar 2019 | alle Schulteams | so viel, wie möglich |
|  | Erstellen von Seiten | bis März 2019 | Schulkoordinatoren nach dem festgelegten Schema | mit der Hilfe von Projektkoordinator |
|  | Erstellung von Material für Magazin Miteinander 5. „Lies mit uns!“ 2019 | April/Mai 2019 | VIII LO - Schulkoordinator DNG – Schulkoordinator | VIII LO stellt alles zusammen |
| 4. | **Lesekampagne Lies mit uns Teil 1** | | | |
|  | Vorbereitungen im Schulteams | Oktober 2018 | alle Schullehrerteams | in bezug auf dem gemeinsam erarbeitete Material |
|  | Durchführung der Lesekampagne 1 | Oktober 2018 | alle Schullehrerteams | mit Anwendung des gemeinsam erarbeiteten Materials |
|  | Publikation der Berichte und Ergebnisse der Umfrage | November 2018 | alle Schullehrerteams | in den entsprechenden Foren |
| 5. | **Internationales Projekttreffen in Buxtehude** | | | |
|  | Zusammenfassung/Präsentation eigener Arbeit am Projekt von jedem Schulteam | 04.02.2019 | alle Schulteams | PowerPoint Präsentation |
|  | Bewertung des 1. Teilprojekts im Lehrer- und dann im Koordinatorenkreis | 04.-08.02.2019 | alle Koordinatoren und teilnehmenden Lehrer | Stärke und Schwäche von jedem Team |
|  | Einführung in das Projekt 2 | 05.02.2019 | HPS Buxtehude | PowerPoint Präsentation |
|  | Eröffnung der neuen Diskussionsforen | Februar 2019 | HPS - Schulkoordinator DNG - Schulkoordinator | in jedem Forum je 5 Diskussionsthemen |
|  | Aktivitäten in der interkulturellen Klasse - Vorbereitung auf die Projektarbeit | 04-09.02.2019 | HPS - Schulkoordinator und Projektkoordinator |  |
|  | Gruppenarbeit - gemeinsame Erarbeitung von Unterrichtsszenarien und anderen Materialien für die Lesekampagne 2 | 05-08.02.2019 | HPS Schulkoordinator und Projektkoordinator | Arbeit in 7 internationalen Gruppen |
|  | Evaluation interkultureller Klasse | 09.02.2019 | HPS Buxtehude | von allen Teilnehmern |
| 6. | **Evaluation des Projekts** | | | |
|  | im Schulteam | Februar 2019  Juni 2019 | alle Schulteams  alle Koordinatoren | Treffen im Schulteam  Selbsteinschätzungsumfrage und individuelle Gespräche mit Schülern |
|  | im Lehrer und Koordinatorenkreis | Oktober 2019 | alle Koordinatoren | Projekttreffen in Växjö |
| 7. | **Verbreitung der Projektergebnisse** | | | |
|  | durch den Projektaktivitäten | wie oben genannt | alle Schulteams | Punkt 5 und 6 |
|  | auf den Webseiten unserer Schulen und Facebook | ganze Zeit | alle Schulteams |  |
|  | in den Lokalmedien | ganze Zeit | alle Schulteams | bei jeder Gelegenheit |