|  |  |
| --- | --- |
| **“YOUTH HAS THE MİDAS TOUCH’’ Projesi**  **Rehberlik Dersi Öğretim Programıyla Entegrasyonu** | |
| Sınıf | 9 |
| Kazanım | Teknoloji Bağımlılığı- TBM Eğitimi |
| Konu | Teknolojinin Hayatımızdaki Yeri ve Önemi |
| |  |  | | --- | --- | | Entegre Edilen Proje Etkinlikleri | -Teknoloji okur –yazarlığının önemi nedir? Bunu nasıl geliştirebiliriz. | | -Teknoloji okur –yazarlığının önemi nedir? Bunu nasıl geliştirebiliriz. |
|  |  |
| Öğrencilerim Tarafından Hazırlanan Çalışmalar | Projemizin öğrencileri story jumper web 2.0 eğitim aracı ile kitap oluşturdular.  C:\Users\ACER\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\c085192fa_opt.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Sınıf | 9 |
| Kazanım | Kişiler arası iletişimi, unsurları ve türleri açısından analiz eder.  Kurduğu iletişimleri, etkili iletişimde dikkate alınacak unsurlar açısından değerlendirir. |
| Konu | *Kişiler arası iletişim* |
| Entegre Edilen Proje Etkinlikleri | Çevrimiçi toplantılar, oyunlar bilgiler paylaşılarak iletişim kuruldu.  C:\Users\ACER\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\84e01dd7-1129-4bdc-9766-4c1cab20f598.jpg |
| Öğrencilerim Tarafından Hazırlanan Çalışmalar | A-Projemizin ocak ayı programında ‘’International work groups’’ adlı çalışmamızda öğrencilerimiz karışık gruplara ayrılmış ve her grup tarafından belirlenen bir konu üzerinde araştırma yapılıp varılan sonuçlarla ilgili ürnler ortaya konulmuştur. B-Projemizin mart ayı etkinliklerinden biri olan ‘’ Mixed-group process (leaflets)ECO AWARENESS’’ adlı çalışmamızda da öğrenciler karışık gruplara ayrılmış ve belirlenen konular üzerinde araştırma yaparak sonuçları görsel ürün olarak ortaya koymuşlardır. \*\*\*Aşağıda bu görseller paylaşılmıştır.  https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/5/95/795/140795/images/b7659bd24_opt.jpg  https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/5/95/795/140795/images/b7659bd24_opt.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Sınıf | 9 |
| Kazanım | Değerlerini fark eder. |
| Konu | Öğrenciler, geleceğe yönelik plan ve düzenlemelerini yapar. |
| Entegre Edilen Çalışmalar | Öğrenciler, geleceğe yönelik plan ve düzenlemelerin detaylarını  kaydedilen metin/video.  C:\Users\ACER\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\8cc5cc06-b9e4-410b-895f-7ce5d7d1ab2e.jpg |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Entegre edilen çalışmalar | Projemizde bizim okulumuzun aşk şiiri | | |
| Sınıf | 9 | | |
| Kazanım | Günlük hayatında kullandığı çatışma çözme basamaklarını etkililiği açısından değerlendirir. | | |
| Konu | Günlük hayatında edindiği hakları | | |
| Entegre Edilen Çalışmalar | İnsan hakları hayvan hakları    C:\Users\ACER\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\5b876e90-3796-4f48-a6fa-b4a10fdd70e3.jpg |  |  |
|  |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **“YOUTH HAS THE MİDAS TOUCH’’ Projesi**  **Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programıyla Entegrasyonu** | | | |
| Sınıf | 9 | | |
| Ünite | Şiir | | |
| Kazanım | Öğrencilerin kendilerine yakın buldukları şiir anlayışı ile ilgili kısa bir konuşma yapmaları sağlanır. | | |
|  |  | | |
| Entegre Edilen Çalışmalar | Projemizin şubat ayı etkinlikleri içinde ter alan ‘’Pictures of Love Poems in you Native Language*’’ ve* Midas Students' European Love Poem’’ alı çalışmalarda öğrencilerimiz okuyup sevdikleri bir şiiri İngilizceye çevirmişler,resimlendirmişler ve grup çalışmasında da her öğrencinin şiire dair bir cümlesi alınarak bütün bir şiir oluşturulmuştur. | | |
| Öğrencilerim Tarafından Hazırlanan Çalışmalar | Öğrencilerimizin çalışmaları |  |  |

***DEMET TURAL***

***Bahtiyar Vahabzade Sosyal Bilimler Lisesi***

***Matematik Öğretmeni***