**Etkinliğin Adı:** SOPHİE DEDEKTİF

**Etkinlik Türü**: Oyun ve Sanat Etkinliği(Bireysel Etkinlik)

**Kazanım Ve Göstergeler**

*BİLİŞSEL GELİŞİM*

K2 Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G1 Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.  
G2 İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

***DİL GELİŞİMİ***

**K8 Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  
G1 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  
G2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  
G3 Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.  
G4 Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

**K3 Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  
G1 Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder  
G3 Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara parçalanmış buzulların üstünde ağlayan ve arkadaşlarını çok özleyen bir penguen gördüm. Yanına gittim ve neden ağladığını sordum. O da bana yaşadığı bölgede buzulların erdiğini, havanın ve denizlerin çok kirlendiğini hatta bu yüzden penguenlerin ve fok balıklarının yavaş yavaş neslinin tükenmekte olduğunu söyledi.

Bu kişilerin resmini çizip yetkililere vermek istiyorum. Senin de bana yardımcı olmanı istiyorum. Çizeceğin resim bizi suçlulara ulaştırabilir. Ben sana fiziksel özelliklerini tek tek söyleyeceğim, sende buna göre çizeceksin.

* Uzun boyluydu
* Surat şekli uzunca ve sivri bir çenesi vardı
* Saçları sarı ve uzundu
* Bıyıkları vardı. Oda siyahtı
* Gözünde kar gözlüğü vardı
* Uzun ve kalın bir paltosu vardı
* Kafasında siyah renkli bir şapka ve boynunda atkısı vardı.
* Elinde sarı renkli bir çantası vardı

Tüm aklımda kalan bunlar. Şimdi bu kişiyi çizebilir siniz. Merakla bekliyorum

**Materyaller:** Boya kalemleri ,makas,yapıştırıcı ve farklı artık malzemeler

**DEĞERLENDİRME**

* Penguen neden üzülmüş olabilir?
* Sence iklim değişikliği neleri etkiliyor olabilir?
* Denizlerin ve çevrenin kirlenmemesi için neler yapmalıyız? Neden?
* İpuçlarını tahmin ederken zorlandın mı? Neden
* İpuçlarını kullanarak resim çizerken neler hissettin?
* Etkinlikten zevk aldın mı?

Aile Katılımı: Çocuklara iklim değişikliğinin çevreye, denizlere ve hayvanlara zararları hakkında çocukları ile sohbet etmeleri ve Farklı görseller incelemeleri istenir

**FATMA DOĞAN SELVİ**

**GELİNCİK ANAOKULU**

**Event Name: SOPHİE DEDEKTİF**

**Event Type: Game and Art Event (Individual Event)**

**Gains And Indicators**

**COGNITIVE DEVELOPMENT**

**K2 makes predictions about object / situation / event.**

**G1 Tells hints of object / situation / event.**

**He combines the G2 Tips and tells his prediction.**

**LANGUAGE DEVELOPMENT**

**K8 Expresses what they listen to / watch in various ways.**

**G1 asks questions about what they listen to / watch.**

**G2 answers questions about what they listen to / watch.**

**G3 tells others what they are listening / watching.**

**G4 Demonstrates what they listen to / watch through pictures.**

**K3 Expresses himself in creative ways.**

**G1 Expresses emotions, thoughts and dreams in original ways**

**G3 Creates products with unique features**

**LEARNING PROCESS**

**I saw a penguin crying over the crushed glaciers and missing his friends. I went to him and asked him why he was crying. He told me that glaciers melted in the region where he lived, the air and the seas were very polluted, and that is why penguins and seal fish were gradually becoming extinct.**

**I want to draw a picture of these people and give them to the authorities. I want you to help me too. The picture you will draw can lead us to criminals. I will tell you the physical features one by one, and you will draw accordingly.**

**• He was tall**

**• The face shape had a long and pointed chin**

**• Her hair was blond and long**

**• He had a mustache. The room was black**

**• He had snow goggles in his eyes**

**• He had a long and thick coat**

**• He had a black hat on his head and a neckerchief on his neck.**

**• He had a yellow bag in his hand**

**These are all I have in mind. Now you can draw this person. I'm looking forward to**

**Materials: Crayons, scissors, glue and different residual materials**

**EVALUATION**

**• Why might the penguin be upset?**

**• What do you think may affect climate change?**

**• What should we do to prevent pollution of the seas and the environment? Why is that?**

**• Have you had a hard time guessing your tips? Why is that**

**• How did you feel when drawing pictures using hints?**

**• Did you enjoy the event?**

**Family Involvement: Children are asked to chat with their children about the harms of climate change on the environment, seas and animals and to examine different visuals.**

**Geri bildirim gönder**

**Geçmiş**

**Kaydedilenler**

**Topluluk**

FATMA DOĞAN SELVİ

GELİNCİK ANAOKULU