Puzzlehunt

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temps (minutes) | station | contenu | Matériel |
| 10 | 1 : raisons pour l’ échauffement climatique | Expliquer pourquoi il y a un échauffement climatique; illustré par trois dessins au tableau (-18°, 15 °, 15,7°) | Tableau, **craie de différentes couleurs** |
| 10 | 2 et 3 : résultats de l’ échauffement climatique et parachute | Jeu avec le parachute (3 – 5 min) ; tous les élèves se retrouvent en dessous du parachute et répondent à des questions de la faꞔon suivante : L’ambassadeur de climat pose une question et celui qui connaît la réponse reꞔoit un petit ballon (pour montrer que c’est son tour de rôle) et donne la réponse.Question : Qui peut nous raconter des conséquences de l’échauffement climatique ?Où est la relation entre ce para-ballon et l’effet de serre ? (vérifier la température)Est-ce que vous voyez aussi des avantages de l’effet de serre ? | Une grande salle ou le foyer ;Parachute ;Petit ballon ; thermomètre |
| 10 | 4 : économiser de l’énergie à l’aide de l’insolation | Travail en groupes ; remplir des bouteilles en plastique avec de l’eau chaude (par les accompagnants) ; Concours: comparaison d’efficacité de différentes possibilités d’isoler les bouteilles : avec une étoffe (écharpe, veste, …), avec alu (vérifier les résultats après 20 minutes) | **bouilloire**; 3 à 5 bouteilles selon le nombre de groupes ;Feuilles alu ; étoffe |
| 10 | 5 : Luxmètres | Changement de station après 10 minutes | 2 luxmètres2 appareils pour mesurer l’électricité  |
| 10 | 6 : consommation de courant en stand-by |  |  |
| 5 |  | Vérifier les résultats de l’isolation ;Visualiser au tableau |  |