

Koordinatorinnen-Treffen in Kraków

Vereinbarungen

15 – 20. 10. 2018

Lies mit uns!

Read with us!



Worüber wurde diskutiert?

1. Standards für gute Kommunikation und effektive Teamarbeit
2. Schulteams
3. Die nächsten internationalen Projekttreffen – Termine, Teilnehmer, Aktivitäten
4. Koordinatoren-Treffen
5. Finanzen
6. Mobility Tool
7. Projektlogo
8. Projektkanon von Büchern
9. Start-Umfrage „Meine interkulturelle Kompetenz“
10. Schülerprojekte /5 Teilprojekte – Ziele, Arbeitsformen, erwartete Resultate
11. Treffen in Buxtehude – „Hausaufgaben“ für alle Erasmus+ Schulteams
12. Arbeit auf der eTwinning-Plattform, in TwinSpace
13. Lesekampagnen – Materialien, Durchführung und Bewertung
14. das 2. Projektniveau – Curriculum des interkulturellen Dialogs und Wegweiser „Es lohnt sich zu lesen!“
15. Das erste Teilprojekt - genau bestimmte Arbeitsschritte und Termine
16. Das fünfte Teilprojekt

Standards für gute Kommunikation und effektive Teamarbeit

1. an allen Projektaktivitäten aktiv teilnehmen
2. Aufgaben rechtzeitig ausführen
3. im ständigen Kontakt mit den Anderen bleiben und schnell reagieren
4. den Anweisungen des Hauptkoordinators und der anderen Schulkoordinatoren folgen
5. alle Projektlehrer respektieren
6. zur Arbeit positiv eingestellt und bereit sein
7. mindestens einmal pro Woche in TwinSpace tätig sein
8. Verantwortung füreinander und für das Projekt übernehmen
9. eigenes Team zur Arbeit motivieren und seine Aktivitäten kontrollieren
10. für ein gutes Gruppengefühl sorgen

*Wenn wir uns danach richten, wird unsere Zusammenarbeit gut verlaufen.

Schulteams von unseren Schulen

Unser Erasmus+ Team

HPS Buxtehude – 32 Schüler und 7 Lehrer

BG und BRG Kufstein – 40 Schüler und 8 Lehrer

DNG Budapest – 24 Schüler und 9 Lehrer

VKS Växjö – 28 Schüler und 5 + 3 Lehrer

VIII LO Kraków – 27 Erasmus+ Schüler, außerdem eTwinning-Gruppen: die DSD –Gruppe (12 Schülerinnen) und einige Englisch-Gruppen; 8 Erasmus+ Lehrer, außerdem 3 eTwinning-Lehrer

Die nächsten internationalen Projekttreffen

Termine:

Buxtehude 03- 10. 02.2019

Växjö 29.09- 06.10.2019

Kufstein 19-26. 01. 2020

Budapest 24-31.05.2020

Je 3 Lehrer und 6-7 Schüler von jeder Schule

Die nächsten internationalen Projekttreffen

Aktivitäten bei den nächsten internationalen Projekttreffen

1. Selbstpräsentation einzelner Gruppen
(mit Tanz, Musik, Nationaltracht usw.)
2. Internationales Buffet
3. Unterrichtsstunde der Sprache von Gastgebern (in Buxtehude wird das Plattdeutsch, in Kufstein Tirol-Dialekt)
4. die Unterrichtsstunden in der interkulturellen Klasse (in 3 Gruppen)
5. die Vorträge/workshops zum Thema des Teilprojekts
6. Projektarbeit
7. Zusammenfassung des früheren Teilprojekts
8. Besichtigungs- und Integrationsaktivitäten
9. Evaluation des Treffens

Mobility Tool

Hier werden die Schulkoordinatoren das Projekt finanziell abrechnen und den Projektverlauf beschreiben.

Projektlogo

Lies mit uns!



Read with us!

Projektkanon von Büchern

Bücher für das zweite Teilprojekt

II.	Der Mensch und seine Welt/Umgebung			
1.	Der Mensch und Geheimnisse der Naturwelt	M. Lunde „Die Geschichte der Bienen“	graphische Darstellung	norwegische Literatur
2.	Zwischenmenschliche Beziehungen	M. Fredriksson „Hannas Töchter“	Stunde in der Muttersprache	schwedische Literatur
3.	Angesichts der „aktuellen?“ Ereignisse	W. Borchert „Draußen vor der Tür“	Deutschstunde	deutschsprachige Literatur D
4.	Die Konfrontation mit der Realität (gesellschaftliche Normen)	J. Boyne „Der Junge im gestreiften Pyjama“	Englischstunde	englische Literatur

Start-Umfrage „Meine interkulturelle Kompetenz“

Die meisten Schüler haben ihr Wissen, ihre Kenntnisse, ihre Einstellung und Verhaltensweisen „hoch“ oder „zu hoch“ d.h. mit 5 oder 4 bewertet.

Was ist also unser Projektziel?

Viele haben bei der Frage:
„Ich kann mit den SchülerInnen/LehrerInnen der Partnerschulen online z.B in TwinSpace arbeiten?“
„5“ angekreuzt.

Wie ist das ohne praktisches Handeln möglich?

Arbeit auf der
eTwinning-
Plattform,
in TwinSpace

bis zum 15.11. 2018 schreibt jede Schule :

4 Artikel – je 1 Artikel zu Foren 01, 02, 03, 04
- auf Deutsch **und** Englisch (das 1. Teilprojekt)

3 Artikel – je 1 Artikel zu Foren 05, 06, 07
- auf Deutsch **oder** Englisch (das 5. Teilprojekt)

Dann schreiben wir Kommentare bis Ende Januar.

Arbeit auf der eTwinning- Plattform, in TwinSpace

Die Hausaufgaben in TwinSpace nach dem Treffen

1. Forum 00. „Lies mit uns!“, Thema „Projekttreffen in Krakau“ – alle Selbstpräsentationen, auch diese für Leseabend und alle Präsentationen von Projektarbeitsergebnissen.
2. Forum 00. „Lies mit uns!“, Thema „Erinnerungen an das Projekttreffen in Krakau“ – kurze Aussagen, Eindrücke und Reflexionen
3. Forum 00. „Lernen wir uns kennen!“, Thema „Erasmus+/eTwinning Schulteam“ – kurze Vorstellung des Schulteams

Arbeit auf der eTwinning- Plattform, in TwinSpace

Die Aufgaben in TwinSpace

1. Im Projektblog die nächsten Arbeitsschritte eigenes Schulteams sukzessiv präsentieren.
2. Ins Forum 00. Lies mit uns! kommt die Zusammenfassung des ersten Teilprojekts, aber nach dem Treffen in Buxtehude.
3. Foren 08, 09, 010 sind vor allem für Lehrer geplant. Richtlinien zur Arbeit auf dem 2. Projektniveau kommen bald.

Lesekampagne 1

Materialien, Durchführung und Bewertung

Lesekampagne 1 im Rahmen des Internationalen Monats der Schulbibliothek wird vom **12-16. November 2018** in jeder Schule gemacht.

Jedes Schulteam sollte den Stundenplan für Lesekampagne im Projektblog veröffentlichen. So könnten die Schüler erfahren, dass wir eine gemeinsame Leseaktion machen.

Die Berichte (Texte, Bilder und Filme) über Lesekampagne gehen in Materialien, und sollten dann im Forum oo. Lies mit uns! Veröffentlicht werden.

Bitte das im Kopf behalten
und sich danach richten!



Katedralskolan
vägen till drömjobbet börjar här



Koordinatoronteam