

PRESENTATION DE L'APPLICATION « Martinique Quizz » ou « Sustain App Route »

De 2017 à 2019, le Collège Edouard GLISSANT conduit un projet ERASMUS+ avec quatre autres écoles européennes sur la problématique du réchauffement climatique. « Comment amener nos élèves à devenir de meilleurs éco-citoyens avertis ». Il implique 5 établissements scolaires européens pour la défense et la protection de la planète avec 5 milieux différents (continental ou insulaire, climat tropical ou tempéré, grande ville ou petite ville, de cultures différentes) : ALLEMAGNE – ESTONIE – HONGRIE – Espagne TENERIFE – France MARTINIQUE

Le projet ERASMUS + Ka229 2017/2019



ERASMUS +
Ce projet a été financé avec le
soutien de la Commission
Européenne

Projet 2017-1-DE03-KA219-035678_4

« CliMates : together for the better »

Germany: (Werkmeister-Gymnasium Neresheim" in Neresheim)
coordinator; contact : Alexandra, Regine

Estonia ("Pärnu Kuninga Street Basic School" in Pärnu, on the coast)
contact : Liis

Hungary ("Ady Endre Gimnasium", eco-school in Budapest, not far from
the city centre) contact : Katalin

Spain ("IES San Juan de la Rambla" on Tenerife, near Teide National Park)
contact : Antonio

France (Collège Edouard Glissant" in Le Lamentin, Martinique) contact :
Dominique

Au delà des objectifs pédagogiques, il nous a semblé important d'introduire une activité numérique riche. Avec 2 écoles *Tenerife et Hongrie* qui enseignent le numérique (niveau lycée), nous avons la possibilité de développer une application à la portée de tous qui s'appellera : « Sustain App Route ». Application développée sur téléphone portable ANDROID pour le moment mais capable d'être adaptée sur un système IOS.

Cahier des charges de l'Application « Sustain App Route »

L'idée est la suivante:

Au cours de la première année du projet, les élèves identifient des sites pour leur intérêt dans notre thème. Ils s'approprient leur environnement local. Ils collectent des informations sur les différents sujets liés aux sites. Pour chaque site, ils conçoivent un document numérique avec des informations sur le sujet et une question à choix multiples à poser. Les textes sont écrits dans leur langue maternelle et en anglais (ou espagnol et allemand).

Exemples de sites :

Panneaux solaires, centrales éoliennes, transports en commun, commerces, station-service, ruches d'abeilles, agriculture locale, forêt durable, exemple d'isolation thermique des bâtiments, plage touristique, route aménagées, vélos de stationnement, et aussi des sites naturels où on peut donner des informations sur les changements climatiques sur la flore et la faune, les animaux, plantes ou biotopes intéressants ou typiques (→ maintien de la biodiversité) ou le caractère distinctif géologique.

Il s'agit de montrer les plus beaux endroits de la ville en suivant les sites proposés. Six sites sont retenus, le parcours ainsi conçu doit se faire en 90 minutes à pieds. Un chronomètre peut challenger le parcours et/ou les questions.

Les informations recueillies par les élèves et les QCM seront insérées dans l'application connectée consultable sur Smartphone et tablette. Les sites sont géo-localisables par des QR Code si possible.

Au cours de la deuxième année du projet, les élèves des écoles partenaires parcourront la route lors de leur visite. Leur commentaire (oral et écrit) indiquera aux élèves si le contenu est intéressant, correct et compréhensible.

Dans les années à venir, l'itinéraire sera traversé par les autres élèves de l'école pendant leurs cours et, le cas échéant, par les élèves des écoles du pays. Il sera constamment amélioré (c'est un open source) et ouvert aux partenaires institutionnels (Communes, Collectivités, CMT...) et aux particuliers (martiniquais et touristes).

A la fin du parcours, au point final indiqué sur la carte, l'utilisateur découvre combien de points qu'il a obtenus (pour les bonnes questions et aussi pour sa rapidité). Il pourrait y avoir une forme de compétition si les internautes communiquent leur score sur les réseaux sociaux.

PS : l'application où seront géo localisés les sites intéressants. est conçue à partir du logiciel AppInventor en open source

L'Application est pensée autour de points d'intérêt pour chaque localité :

Sites géographiques en Martinique à valoriser dans une action de protection de la planète ou site sensibles ou en danger :

- Réserve naturelle d'oiseaux (Rocher du Diamant) 80 espèces

- Observation des dauphins, tortues de mer, poissons 300 espèces
- Barrière de corail, mangrove, îlets et fonds blancs connaître leur fragilité (kayaks obligatoires) recul de 30% en 10 ans
- L'agriculture biologique et/ou raisonnée (diminution des pesticides) Visite de jardins « Grenier de la Martinique »
- L'industrie agricole : cannes à sucre et bananes (en démarche écologique)
- Forêts tropicales (3 types : sèche, humide et mésophile)
- Jardin tropicaux : Jardin de Balata, Jardin d'Emeraude
- Randonnées en forêt : Cœur bouliki et route des gués à Saint Joseph,
- Randonnées sous-marines : Ilet Thierry au François, Cap Salomon Anse d'Arlet pour observation des fonds marins
- Visite du « Tombolo » curiosité naturelle de la commune de Sainte Marie (Bande de sable qui se découvre à marée basse de plus en plus rarement)
- Visite d'apicultures en danger (mortalité des abeilles)
- Randonnée canal des esclaves pour plus de 16 ans ou gravir la Montagne Pelée (1397 m d'altitude)...
- Tourisme vert : Savane des esclaves, agritourisme...
- Centre Ville, quartiers... (à proximité des terminaux de croisière : Tourelles et Pointe Simon)

Energies : visite de sites

Electricité de France : usine thermoélectrique

SARA : raffinement du pétrole

Parc solaire Ducos

Parc éolien au Vauclin

Projet électrique à base marée motrice

Transport

Amélioration du transport par l'installation d'un TCSP (transport en commun site propre)

.....

Chaque site peut devenir le point de départ d'une Route, les potentialités de développement de l'application ont semblé évidentes à chaque test car les points d'intérêt sont nombreux avec notre riche biodiversité. Une application qui pourra être au service de la population martiniquaise : connaître son pays, développer le tourisme éco-citoyen, fédérer la population pour présenter son pays (club de randonneurs, associations écologiques, historiques, culturelles, les communes, les écoles ...). Chaque groupe pourra créer sa Route qui sera intégrée dans l'Application et mise à disposition de tous en sachant qu'une même Route peut être présentée à plusieurs publics (enfants, adolescent/jeunes et adultes). Le potentiel de développement est considérable et fédérateur pour qui aime la Martinique.

Les acteurs du Tourisme en Martinique (CMT, office du tourisme en intercommunalité, les propriétaires d'hébergement : hôtels, gîtes, chambres d'hôtes....) pourront accompagner le développement de l'Application. La conception des quizz/jeux sera volontaire mais la maintenance de l'Application demande une prise en charge par un professionnel. Pour le collègue Edouard GLISSANT, elle a été menée par un assistant

d'Education chargé de l'informatique : M. Steven LOUISE qui a accompagné le projet dès sa conception.

VISUEL de l'application testée par capture d'écran :

Les exemples de questions présentés ci-dessous viennent du projet ERASMUS+ 2017-2019 sur le réchauffement climatique. Dans l'établissement d'autres projets, sur d'autres thématiques pourront l'alimenter (Ranger Juniors avec la Mairie du Lamentin, « Ma terre, ma planète : une pépite à préserver » avec la DREIC (**Délégation académique aux Relations Internationales et à la Coopération**) avec des pays d'Amérique et de la Caraïbe....

Quiz

Bienvenue - Welcome

Consigne : Le point bleu indique notre position actuelle, le point rouge le lieu où nous devons nous rendre. Chaque fois que nous arrivons au plus proche de ce lieu une question apparaît. Répondez y afin de découvrir le lieu suivant.

Instruction : the blue point indicates our current position, the red point the place where we have to go. Every time we arrive at the closest to this place a question appears. Answer there to discover the following place.

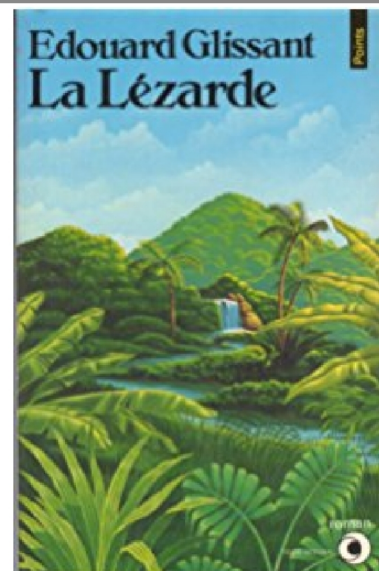
Choisissez une langue - Choose a language

Français

English

Quiz

Score : 0000



It is the title of a book and the name of a river that became famous worldwide thanks to Edouard GLISSANT who won the French Literature Award, the Renaudot Prize

Le Longvillier

La cascade

La Lézarde

End

Quiz

Score : 0000



Le point bleu se rapproche du point rouge : à la jonction des 2 points, le téléphone vibre et la question apparaît sur le téléphone

Quiz

Score : 2



I am one of the companies that supply the households of Martinique :

SME Martinique Electricity Company

SME Martinique Energy Company

SME Martinique Water Company

End

Quiz

Score : 1



Depolluting tree that is also very nourishing for the Chinese pandas

Bamboo

Sugar Cane

Cocoa Tree

End

Quiz

Score : 2



Quiz

Score : 2

Waste Sorting is important daily because :

It reduces the amount of waste to be burnt

It allows us to make other objects

It helps protect our planet

End



Symbol of the city and easy to catch, I have been slaughtered after the colonists' arrival on the island :

The manatee or seacow

Le Dodo

The crocodile

End

Quiz

Score : 3



Quiz

Score : 2

According to statistics, Martinique population is the oldest in France, with

100 people aged 100

200 people aged 100

300 people aged 100

End



Banana, pineapple, dasheen, sugar cane but also goat meat, beef : I try to take care of the population of Martinique :

Social Security Agency

Crédit Agricole Bank

Chamber of Agriculture

End

Quiz

Score : 3



Here lies my box that once used to be quite needed. I have been abandoned for the sake of an invisible cousin

Coffee /Tea

Sugar cane/Beetroot sugar

Letter/Email

End

« Martinique quizz » une application pour faire le lien entre la Martinique et ses touristes au travers des écoles, des associations, administration, des professionnels : tous ensemble pour faire aimer notre Martinique !

La Martinique vous M avec Martinique quizz

Contact projet : Dominique Marveaux 0696 84 63 53

Contact application : Steven Louise 0696 97 68 21

Collège Edouard GLISSANT