

El proyecto Europeo "2.0: ON LINE" ("2.0: Conectados") surgió en verano del 2014 tras diversas comunicaciones con Polonia (otro país fundador) y los países asociados: Rumanía y Reino Unido. Tras numerosas comunicaciones realizadas y una vez analizado las características de los alumnos de los diferentes centros educativos de los países se llegaron al consenso de poner en marcha dicho proyecto para el cual España y Polonia serían los socios fundadores.

A lo largo de estos meses se ha tenido una comunicación semanal con los países en los cuales se señalaban los tiempos de entrega ya que, trimestralmente se han colgado en TwinSpace las programaciones con los objetivos, contenidos y criterios de evaluación que marcarían cada uno de los trimestres.

### ❖ NÚMERO DE ALUMNOS. CRITERIOS DE SELECCIÓN.

Para llevar a cabo este proyecto se ha trabajado con los alumnos de la clase de TVA1 que cumplían las características y Nivel de Competencia Curricular necesarios para llevar a cabo dicho Proyecto.

Los alumnos han sido:

- Edison, PTVA (18 años)
- Alejandro, PTVA (19 años)
- Almudena, PTVA (19 años)
- Olga, PTVA (20 años)
- Carmen, PTVA (19 años)

La elección de los alumnos ha sido tomada por las dos responsables del proyecto Estos alumnos debían reunir los prerequisites necesarios que permitiesen llevar a cabo el Proyecto programado (objetivos actividades, metodología,...)

La edad de los alumnos implicados ha oscilado entre los 18 y 20 años.

### ❖ VALORACIÓN:

La valoración en términos generales ha sido **muy positiva** no solamente para los alumnos implicados en dicho Proyecto sino para el Centro en general (Proyección del Centro al Exterior), al seguir demostrando a los profesionales del Centro los beneficios que reportan a los propios alumnos y profesores.

Desde el punto de vista profesional, ha permitido que profesionales del Centro, el curso académico que viene (2015-2016) sigan trabajando en nuevos proyectos que se están ajustando en los últimos meses del mismo para poder trabajar a principios del próximo curso. También poder compartir conocimientos y experiencias con profesionales de países de otros proyectos (Alemania y Bulgaria) al

haber venido al Centro teniendo en cuenta el Proyecto Erasmus KA1 que les fue aprobado en sus ciudades de origen y que partieron de proyectos Etwinning del curso anterior.

Desde el punto de vista del alumnado, ha permitido seguir profundizando en aprendizajes ya iniciados, consolidándolos y ajustarlos a sus intereses, ritmos de aprendizaje y características. A través del proyecto, hemos mejorado las habilidades de comunicación con nuestros alumnos con necesidades educativas especiales, hemos mejorado las habilidades, destrezas, la comunicación informática y la motivación para el trabajo escolar.

Este año y, valorando todo el trabajo realizado estos años hemos pedido a la Agencia Nacional el Sello de Calidad para dicho Proyecto Europeo (en espera de resultados).

#### ➤ OBJETIVOS PROGRAMADOS:

Tal y como quedó recogida en la Programación realizada a principios de curso, los objetivos trabajados se han ido seleccionando en función de las actividades realizadas, las comunicaciones entre los profesionales implicados, los intereses de los alumnos (adaptándonos a su ritmo de aprendizaje) pero, también teniendo en cuenta la programación de los mismos en el Centro Educativo en el cual se encuentran escolarizados. Por ello, todas y cada una de las actividades trabajadas han versado en la continuidad de los aprendizajes y su generalización a los diferentes contextos.

Se ha cumplido el objetivo prioritario que era: la adquisición y desarrollo de habilidades y destrezas para utilizar con fluidez diferentes medios de comunicación motivando para ello a los alumnos.

Los objetivos trabajados han sido:

- Describir los lugares donde han pasado las vacaciones de verano.
- Buscar imágenes en internet y saber guardarlas en diferentes lugares.
- Crear producciones en Padlet
- Buscar poesías del Otoño en internet.
- Traducir al inglés utilizando para ello traductores on line
- Buscar información sobre Sorolla para hacer creaciones PPT y mostrársela a compañeros de otros países
- Mostrar gusto e interés por ver y, aprender aspectos mostrados por compañeros de otros países.
- Trabajar el símbolo de la LUZ dibujándolo, pintándolo y realizando producciones.
- Crear un diario de alimentos de cada una de las comidas durante una semana para posteriormente realizar comparaciones así como tablas de alimentos.
- Participar en la realización del membrillo y sus diferentes pasos

- Decir a sus compañeros cómo celebran la Navidad en España: comida, tradiciones, regalos, fiestas,...
- Explicar a sus compañeros de los Países Europeos lo que han hecho durante estas vacaciones: qué han visitado, cine, exposiciones,...
- Elaborar y redactar un plato de comida siguiendo indicaciones.
- Hacer actividades que expliquen el día de La Paz: búsqueda en Internet, dibujos, poesías,...
- Realizar actividades sobre el Invierno
- Trabajar el Carnaval: celebración, actividades,...
- Participar en la elaboración de un cuento ("La Bella y La bestia") diferentes soportes.
- Búsqueda de imágenes en Internet.
- Pintar y reconocer los diferentes personajes del cuento.
- Interactuar de manera adecuado con profesores de Alemania participando de manera activa en las diferentes actividades propuestas.
- Participar en la creación del cuento de "La Bella y La bestia" utilizando diferentes soportes materiales (transparencias, retroproyector) y soportes (presentación power point, grabación voces usando Audacity,...).
- Participar en las diferentes actividades que se celebran en el colegio durante la Semana Cultural.
- Realizar actividades relacionadas con el Día del Libro.
- Informar sobre las actividades complementarias que desarrollarán a lo largo del tercer trimestre.
- Aprender a través del dibujo el Día de Europa.
- Aprender a usar diferentes técnicas en el Concurso de Pintura de Patrimonio Nacional
- Explicar el huerto
- Describir las actividades extraescolares que realizan (karate, fútbol, violín,...)
- Realizar actividades manipulativas relacionadas con el Día de la Madre
- Mostrar a sus compañeros de Porvoo diferentes actividades que se celebran en el centro el día de San Isidro

#### ➤ METODOLOGÍA:

La metodología que hemos llevado a cabo en la realización del proyecto siempre ha sido lo más activa y participativa posible, lo que ha permitido que todos los alumnos (independientemente de los conocimientos que tuviesen) pudiesen participar y ofrecer a todos, sus conocimientos en las actividades planteadas. A través de actividades dinámicas, hemos ofrecido a los alumnos ampliando su dimensión nuevas formas de aprendizaje abriéndose al exterior (otros países).

### ➤ ACTIVIDADES:

Las actividades y, por consiguiente la programación, se ha ido construyendo, día a día, con los alumnos de las escuelas (fundamental comunicación de los profesionales implicados). Esto ha permitido, en ocasiones, ofrecer más tiempo para realizarlas al estar los alumnos más motivados, cambiar la temporalización al querer los alumnos profundizar sobre un determinado tema,...

Trimestralmente se ha recogido (ver Programación) las diferentes actividades realizadas, su temporalización así como la ubicación de las mismas para poder verlas. Todas las actividades han sido colgadas en el Blog de Centro con el fin de ampliar su visión al exterior (familias, comunidad educativa y exterior).

Se consideran muy adecuadas todas y cada una de las actividades propuestas al llevar el mismo ritmo establecido (como ha quedado recogida anteriormente la programación de cada una de las aulas). El trabajar las diferentes fiestas o celebraciones realizadas en el Centro ha supuesto una ventaja para los aprendizajes ya que, a su vez reforzaban los aprendizajes iniciados en las aulas de referencia por sus tutores.

Las áreas implicadas en el desarrollo del mismo han sido muy variadas: Geografía, Arte, Ciencias naturales, Educación Especial, Estudios Europeos, Historia de las culturas, Informática, TIC, Lengua y Literatura, Medios de Comunicación, Música, Teatro,...

### ➤ TEMPORALIZACIÓN:

El Proyecto se ha llevado a cabo los martes en el horario de 10.30 h a 11.30 h preferiblemente en el aula de referencia aunque, para la realización de las actividades hemos utilizado las diferentes estancias del Centro y su entorno próximo (Aula Hogar, Huerto, Patio, sala de informática, gabinete de Logopedia,...)

### ➤ RECURSOS:

Los recursos utilizados han sido variados y diversos: el video, el audio, la fotografía, ordenadores, Internet, impresoras, dibujos animados, texto, pictogramas, cartulinas, tijeras, pegamentos, pinturas, material fungible, sala de profesores, huerto, Aula Hogar, conexiones a red, cámara de fotos, escáner, PDI, Tablet,...

Cabe destacar como recurso fundamental, las familias de los alumnos. Desde principios del Proyecto uno de los objetivos era la implicación familiar de las familias no solamente en el Proyecto sino en el Centro en general. Por ello, se han colgado (como anteriormente se ha recogido) todas las actividades en el Blog del Centro con el fin de que pudiesen compartirlo con sus hijos. Para dicho

aspecto, se han firmado consentimientos de imagen de estos alumnos teniendo en cuenta la Ley de Protección de datos vigente en nuestro país.

Todas las producciones se han colgado también en la plataforma TwinSpace y se han hecho públicas para su valoración por la Agencia Nacional.

En términos generales podemos señalar, que ha sido muy positivo y han participado activamente.

#### ❖ VALORACIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN EN EL CENTRO Y GRADO DE REPERCUSIÓN.

La implementación ha sido muy positiva ya que, como hemos señalado a lo largo de la memoria, ha permitido trabajar con los alumnos aspectos de las áreas curriculares y de su programación teniendo en cuenta las fiestas celebradas a lo largo del curso académico. La realización de agrupamiento flexible, a su vez ha permitido la interacción de alumnos de diferentes clases que diariamente no trabajan juntos y que pertenecen al mismo ciclo.

De esta manera, la colaboración, la ayuda, el trabajo en equipo, el respeto a las diferencias,.. han sido aspectos que se han valorado y trabajado a lo largo de las diferentes actividades propuestas.

A nivel profesional ha permitido que otros profesionales del Centro valoren la idoneidad de llevar a cabo futuros Proyectos Europeos, participando con otros países en las áreas implicadas.

Junto con otros Proyectos Europeos que se llevan a cabo en el Centro ha permitido solicitar para el curso académico 2015-2017 un Erasmus + KA1 para afianzar lazos y trabajar aspectos iniciados durante estos cursos escolares con los Proyectos Europeos.

Polonia ya ha sido informada por su Agencia Nacional la concesión del Proyecto KA 1 por lo que el año que viene visitará nuestro país.

#### ❖ VALORACIÓN DE LA COORDINACIÓN CON LOS PROFESORES.

La coordinación entre las profesionales que han participado y llevado a cabo el Proyecto ha sido necesaria y fundamental para tener éxito. Las comunicaciones han sido semanales a través de email donde se concretaban los aspectos a trabajar, las actividades así como la ubicación de las mismas. Trimestralmente se han colgado las programaciones en TwinSpace con el fin de tener escritos los objetivos a trabajar, los contenidos y por tanto, actividades.

La valoración entre las dos profesionales del Centro implicadas ha sido muy positiva y los resultados obtenidos exitosos. Solamente a través de una adecuada comunicación entre las dos y el reparto de las tareas ha sido posible y es posible llevar a cabo un Proyecto Europeo.

Han sido tan buenos y sorprendentes los resultados obtenidos que, los profesionales implicados han decidido en un principio continuar el Proyecto durante el próximo curso 2015-2016 aunque, deberá

valorarse a principios de curso en función de los alumnos y sus niveles de competencia curricular en los dos Centro implicados.

#### ❖ PROPUESTAS DE MEJORA.

Las propuestas de mejora son:

- ✓ Crear nuevos Proyectos Europeos con diferentes países de la Unión Europea que escolaricen a alumnos con necesidades educativas especiales.
- ✓ Favorecer en los proyectos la implementación de las Tablet para lo cual será necesario trabajar con Centros de la Unión Europa/España que lo estén implementando con alumnos con necesidades educativas especiales.
- ✓ Seguir trabajando los Proyectos Europeos utilizando para ello los centros de interés y fiestas de los Centros ya que, permite seguir un ritmo mucho más adecuado en el conocimiento y consolidación de los aprendizajes.
- ✓ Aumentar el uso de las TIC y la Web 2.0 con los alumnos implicados en el Proyecto.
- ✓ Seguir favoreciendo la adquisición y desarrollo de habilidades y destrezas que permitan a los alumnos utilizar con fluidez los diferentes medios de comunicación.
- ✓ Plantear actividades colaborativas que permitan el desarrollo de actividades realizadas por los alumnos de los dos centros educativos.

Madrid 17 de Junio de 2015

Luisa

Almudena