**Etkinlik Adı - İçeriği**

: Kirli Su Temizlenir Mi? (Su Kirliliği, Temiz-Kirli, Çevre Temizliği)

**Etkinliğin Çeşidi**

: Fen , Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup)

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

**B G : K : Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. )

**B G : K : Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**(Bir olayın olası nedenlerini söyler. )

**B G : K : Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**(Problemi söyler. )

**B G : K : Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**(Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. )

**S D G : K : Kazanım 13: Estetik değerleri korur.**(Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.)

**MATERYALLER :**2 tane plastik şeffaf kutu, evsel atıklar, su, maşa, süzgeç, eldiven

**SÖZCÜKLER :**Kirlilik, süzgeç, maşa, geri dönüşüm, deniz

**KAVRAMLAR :**Kirli-Temiz

**ÖĞRENME SÜRECİ**

• Sınıfa iki adet plastik kutu getirilir.
• Birincisi su doludur. İkincisinin içinde muz kabuğu, çekirdek kabuğu, yiyecek ambalajı, sıvı yağ, cay,kâğıt, plastik su şişesi, kola vb. atık malzemeler doludur.
• Su dolu kabın içine diğer kutudaki ev atıklarının çocuklardan atması istenir.
• Su tamamen kirlendikten sonra çocuklardan suyu tekrar temizlemeleri, çöpleri ayrıştırmaları istenir. Bunun için çocuklara eldiven, maşa, süzgeç vb. materyaller verilir.
• Çocuklara ev çöplerini ayrıştırmaları konusunda yardım edilir.
• İyice kirlenen suyu süzerek bütün atıkların alınıp alınamayacağı gözlemlenir.
• Suyun hala yağlı ve kirli olduğu, bunun nedenleri üzerine  konuşma başlatılır.
• Su kirliliği, geri dönüşüm malzemelerinin geri dönüşüme neden atılması gerektiğiyle ilgili bir video izletilir.
• Bütün çocuklardan kirli bir denizde yüzdüğünü hayal etmelerini ve bununla ilgili neler hissettiği hakkında görüşlerini açıklamaları ve bunu resimle anlatmaları istenir.
• Kirliliği önlemek için neler yapılabileceği hakkında sohbet edilip not edilir.
• Resim ve notlarla pano oluşturulur.

**DEĞERLENDİRME**

• Su nasıl kirlendi?
• Suyu temizlemek için hangi materyallere ihtiyacın oldu?
• Tamamen temiz bir su elde etmek icin ne yapmamız gerekirdi?
• Suyu temizlerken hangi aşamada zorlandın ?
• Kirli denizde yüzerken neler hissetin?
• Denizler kirlenirse neler olur?
• Denizlerin kirlenmemesi için neler yapabilirsin?

**AİLE KATILIMI**

• Aileye çöplerini ayrıştırması ve bu sorumluluğu çocuğa vermesi konusunda not yazılır. Bu çöpleri çocukla birlikte geri dönüşüm merkezlerine bırakmaları istenebilir.

**UYARLAMA**