

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MALKOÇOĞLU ORTAOKULU MEDYA OKURYAZARLIĞI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLER-BECERİER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
EYLÜL	1.HAFTA(21-	2 SAAT	BİREY,TOPLUM VE MEDYA	SMOY.1.1. Medyanın, kendi hayatındaki yerini kavrar.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Eleştirel düşünme ,zaman yönetimi, özel hayat yönetimi ve girişimcilik gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.	Medya kavramına ve medyanın zaman içerisindeki gelişimine değinilir.	2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı
EYLÜL-EKİM	2.HAFTA(28-	2 SAAT	BİREY,TOPLUM VE MEDYA	SMOY.1.1. Medyanın, kendi hayatındaki yerini kavrar.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Eleştirel düşünme ,zaman yönetimi, özel hayat yönetimi ve girişimcilik gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.	Medya kavramına ve medyanın zaman içerisindeki gelişimine değinilir.	
EKİM	3.HAFTA(05-	2 SAAT	BİREY,TOPLUM VE MEDYA	SMOY.1.2. Medya okuryazarlığını kavramını ve bu kavraminkendisi için önemini bilir.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Eleştirel düşünme ,zaman yönetimi, özel hayat yönetimi ve girişimcilik gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.		
EKİM	4.HAFTA(12	2 SAAT	BİREY,TOPLUM VE MEDYA	SMOY.1.2. Medya okuryazarlığını kavramını ve bu kavraminkendisi için önemini bilir.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Aile içi iletişime duyarlılık ,işbirliği,arkadaşlık, dostluk ,öz kontrol,öz saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.		
EKİM	5.HAFTA(2 SAAT	BİREY,TOPLUM VE MEDYA	SMOY.1.3. Medya alanındaki meslekleri tanıtır.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Aile içi iletişime duyarlılık ,işbirliği,arkadaşlık, dostluk ,öz kontrol,öz saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.		

EKİM-KASIM	6.HAFTA(26-01)	2 SAAT	BİREY,TOPLUM VE MEDYABİREY,TOPLUM VE MEDYA	SMOY.1.4. Medya ile ilişkilerinde yaşadıkları sorunların çözümüne yönelik özgün, yaratıcı ve yansıtıcı proje fikirleri geliştirir.SMOY.1.4. Medya ile ilişkilerinde yaşadıkları sorunların çözümüne yönelik özgün, yaratıcı ve yansıtıcı proje fikirleri geliştirir.	Anlatım Soru-cevap Beyin FırtınasıAnlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternetGazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Aile içi iletişime duyarlılık ,işbirliği,arkadaşlık, dostluk ,öz kontrol,öz saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.Aile içi iletişime duyarlılık ,işbirliği,arkadaşlık, dostluk ,öz kontrol,öz saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.	Öğrencilerin grup çalışması olarak işbirliği içerisinde çalışacakları ve yıl boyu sürecek bir proje sürecinin başlangıcını ifade eden bir kazanım olarak yazılmıştır. Proje fikirlerini geliştirirken 2.4., 3.4., 4.4. ve 5.4. kazanımları başta olmak üzere konular işlendikçe edindikleri tüm bilgi, beceri ve deneyimleri eklemleyerek projelerini oluşturmaları önerilmektedir. Eğitim öğretim yılı sonunda öğrenci projelerinin "Medya Okuryazarlığı Şenliği" adıyla sergilenmesi önerilmektedir.Öğrencilerin grup çalışması olarak işbirliği içerisinde çalışacakları ve yıl boyu sürecek bir proje sürecinin başlangıcını ifade eden bir kazanım olarak yazılmıştır. Proje fikirlerini geliştirirken 2.4., 3.4., 4.4. ve 5.4. kazanımları başta olmak üzere konular işlendikçe edindikleri tüm bilgi, beceri ve deneyimleri eklemleyerek projelerini oluşturmaları	Cumhuriyet Bayramı
------------	----------------	--------	--	--	--	--	--	---	--------------------

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLER-BECERİER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
								önerilmektedir. Eğitim öğretim yılı sonunda öğrenci projelerinin "Medya Okuryazarlığı Şenliği" adıyla sergilenmesi önerilmektedir.	
KASIM	7.HAFTA(02-08)	2 SAAT	BİREY,TOPLUM VE MEDYA	SMOY.1.4. Medya ile ilişkilerinde yaşadıkları sorunların çözümüne yönelik özgün, yaratıcı ve yansıtıcı proje fikirleri geliştirir.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Aile içi iletişime duyarlılık ,işbirliği,arkadaşlık, dostluk ,öz kontrol,öz saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.		Kızılay Haftası
KASIM	8.HAFTA(09-15)	2 SAAT	BİREY,TOPLUM VE MEDYA	SMOY.1.4. Medya ile ilişkilerinde yaşadıkları sorunların çözümüne yönelik özgün, yaratıcı ve yansıtıcı proje fikirleri geliştirir.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Aile içi iletişime duyarlılık ,işbirliği,arkadaşlık, dostluk ,öz kontrol,öz saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.		Atatürk Haftası

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLER-BECERİER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
KASIM	9.HAFTA(23-29)	2 SAAT	KATILIM ORTAMI OLARAK MEDYA	SMOY.2.1. Medyaya erişirken, medyayı takip ederken ve medya içeriği üretirken bireysel/toplumsal sorumlulukları yerine getirir.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Karar verme, iletişim, empati, kriz yönetimi gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.	Etik, mahremiyet, telif ve fikir hakları, kişisel güvenlik, dilin doğru kullanımı vb. konular ele alınabilir.	Öğretmenler Günü
KASIM-ARALIK	10.HAFTA(30-06)	2 SAAT	KATILIM ORTAMI OLARAK MEDYA	SMOY.2.1. Medyaya erişirken, medyayı takip ederken ve medya içeriği üretirken bireysel/toplumsal sorumlulukları yerine getirir.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Karar verme, iletişim, empati, kriz yönetimi gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.		Dünya Engelliler Günü
ARALIK	11.HAFTA(07-13)	2 SAAT	KATILIM ORTAMI OLARAK MEDYA	SMOY.2.2. Medyaya erişirken, medyayı takip ederken ve medya içerikleri üretirken haklarını kullanır.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Karar verme, iletişim, empati, kriz yönetimi gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.		
ARALIK	12.HAFTA(14-20)	2 SAAT	KATILIM ORTAMI OLARAK MEDYA	SMOY.2.3. Beğendiği veya sorunlu gördüğü medya içeriklerine ilişkin duyarlı davranır.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Paylaşma, özgürlük, sorumluluk ,özel hayata saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.	İlgili kişi ve kurumlara (medya üreticisi, izleyici temsilcisi, okur temsilcisi, editör, RTÜK vb.) duşunmelerini iletmeleri sağlanabilir.	

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLER-BECERİER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
ARALIK	13.HAFTA(21-)	2 SAAT	KATILIM ORTAMI OLARAK MEDYA	SMOY.2.3. Beğendiği veya sorunlu gördüğü medya içeriklerine ilişkin duyarlı davranır.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Paylaşma, özgürlük, sorumluluk ,özel hayata saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.		
ARALIK-OCAK	14.HAFTA(28-03)	2 SAAT	KATILIM ORTAMI OLARAK MEDYA	SMOY.2.4. Medyanın bireye sunduğu imkânları kullanır.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Paylaşma, özgürlük, sorumluluk ,özel hayata saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.	Hem medya okuru hem de medya yazarı bakış açılarıyla (bir virü"sü"n nasıl temizleneceği ile ilgili bir videoyu izlemek veya bunu anlatan bir video u"retmek gibi) ele alınabilir. Projeye ilgili araştırma yaparken hem hak ve sorumlulukların farkında olmayahem de medyanın sunduğu imkânlardan yararlanmaya özen gösterilebilir.	Yılbaşı Tatili
OCAK	15.HAFTA	2 SAAT	KATILIM ORTAMI OLARAK MEDYA	SMOY.2.4. Medyanın bireye sunduğu imkânları kullanır.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Paylaşma, özgürlük, sorumluluk ,özel hayata saygı gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.		

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLER-BECERİER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
OCAK	16.HAFTA(11-17)	2 SAAT	BİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYA	SMOY.3.1. Günümüzde bilgiye yönelik erişim, takip, yararlanma, değerlendirme, üretme, paylaşma gibi imkânları keşfeder.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Bilgi okuryazarlığı,problem çözme ,araştırma , uzlaşma gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.		
OCAK	17.HAFTA(18-24)	2 SAAT	BİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYA	SMOY.3.2. Doğru ve güvenilir bilgiye ulaşmanın önündeki engelleri fark eder.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Bilgi okuryazarlığı,problem çözme ,araştırma , uzlaşma gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.	Agnotoloji, trolleme, siber zorbalık, ne aradığını bilmeme, yolunu kaybetme, yankı odası etkisi, klişeler, önyargılar vb. engellerin farkına varması sağlanabilir.	
ŞUBAT	18.HAFTA(08-14)	2 SAAT	BİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYA	SMOY.3.2. Doğru ve güvenilir bilgiye ulaşmanın önündeki engelleri fark eder.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Bilgi okuryazarlığı,problem çözme ,araştırma , uzlaşma gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.		İkinci Yarıyı Başlangıcı
ŞUBAT	19.HAFTA(15-21)	2 SAAT	BİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYA	SMOY.3.3. Doğru ve güvenilir bilgilere ulaşmak için uygun stratejilerden yararlanır.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Nesnellik, sabır, etik, dürüstlk gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.	Gazete, televizyon ve İnternet gibi farklı medyada doğru ve güvenilir bilgiye erişimin farklı stratejilerle mu'mku'n olabildiği dikkate alınır.	

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLER-BECERİER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	20.HAFTA(22-23)	2 SAAT	BİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYA	SMOY.3.3. Doğru ve güvenilir bilgilere ulaşmak için uygun stratejilerden yararlanır.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Nesnellik, sabır, etik, dürüstlk gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.		
MART	21.HAFTA(01-07)	2 SAAT	BİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYA	SMOY.3.4. Amaç ve hedef kitlesine uygun farklı türde medya iletileri oluşturur.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Nesnellik, sabır, etik, dürüstlk gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.	Aynı medya iletilerinin farklı bireyler tarafından farklı şekilde anlaşılabilceği dikkate alınabilir. Gu"ncel ve toplumsal konular (bağış kampanyası, tasarruf, vergi bilinci, iş ve sosyal gu"venlik gibi)ele alınabilir. İlk u"nitelerde ifade edilen medya okuryazarlığı şenliğine yönelik hazırlanacak proje çalışmalarında amaç ve hedef kitlesinin belirlenmesiyle ilişkilendirilebilir.	
MART	22.HAFTA(08-14)	2 SAAT	BİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYA	SMOY.3.4. Amaç ve hedef kitlesine uygun farklı türde medya iletileri oluşturur.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Nesnellik, sabır, etik, dürüstlk gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.		İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLER-BECERİER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
MART	23.HAFTA(15-21)	2 SAAT	EĞLENCE KAYNAĞI OLARAK MEDYA	SMOY.4.1. Eğlence amacı ile seçilen medya iletilerinin içerik ve biçim özelliklerini çözümler.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Yaratıcı düşünme, empati, uzlaşma, iletişim ve karar gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.	Konu, bakış açısı, ön yargı, klişeler vb. içerik öğelerinin yanısıra görünümlü, ses ve yazı gibi teknik özellikler üzerinde durulabilir.	Şehitler Günü
MART	24.HAFTA(22-28)	2 SAAT	EĞLENCE KAYNAĞI OLARAK MEDYA	SMOY.4.2. Farklı izleyici kitlelerine yönelik eğlence medyası üretir.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Yaratıcı düşünme, empati, uzlaşma, iletişim ve karar gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.	Yaş, cinsiyet, meslek ve kültürel gibi değişkenlerden hareketle farklı izleyici kitleleri için yazılı, sözlü, görünümlü veya çoklu medya ürünleri oluşturulabilir.	
MART	25.HAFTA(2)	2 SAAT	EĞLENCE KAYNAĞI OLARAK MEDYA	SMOY.4.2. Farklı izleyici kitlelerine yönelik eğlence medyası üretir.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Yaratıcı düşünme, empati, uzlaşma, iletişim ve karar gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.		
NİSAN	26.HAFTA(05-11)	2 SAAT	EĞLENCE KAYNAĞI OLARAK MEDYA	SMOY.4.3. Kültür endüstrisi olarak medyanın yerini ve işlevlerini tartışır.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Sevgi, estetik, farklılıklara saygı, vatanseverlik ve özgüven gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.	Medyanın sadece içerik değil ayrıca bir kültür endüstrisi ürettiği; moda, marka, müzik, oyun ve oyuncak tasarımı gibi popüler kültür ürünleri üzerinde durulabilir.	
NİSAN	27.HAFTA(1)	2 SAAT	EĞLENCE KAYNAĞI OLARAK MEDYA	SMOY.4.3. Kültür endüstrisi olarak medyanın yerini ve işlevlerini tartışır.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Sevgi, estetik, farklılıklara saygı, vatanseverlik ve özgüven gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.		23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLER-BECERİER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
NİSAN-MAYIS	28.HAFTA(26-02)	2 SAAT	EĞLENCE KAYNAĞI OLARAK MEDYA	SMOY.4.4. Küreselleşme sürecinde medyanın kültürel mücadelenin aracı olduğunu bilerek millî kültürünü öne çıkaracak içerik ve ortamları tasarlar.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Sevgi, estetik, farklılıklara saygı, vatanseverlik ve özgüven gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.	Millî ku"ltu"ru"n korunabilmesi için kendi değerleriyle öru"lmu"ş ve bu değerleri taşıyan (ulusal sinema u"ru"nleri, yerli TV dizileri, yerel folklorik u"ru"nler, yerel mutfak, geleneksel oyunlar, masallarımız, yerel zanaat ve el işleri gibi) u"ru"nler ortaya konması ve bunların yayılması hem ulusal hem de uluslararası bir u"lku" olarak değerlendirilebilir. İlk u"nitede ifade edilen medya okuryazarlığı şenliğine yönelik hazırlıklar gözden geçirilebilir.	1 Mayıs İşçi Bayramı
MAYIS	29.HAFTA(03-09)	2 SAAT	EĞLENCE KAYNAĞI OLARAK MEDYA	SMOY.4.4. Küreselleşme sürecinde medyanın kültürel mücadelenin aracı olduğunu bilerek millî kültürünü öne çıkaracak içerik ve ortamları tasarlar.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Sevgi, estetik, farklılıklara saygı, vatanseverlik ve özgüven gibi değerler ile ilişkilendirilebilir.		

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLER-BECERİER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
MAYIS	30.HAFTA(10-16)	2 SAAT	İKNA ARACI OLARAK MEDYA	SMOY.5.1. Medya iletilerinde dilin, yazıların, seslerin ve görsellerin ikna etme amacıyla nasıl kullanıldığını kavrar.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Yaratıcı düşünme , uzlaşma, arabulucuk,karar verme gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.	Medya içeriklerinde yer alan yazılar, sesler, görünümler, farklı çekim ölçeklerinin oluşturduğu anlamlar yardımıyla hedef kitlenin, izleyicinin bir üne dönüşümüne vurgulanabilir.	
MAYIS	31.HAFTA(17-18)	2 SAAT	İKNA ARACI OLARAK MEDYA	SMOY.5.2. İkna etme tekniklerini göz önüne alarak reklamları çözümler.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Yaratıcı düşünme , uzlaşma, arabulucuk,karar verme gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.	Tanık gösterme, tanınmış kişileri kullanma, süreye uyma, mizah, geçmişe özlem, öyküleme gibi teknikler uzerinde durulabilir.	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
MAYIS	32.HAFTA(19-20)	2 SAAT	İKNA ARACI OLARAK MEDYA	SMOY.5.2. İkna etme tekniklerini göz önüne alarak reklamları çözümler.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Yaratıcı düşünme , uzlaşma, arabulucuk,karar verme gibi yaşam becerileri tüm medya okur yazarlığı becerileriyle ilişkilendirilebilir.		

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLER-BECERİER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
MAYIS-HAZİRAN	33.HAFTA(31-06)	2 SAAT	İKNA ARACI OLARAK MEDYA	SMOY.5.3. Medyada karakterlerin (kahramanların) kullanımını değerlendirir.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Alçakgönüllülük,duyarlılık,eşitlik ve yardımseverlik değerleri ile ilişkilendirilebilir.	Medyanın bazı hedeflerini albenisi yüksek kahramanları (rol model, temsil ve ikna) vasıtasıyla gerçekleştirmeye çalıştığı (özellikle duşnya oyun ve oyuncak pazarı uzerinden yapılacak incelemelerle) sorgulanabilir. Toplumsal cinsiyet rolleri, önyargılar, kalıplaşmış yargılar ve bakış açıları uzerinde durulabilir.	
HAZİRAN	34.HAFTA(07-)	2 SAAT	İKNA ARACI OLARAK MEDYA	SMOY.5.3. Medyada karakterlerin (kahramanların) kullanımını değerlendirir.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Alçakgönüllülük,duyarlılık,eşitlik ve yardımseverlik değerleri ile ilişkilendirilebilir.		
HAZİRAN	35.HAFTA(14-20)	2 SAAT	İKNA ARACI OLARAK MEDYA	SMOY.5.4. İkna tekniklerini kullanarak medya iletileri üretir.	Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası	Gazete Dergi Tv Yayınları İnternet	Alçakgönüllülük,duyarlılık,eşitlik ve yardımseverlik değerleri ile ilişkilendirilebilir.	Toplumsal duyarlılığı harekete geçirmek amacıyla toplumsal dayanışma, örnek kişi ve davranışlar, şiddet, zararlı alışkanlıklar, ekme israfı ve vergi bilinci gibi konular uzerinde durulabilir. İlk u nitede ifade edilen medya okuryazarlığı şenliği gerçekleştirilebilir.	Ders Yılıının Sona ermesi

Bu yıllık plan T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.