**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul adı: “Sophie Güneye Gider” projesi

Tarih: 04/2020

Yaş grubu (Ay): 4-6
Öğretmen Adı: Proje Ortakları

Etkinlik Adı: Suyun Buz Hali ile Eğlence

Etkinlik Türü: Fen ve Doğa, Deney Etkinliği (Bireysel uzaktan eğitim)

Yaş Grubu: 4-6 yaş

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

**BİLİŞSEL ALAN***KAZANIM VE GÖSTERGELERİ:*
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.
İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
Gerçek durumu inceler.
Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri:
Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri:
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ
[KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ](https://www.okuloncesi.net/)

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.
Göstergeler
Sözel yönergeleri yerine getirir.
Dinledikleri/izlediklerini açıklar.
Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

*MOTOR GELİŞİM*
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri toplar.
Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Evde eğitim de ‘Erime-Donma döngüsü" deneyini uygulanır. Deneyi uygularken farklı materyaller kullanarak deneyi eğlenceli hale getirilir.Buzların içindeki hayvanları kurtaran öğrencilerim erime- donma sürecini eğlenerek gözlemlemeleri sağlanır.. Buzluk kalıbında tüm buzları yassı bir tabak içine koyuyoruz ve mavi renk sulu boya ile buzları boyamaya çalışmaları yapılır. Plastik hayvan oyuncaklarımız varsa buzların içerisine koyuyoruz. (Önceliğimiz penguenler) Katı olan buzların sıvıya dönüşmesini bir büyüğümüzle gözlemliyoruz. Sıcaklık-soğukluk ve kutuplarda yaşayan hayvanlar hakkındasohbet ediyoruz Dünyanın bazı kısımları güneş ışığından yararlanamadıkları için bu yerlerde suyun buza dönüştüğüne değiniyoruz. **. .** Sınıfımızda ki, Yer Küremizden bu yerleri hatırlamaları sağlanır. Veli işbirliği içinde,bundan yola çıkarak Suyun buz halini deneyimiz sayesinde eğitici,eğlenceli çalışmalara yer verilir.Öğrencilerin Dokunarak kendileri oluşturarak soyut kavramların daha iyi öğrenmeleri sağlanır. . Suyun çıkardığımızda nasıl olabileceği hakkında sohbet edilir. ”Buzlar neden yok oldu? Soruları sorulur.Sıcaklık karşısında erimesi gözlemlenir. Dünyadaki buzların da yavaş yavaş eridiğini ve karaların da küçüldüğünü sular altında kaldığına değinilir. Dünyada nasıl su ve kara parçaları oluştuğu hakkında fikir sahibi olmaları sağlanır. Veli işbirliği içinde öğrenciler,Öğretmenlerine resimler,videolar göndererek geri dönüt yapmalarına rehberlik edilir.