**Etkinlik Adı - İçeriği**

: Penguenler Yarışıyor (Siyah, Beyaz, Başlangıç-Bitiş)

**Etkinliğin Çeşidi**

: Sanat , Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup)

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

**B G : K : Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. )

**B G : K : Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. )

**B G : K : Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. )

**M G : K : Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.** (Yönergeler doğrultusunda yürür. )

**M G : K : Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Malzemeleri yapıştırır.)

**M G : K : Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Nesneleri kopartır/yırtar.)

**MATERYALLER :** Siyah ve beyaz el işi kağıdı, top, yapıştırıcı, penguen görselinin olduğu çalışma sayfası, hayvan görselleri

**SÖZCÜKLER :** Penguen, panda, zebra

**KAVRAMLAR :** Başlangıç-Bitiş , Siyah , Beyaz

**ÖĞRENME SÜRECİ**

• Çocuklara, farklı hayvanların bulunduğu görseller dağıtılır.
• Hayvanların özellikleri incelenir, sesleri taklit edilir.
• Renkleri, büyüklükleri ve sesleri karşılaştırılır.
• Penguen, panda ve zebra ile ilgili görseller panoya asılır.
• Renkleri ve diğer özellikleri ile ilgili sohbet edilir.
• Penguenlerin renklerinin siyah-beyaz olduğuna vurgu yapılır ve siyah beyaz bölgeleri incelenir.
• Ardından çocuklara siyah ve beyaz el işi kağıdı verilir ve çalışma kağıdındaki penguenin siyah olması gereken bölgelerini yırtma yapıştırma tekniği kullanılarak tamamlamaları istenir. Yapılan çalışmalar panoda sergilenir.
• Sonrasında “Penguenler Yarışıyor” adlı oyunun oynanacağı söylenir.
• Sınıfın iki ucuna başlangıç ve bitiş çizgisi çizilir.
• Çocuklar iki takıma ayrılır, sıranın başındaki çocuktan başlayarak sonundaki çocuğa kadar isimlerini söylemeleri istenir.
• Öğretmen, çocuk sayısı kadar hazırladığı penguen tacını çocukların başına takar ve “Simdi hepiniz birer yavru penguen oldunuz.” der.
• İlk oyuncuların bacaklarının arasına bir adet top sıkıştırılır.
• Çocuklara topu bacağının arasından düşürmeden başlangıç çizgisinden bitiş çizgisine kadar yürümesi gerektiği söylenir.
• Bitiş çizgisine ulaşan oyuncu topu eline alır, geri dönerek koşar adımlarla sıradaki arkadaşına verir.
• Oyun son oyuncu oyunu tamamlayıncaya kadar devam eder.

**DEĞERLENDİRME**

• Hangi hayvanları inceledik?
• Hayvanların sesleri nasıldı?
• Hayvanlar hangi renkti?
• Hayvanların hangileri siyah beyazdı?
• Penguenlerin özellikleri nelerdi?
• Penguen yürüyüşü yaparken neler hissettin?

Kaynak Eba Etkinlik Havuzu

Event Name - Content

: Penguins Competing (Black, White, Start-End)

Type of Event

: Art, Game (Integrated Large Group)

GAIN AND INDICATORS

B G: K: Acquisition 8: Compares the properties of objects or entities. (Distinguishes and compares the color of objects / beings.)

B G: K: Acquisition 8: Compares the properties of objects or entities. (It distinguishes and compares the size of the object / assets.)

B G: K: Acquisition 8: Compares the properties of objects or entities. (Distinguishes and compares the sound of objects / beings.)

M G: K: Gain 1: Makes displacement movements. (He walks in accordance with the instructions.)

M G: K: Acquisition 4: Performs movements that require small muscle use. (Pastes the materials.)

M G: K: Acquisition 4: Performs movements that require small muscle use. (Tears / tears objects.)

MATERIALS: Black and white craft paper, ball, glue, worksheet with penguin image, animal images

WORDS: Penguin, panda, zebra

CONCEPTS: Start-End, Black, White

LEARNING PROCESS

• Children are given visuals with different animals.

• The characteristics of animals are examined, their sounds are imitated.

• Colors, sizes and sounds are compared.

• Images about penguin, panda and zebra are hung on the board.

• There is a chat about the colors and other features.

• It is emphasized that the colors of penguins are black and white and their black and white regions are examined.

• The children are then given black and white handcrafted paper and asked to complete the areas of the penguin on the worksheet that are supposed to be black using a tear-and-paste technique. The work done is displayed on the board.

• Afterwards, it is said that the game "Penguins are Competing" will be played.

• Start and finish lines are drawn on both ends of the class.

• The children are divided into two teams, they are asked to say their names starting from the child at the beginning of the row to the child at the end.

• The teacher wears the penguin crown that he has prepared as many as the number of children, and says, “Now you have all become a penguin.” he says.

• One ball is squeezed between the legs of the first players.

• Children are told to walk from the starting line to the end line without dropping the ball between their legs.

• The player who reaches the finish line takes the ball in his hand, returns and gives it to his next friend in steps.

• The game continues until the last player completes the game.

EVALUATION

• Which animals did we examine?

• How were the animals' voices?

• What color were the animals?

• Which of the animals were black and white?

• What were the features of the penguins?

• How did you feel while you were walking the penguin?

Kaynak Eba Event Pool