**GÜNEY KUTBU ve ANTARTİKA**

**Etkinliğin Çeşidi** :Türkçe Dil Etkinliği Drama

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

D G : K : Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir. (Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. )

D G : K : Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. (Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)

D G : K : Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

D G : K : Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)

B G : K : Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)

B.G : K : Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler. (Nesne/varlığın adını söyler. ) (Nesne/varlığın rengini söyler. )(Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.  (Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. )(Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.) (Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.)(Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar.)

B G : K : Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Nesnenin mekândaki konumunu söyler. )

**SÖZCÜKLER** : Penguen, fok, kutup ayısı, deniz kuşu, buz, Dünya, Harita, Güney Kutbu, Kuzey Kutbu,

**KAVRAMLAR** : Aşağıda- yukarıda , Sıcak-Soğuk, Küre

**MATERYALLER :** Dünya Maketi(küre), Dünya Haritası, Güney Kutbu ile ilgili Kitaplar

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Kitap Merkezine Antartiks ve güney kutbu ile ilgili görseller asılır .Öğrencilerle birlikte incelenir. Pengen yürüyüşü draması gerçekleştirilir.Sophie Güneye Gider hikaye kitabı ve hikaye öğelerini içeren hikaye çuvalı çuvalı uygun bir bir şekilde yerleştirilerek çocukların ilgileri çekilir. Torbanın içinde neler olabileceği çocuklara sorulur. Çocuklara ipucu verilerek hikaye torbasının içinde neler olabileceği hakkında tahminleri alınır. Çocukların yanıtları alındıktan sonra hikaye torbası içinde bulunan hikayenin kahramanlarının olduğu kavanoz kapaklarına yapılmış resimler ile hikaye anlatılır. Ardından hikeye ile ilgili soru cevap yapılır.Hikayenin hikaye çuvalı öğeleriyle öğrenciler tarafından yeniden anlatılması istenir.

**DEĞERLENDİRME**

Sophie nereye gidiyor?

Babasıyla neden Güney Kutbuna Gidiyor?

Yolculuk sırasında ve orada hangi hayvanları gördüler.?

Sophia kardeşine Güney kutbundan ne getirmek için söz verdi?

Çok soğuk bir yerde yaşıyor olsaydın neler yapardın?

 **AİLE KATILIMI**

• Ailelerden çocuklarıyla birlikte buzullarda yaşayan hayvanlar ile ilgili çizgi film, belgesel vb. izlemeleri istenebilir.