

# İHSAN ERTURGUT ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 6-A SINIFI

## ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	BECERİLER	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
EYLÜL	1.HAFTA(21-27)	3 SAAT	BI-REY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	Bu öğrenme alanı işlenirken dayanışma ve yardımseverlik gibi değerlerle eleştirel düşünme ile zaman ve kronolojiyi algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.		<b>2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı</b>
EYLÜL-EKİM	2.HAFTA(28-04)	3 SAAT	BI-REY VE TOPLUM	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular	Din, dil, tarih gibi kültürü oluşturan unsurlar ele alınır Farklı kişi ve gruplara karşı zaman zaman rastlanan kalıp yargı ve ön yargı örnekleri incelenir. Toplumsal birlikteliğin özel gereksinimli bireylerin yanı sıra farklı sosyoekonomik gruplara mensup olanlar ile farklı etnik, dinî ve mezhepsel aidiyetlere saygı duymayı gerektirdiği üzerinde durulur.		
EKİM	3.HAFTA(05-11)	3 SAAT	BI-REY VE TOPLUM	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			
EKİM	4.HAFTA(12-18)	3 SAAT	BI-REY VE TOPLUM	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.			

EKİM	5.HAFTA(19-20)	3 SAAT	KU"LTU"R VE MI-RAS	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	Bu öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık değeriyle zaman ve kronolojiyi algılama becerisinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.	Destan, yazıt ve diğer kaynaklardan yararlanır.	
EKİM-KASIM	6.HAFTA(26-01)	3 SAAT	KU"LTU"R VE MI-RASKU"LTU"R VE MI-RAS	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			<b>Cumhuriyet Bayramı</b>
KASIM	7.HAFTA(02-03)	3 SAAT	KU"LTU"R VE MI-RAS	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			<b>Kızılay Haftası</b>
KASIM	8.HAFTA(09-10)	3 SAAT	KU"LTU"R VE MI-RAS	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.			<b>Atatürk Haftası</b>
KASIM	9.HAFTA(23-24)	3 SAAT	KU"LTU"R VE MI-RAS 2	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			<b>Öğretmenler Günü</b>
KASIM-ARALIK	10.HAFTA(30-31)	3 SAAT	KU"LTU"R VE MI-RAS	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	Türkiye Selçukluları Dönemi'nde gerçekleştirilen kültürel faaliyetlerin Anadolu'nun yurt edilme süreci üzerindeki etkisine vurgu yapılır.		<b>Dünya Engelliler Günü</b>

ARALIK	11.HAFTA	3 SAAT	KU"LTU"R VE MI-RAS	SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	Tarihî İpek ve Baharat yolları, ilgili haritalar üzerinden ele alınır.		
ARALIK	12.HAFTA(14-20)	3 SAAT	NSANLAR, YERLER VE C, EVRELER	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	Bu öğrenme alanı işlenirken vatanseverlik ve doğal çevreye duyarlılık gibi değerlerle mekânı algılama ve harita okuryazarlığı gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.	Jeopolitik, iklim, ulaşım gibi Türkiye'nin mutlak ve göreceli konumu ile ilgili özelliklerine yönelik çıkarımlarda bulunulacaktır.	
ARALIK	13.HAFTA	3 SAAT	NSANLAR, YERLER VE C, EVRELER	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.			
ARALIK-OCAK	14.HAFTA(28-03)	3 SAAT	NSANLAR, YERLER VE C, EVRELER	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler. SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.			<b>Yılbaşı Tatili</b>
OCAK	15.HAFTA	3 SAAT	NSANLAR, YERLER VE C, EVRELER	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		Türkiye'nin nüfus dağılışı, ekonomik faaliyetleri, yer altı ve yer üstü kaynaklarına dair haritalar verilir.	
OCAK	16.HAFTA	3 SAAT	NSANLAR, YERLER VE C, EVRELER--	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur			
OCAK	17.HAFTA(18-	3 SAAT	BI-LI-M, TEKNOLOJİ- VE TOPLUM	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir	Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik değeriyle yenilikçilik ve araştırma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.	Psikoloji, felsefe, antropoloji, arkeoloji vb. bilimlerden örnekler verilerek sosyal bilimleri oluşturan disiplinler tanıtılır. Türkiye'deki bilim	

						ve teknolojinin gelişimine yönelik çalışmalara değinilir	
ŞUBAT	18.HAFTA	3 SAAT	BI-LI-M, TEKNOLOJİ- VE TOPLUM	SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.			<b>İkinci Yarıyıl Başlangıcı</b>
ŞUBAT	19.HAFTA	3 SAAT	BI-LI-M, TEKNOLOJİ- VE TOPLUM	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.			
ŞUBAT	20.HAFTA	3 SAAT	BI-LI-M, TEKNOLOJİ- VE TOPLUM	<b>SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.</b>			
MART	21.HAFTA(01-07)	3 SAAT	U"RETI-M, DAG"ITIM VE TU"KETI-M	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	Bu öğrenme alanı işlenirken vatanseverlik, doğal çevreye karşı duyarlılık ve sorumluluk gibi değerlerle girişimcilik, yenilikçilik ve araştırma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.	Kaynakların ülke ekonomisindeki yeri ve önemi tartışılır.	
MART	22.HAFTA(08-14)	3 SAAT	U"RETI-M, DAG"ITIM VE TU"KETI-M	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		Yenilenebilir ve yenilenemeyen kaynakların önemi vurgulanır.	<b>İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü</b>
MART	23.HAFTA	3 SAAT	U"RETI-M, DAG"ITIM VE TU"KETI-M	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.			<b>Şehitler Günü</b>
MART	24.HAFTA	3 SAAT	U"RETI-M, DAG"ITIM VE TU"KETI-M	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.			

MART-	25.HAFTA	3 SAAT	U"RETİ-M, DAG"ITIM VE TU"KETİ-M	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.			
NİSAN	26.HAFTA	3 SAAT	U"RETİ-M, DAG"ITIM VE TU"KETİ-M	SB.6.5.6. İlgilendiği mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.			
NİSAN	27.HAFTA(19-25)	3 SAAT	ETKİ-N VATANDAS,LIK	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	Bu öğrenme alanı işlenirken eşitlik değeriyle eleştirel düşünme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma ile politik okuryazarlık becerilerinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.		<b>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</b>
NİSAN-MAYIS	28.HAFTA(26-	3 SAAT	ETKİ-N VATANDAS,LIK	SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		Kuvvetler ayrılığı ilkesi ile yasama, yürütme ve yargı güçlerinin her birinin kendine has yetki ve sorumluluklarının olduğu üzerinde durulur.	<b>1 Mayıs İşçi Bayramı</b>
MAYIS	29.HAFTA	3 SAAT	ETKİ-N VATANDAS,LIK	SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.		Konu siyasi partiler, sivil toplum kuruluşları, medya ve bireyler (kamuoyu) kapsamında ele alınır.	
MAYIS	30.HAFTA	3 SAAT	ETKİ-N VATANDAS,LIK	SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.		Kazanımın işlenmesi sırasında 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü ele alınır.	
MAYIS	31.HAFTA(17-23)	3 SAAT	ETKİ-N VATANDAS,LIK	SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar. SB.6.6.6.Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.		Pozitif ayrımcılık, ekonomik, siyasal ve toplumsal temsil gibi olumlu, kadına şiddet ve cinsiyet ayrımcılığı gibi olumsuz konular üzerinde durulur.	<b>19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı</b>

MAYIS	32.HAFTA(24-30)	3 SAAT	KU"RESEL BAG^LANTILAR	SB.6.7.1. Ülkemizin <b>Türk</b> Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	Bu öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık değeriyle araştırma ve eleştirel düşünme gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.		
MAYIS-	33.HAFTA (1-7)	3 SAAT	KU"RESEL BAG^LANTILAR	SB.6.7.2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.		Konu kaynaklar ve ihtiyaçlar açısından ele alınır.	
HAZİRAN	34.HAFTA (8-14)	3 SAAT	KU"RESEL BAG^LANTILAR	SB.6.7.3. Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz eder.			
HAZİRAN	35.HAFTA (15-21)	3 SAAT	KU"RESEL BAG^LANTILAR	SB.6.7.4. <b>Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular.</b>		<b>Kültürümüze ait olmayan unsurların, medya araçları yoluyla toplum hayatını nasıl etkilediği fark ettirilir.</b>	<b>Ders Yılıının Sona ermesi</b>

Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.

FİLİZ KAYNAK.

ALİ ERMEMİŞ

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ