

W zdrowym ciele zdrowy duch – realizacja projektu propagującego zdrowy styl życia w ramach programu Erasmus+ w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 12 w Gdańsku

Agnieszka Jackiewicz,
koordynator projektu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Program Erasmus+ to niewątpliwie wielkie wyzwanie i jednocześnie wspaniała przygoda, zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli. Od 1 września 2017 r. nasza szkoła realizuje dwuletni projekt *Eat – Compete – Get Fit!* w akcji KA2, Partnerstwa Strategiczne razem ze szkołami średnimi z Turcji, Włoch, Grecji, Niemiec i Węgier. Młodzież z naszej placówki ma niepowtarzalną szansę na poznanie krajów partnerskich i doskonalenie swoich umiejętności językowych, ponieważ językiem komunikacji jest język angielski.

Tematyka projektu – zdrowy styl życia – jest niezwykle aktualna, uczniowie od początku bardzo chętnie podjęli wyzwanie, jakim jest realizacja międzynarodowego przedsięwzięcia i z zapałem włączyli się w działania projektowe. W trak-

cie realizacji naszej wspólnej inicjatywy młodzież z sześciu państw ma możliwość zapoznania się z zasadami zdrowego żywienia i konsekwencjami wynikającymi z otyłości, a także uczestnictwa w warsztatach dotyczących zdrowego odżywiania i gotowania



Fot. Archiwum projektu



Fot. Archiwum projektu

oraz w różnych zawodach sportowych. W obliczu wielu chorób cywilizacyjnych wynikających z prowadzenia siedzącego trybu życia, braku ruchu i niewłaściwej diety, promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania się oraz sportu, jak również zwiększenie świadomości młodzieży na temat roli, jaką odgrywa żywienie i aktywność fizyczna w profilaktyce nadwagi, otyłości oraz innych chorób, wydają się być szczególnie ważne.

Podczas mobilności uczniowie również mogą poznawać kulturę, architekturę i zwyczaje krajów partnerskich, korzystając z różnorodnych atrakcji zaplanowanych dla nich. Wyjazdy młodzieży do szkół realizujących projekt służą także rozwijaniu umiejętności pracy w grupie oraz budowaniu kompetencji międzykulturowych, uczyć planowania i realizacji zadań projektowych oraz wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także zwiększają motywację do nauki języków obcych.

W czasie każdego wyjazdu uczniowie zdobywają inne umiejętności oraz wytwarzają odrębne produkty. Podczas wizyty na Węgrzech (18-24.03.2018) uczestnicy przygotowali film o szkole, Gdańsku i naszym kraju oraz przedstawili swoją prezentację *Unequal distribution of healthcare*, a także opracowali słowniczek *A word list about healthy life vs. regaining health*. Jednak niewątpliwie największą popularnością cieszyły się stoiska z tradycyjnymi potrawami

przygotowanymi przez nauczycieli i ich podopiecznych. Można było skosztować tradycyjnych dań z każdego kraju i zachwycać się różnorodnością smaków.

W trakcie wyjazdu do Włoch (27.05. – 02.06.2018) uczniowie zaprojektowali logo całego projektu, przygotowali prezentacje *Eating habits and physical activity habits in your own country* oraz *Eating disorders*, ćwiczyli swoje umiejętności występowania przed grupą rówieśniczą prezentując *A sample day between food and sport*, śpiewali piosenki o jedzeniu oraz przygotowali pytania do rozmowy z ekspertem (*questions about job opportunities in wellness*). Pobyt w Rimini zapadł wszystkim głęboko w pamięć. Jak relacjonował Krystian, nasz uczeń: *Wyjazd wzbogacił mnie o bagaż doświadczeń, program zajęć wymiany był naprawdę ciekawy i dzięki wykładom, aktywnościom w grupach naprawdę nauczyłem się wiele na temat żywienia oraz aktywności fizycznej. Po powrocie do Polski od razu zaimplementowałem porady od wykładowców co do jedzenia. Sam program nie tylko uczył, ale i naprawdę mi się podobał, szczególnie wyjazd do Bolonii na FICO (jedzenie i gotowanie to moja pasja) oraz piątkowa kolacja wyjątkowo zapadły mi w pamięć.*

Realizacja projektu to oczywiście nie tylko wyjazdy, ale też ciężka całoroczna praca. W trakcie roku szkolnego uczniowie nieustannie nabywają specjalistyczne kompetencje dot. prowadzenia zdrowe-



Fot. Archiwum projektu

go stylu życia, poszerzają swoją wiedzę z biologii oraz języka angielskiego poprzez tworzenie specjalistycznych słowników. Nabywają też szereg umiejętności przydatnych na kolejnych etapach edukacyjnych, takich jak opracowywanie ankiet, analiza statystyczna, przeprowadzanie wywiadów i nagrywanie ich czy tworzenie prezentacji multimedialnych oraz filmów instruktażowych związanych z tematyką projektu.

Przed naszą szkołą stoi kolejne wyzwanie – przygotowanie na jak najwyższym poziomie kwietniowej

wizyty naszych partnerów zagranicznych w Polsce. Z pewnością nie będzie to łatwe zadanie, zważywszy na wysoki poziom organizacji mobilności w innych krajach. Prace przygotowawcze rozpoczęliśmy wraz z początkiem nowego roku. Mimo ogromnego wysiłku wkładanego w realizację programu Erasmus+, z pewnością projekt ten przynosi ogromną satysfakcję, jak również mierzalne i niematerialne efekty w postaci *przyrostu wiedzy*, zmian osobowości, postaw, kultury, stylu pracy i podejścia do otaczającego świata.

Egzamin ósmoklasisty – Vademecum nauczyciela



Ośrodek Rozwoju Edukacji przygotował i udostępnił na swojej stronie internetowej (www.8klasista.ore.edu.pl) serię publikacji dla nauczycieli pracujących z uczniami klas VIII szkół podstawowych. Opracowanie jest podzielone na trzy części, z których każda obejmuje jeden z przedmiotów egzaminacyjnych: język polski, matematykę, języki obce nowożytnie. Jak zapewnia ORE, komplet „Vademecum...” w wersji drukowanej otrzymała każda szkoła podstawowa w Polsce, a ponadto biblioteki pedagogiczne i kuratorzy oświaty.

M.B.-U.

2019 – Rok Wolności i Solidarności na Pomorzu

Radni Sejmiku Województwa Pomorskiego jednogłośnie przyjęli uchwałę o ustanowieniu roku 2019 Rokiem Wolności i Solidarności. Podjęta inicjatywa ma służyć upamiętnieniu bohaterów z 1919 r., których wysiłki doprowadziły do włączenia Pomorza do Polski, a także przypomnieć o dwóch innych ważnych wydarzeniach z najnowszej historii naszego kraju: pierwszych wolnych i demokratycznych wyborach z 1989 r. oraz wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej w 2004 r. Jan Kleinsmidt, przewodniczący Sejmiku Województwa Pomorskiego, przedstawiając projekt uchwały, powiedział: *Ogłaszając Rok Wolności i Solidarności chcemy nawiązać do najważniejszych wartości pielęgnowanych w naszym regionie. To zarówno przywiązanie do wolności, przywiązanie do Polski, ale też działanie w oparciu o zasady solidarności i demokracji.*

M.B.-U.