MÜFREDAT ENTEGRASYONU

Karabük Vakıfbank Zübeyde Hanım Anadolu Lisesi okul Rehber Öğretmeniyim.

Projemizde incelenmek üzere 5 klasik eser seçtik. Amacımız çeşitli okul türlerinde öğrencilerin bu 5 klasik esere bakış açılarını incelemek ve süreçte neler yaşadıklarını gözlemlemektir.

Okul rehber öğretmeni olarak yapılan etkinlikler rehberlik planında olan, öğrencilere kazandırılacak kazanımlar doğrultusunda planlandı.

1. ÖĞRENCİ SEÇİMİ

Proje şekillendikten sonra, projede yer alacak öğrencileri belirlerken özellikle dezavantajlı öğrenciler ile çalışılmak istendi ve öncelikle bu birkaç öğrenciye yer verildi.

1. KENDİNİ İFADE ETME BECERİSİ

Öğrenciler projenin başında kendi avatarlarını oluşturarak, kendilerini tanıtıcı bir video oluşturdular. Kendilerini ifade ederken tamamen özgür olmaları sağlanmaya çalışıldı.

1. EMPATİ BECERİSİ

İlk eserimizi olan “Ölü Ozanlar Derneği” filmi, öğrenciler ile birlikte izlenerek, tartışıldı. Öğrencilerin hem filmdeki öğrenci ve öğretmen ile empati yapmalarını sağlamak adına bir tartışma ortamı oluşturuldu.

1. TAKIM ÇALIŞMASI- İLETİŞİM BECERİLERİ

Şiir çalışmamızı yürütürken öğrencilerin bir araya gelerek, şiiri almanca diline çevirmeleri, telaffuz konusunda sıkıntı yaşayan öğrencilere telaffuzu iyi olan öğrencilerin çalıştırması, şiiri birlikte okumaları hedeflendi.

1. MERAK UYANDIRMA- MOTİVASYON

Şarkı etkinliğinde Beethoven’ın hayat mücadelesinin ortaya koyulduğu film izlenerek, Beethoven’ın hayat mücadelesi, babasından gördüğü baskı sonucu yılmaması, çok çalışmanın getireceği başarı gibi konular öğrenciler ile tartışılarak kendi motivasyon sebeplerini bulmaya yardımcı olundu.

1. ŞARTSIZ KABUL- ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ- HAYIR DİYEBİLME BECERİSİ

Projemizde okuduğumuz “Fareler ve İnsanlar” kitabında öğrenciler ile arkadaşlık ilişkileri üzerine tartışıldı. Projemizde özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz olduğu ve bu kitapta da baş kahramanın öyle bir karakter olması sebebi ile özel eğitime ihtiyaç duyulan bir kişi ile arkadaşlık etmenin, onların doğru ve yanlışı ayırt etmeleri için yol göstermenin, onları kendi özellikleri içinde değerlendirmenin üzerinde durularak öğrencilerin bakış açılarının genişlenmesi hedeflendi.

1. STRESLE BAŞA ÇIKMA BECERİLERİ

Öğrenciler ile birlikte yapılan “Yıldızlı Gece” resim çalışmasında, çocukların yaşadıkları stres yaratacak durumlardan ve bu durumlardan daha sağlıklı çıkabilmek için yapılabilecek etkinliklerden bahsedildi. Bunlardan birinin resim yapmak olabileceği, beynin bu yöntemle dinleneceği ve stresle baş etmede yardımcı olacağı öğrencilere anlatıldı.

1. ZAMAN YÖNETİMİ BECERİSİ

Öğrenciler ile her ay yaptığımız etkinlerde zamanı nasıl kullanabilecekleri, zamanın değerli oluşu ve zamanı kullanımında nasıl verimi arttıracakları planlandı.

CURRICULUM INTEGRATION

I am a Karabük Vakıfbank Zübeyde Hanım Anatolian High School Guidance Teacher.

We have selected 5 classical works to be examined in our project. Our aim is to examine students' perspectives on these 5 classical works in various school types and to observe what they experience in the process.

The activities carried out as a school counselor were planned in line with the gains to be gained to the students in the guidance plan.

1. STUDENT SELECTION

After the project was formed, it was desired to work with especially disadvantaged students while determining the students who will take part in the project, and these few students were included in the first place.

2. SELF-EXPRESSION SKILLS

At the beginning of the project, students created their own avatars and created an introductory video. It was tried to ensure that they were completely free in expressing themselves.

3. EMPATHY SKILL

The movie "Dead Poets Society", our first work, was watched and discussed with the students. A discussion environment was created in order to enable the students to empathize with both the student and the teacher in the film.

4. TEAMWORK- COMMUNICATION SKILLS

While conducting our poetry study, it was aimed that the students come together to translate the poem into German, that the students who have problems with pronunciation have good pronunciation, and that they read the poem together.

5. CURRENTLY - MOTIVATION

During the song event, the movie in which Beethoven's struggle for life was displayed was watched, and topics such as Beethoven's struggle for life, his not giving up due to pressure from his father, the success of hard work were discussed with the students to help them find their own motivation.

6. UNCONDITIONAL ACCEPTANCE- FRIENDLY RELATIONS- THE SKILL OF SAY NO

In the book “Of Mice and Men” we read in our project, friendship relations were discussed with the students. Since we have students in need of special education in our project and the protagonist is such a character in this book, it is possible to expand students' perspectives by emphasizing making friends with a person who needs special education, guiding them to distinguish right and wrong, and evaluating them within their own characteristics. targeted.

7. STRESS COATING SKILLS

In the "Starry Night" painting work done with the students, the situations that will create stress for the children and the activities that can be done to get out of these situations in a healthier way were mentioned. It was explained to the students that one of them could be painting, that the brain would rest with this method and that it would help in coping with stress.

8. TIME MANAGEMENT SKILL

How they can use time in the activities we do with the students every month, the value of time and the use of time.