**ANTARTİKA**

**Etkinlik Çeşidi:** DENEY Fen etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | | |
| **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.**  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.**  Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri:Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler.  **Sosyal Duygusal Gelişim**  Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler. | **Dil Gelişimi**  Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.  Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.  Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.  **Motor Gelişim**  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. | |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| * Öğretmen sınıfa penguen resmi veya penguen kostümü ile gelerek çocukların dikkatini çeker. Çocuklarla penguenler hakkında sohbet eder. penguenler nerede yaşar ? hangi mevsimi severler ? diye sorular sorarak antartikadan bahseder. Penguenlerin antartikada da yaşadıklarını ve soğuğu sevdiklerini söyler. Antartikanın nerede olduğu ile ilgili konuşarak antartikaya ait fotoğraflar incelenir. * Antartikanın karlarla ve buzlarla kaplı olduğu konuşulur. Ardından sınıfta antartikayı canlandırabileceklerini söyler. Kar deneyinden bahseder ve kar yapmaya başlanır. * Kar yapmak için saç kremi ve nişasta kullanılır ve yapay kar elde edilir. Çocukların dokunarak deneyimlemelerine fırsat verilir. Sınıfta belirlenen antartika köşesine konulur ve sınıfta bulunan penguen, fok balığı oyuncakları da eklenir. Çocukların bu oluşturulan merkezde vakit geçirmelerine fırsat verilir. | | |
| **MATERYALLER:** ilgili resimler, saç kremi, nisaşta  **SÖZCÜKLER:** Antartika  **KAVRAMLAR: sıcak-soğuk** | | **AİLE KATILIMI**  Evde çocuklarıyla birlikte Antartika hakkında resimleri inceleyebilecekleri belirtilir. |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Antartikada hava nasıl? * Orada yaşamak ister miydin? * Yapay karı nasıl yaptık? Sevdin mi? | | **UYARLAMA**  Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |