Learning by doing in Santadi !

La tappa di oggi del viaggio nel sud Sardegna del nostro amico E&S il camaleonte viaggiatore sara' presso “Istituto professionale Statale Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale” di Santadi in

compagnia di alcuni insegnanti e alunni della classe 4A che cercheranno di spiegare al nostro variopinto amico cosa sia l'attivita' di Alternanza Scuola Lavoro. Quanto gli racconteranno stamattina insegnanti e studenti servira' a E&S per scrivere il suo reportage sull'argomento. Infatti il nostro amico camaleonte viaggiatore ama anche scrivere e raccontare dei posti e persone incontrati durante i suo peregrinare in giro per il mondo. Per rompere il ghiaccio e superare la naturale timidezza degli studenti che non avevano mai incontrato questo curioso personaggio prima d'ora, prende la parola un'insegnante che spiega molto brevemente come L' Alternanza Scuola Lavo sia una metodologia didattica innovativa in cui ai ragazzi vengono proposti dei percorsi formativi in situazioni lavorative reali. Questo modo alternativo di fare scuola dovrebbe rappresentare

uno

strumento didattico utile al fine di colmare il divario attualmente esistente tra scuola e mondo del lavoro. Uno strumento didattico adatto quindi al fine della costruzione di un curricolo basato sulle competenze, come fortemente raccomandato a livello Comunitario, piuttosto che sbilanciato sulle conoscenze che e' tipico dell'impostazione scolastica piu' tradizionale. La scuola professionale per l'agricoltura e lo sviluppo rurale di Santadi che ha la fortuna di possedere un'azienda agraria ad essa annessa e per la quale e' in atto un progetto espansione e ammodernamento, collocata in un territorio a fortissima vocazione agricola, puo' sicuramente giocarsi molte carte su questo fronte. Inoltre - si inserisce nel discorso un insegnante specializzato nell'attivita' di insegnamento per alunni con bisogni educativi speciali- le attivita' lavorative nel settore agricolo si prestano bene al coinvolgimento anche di alunni con disabilita' e altri bisogni educativi speciali. Per tutti gli alunni in questo comparto si puo' trovare un ruolo, adatto alle proprie capacita', che li faccia sentire protagonisti, adeguatamente utili e realizzati, parte di un progetto di squadra che

si puo' portare avanti tutti assieme nessuno escluso a patto di

individuare l'appropriata collocazione di ciascuno, supportarlo dove occorre e rispettandone I tempi. In un mondo che spesso ci opprime con la sua frenesia, questi ragazzi diversamente abili, ci insegnano a recuperare il senso di vivere e lavorare anche piu' lentamente, ad un ritmo piu' umano. Inoltre, l'attivita' all'aria aperta, a contatto con la natura e gli animali, rappresenta spesso una irrinunciabile dimensione operativa per riuscire a includere anche quegli alunni altrimenti difficilmente scolarizzabili secondo un modello di scuola tradizionale basato quasi esclusivamente sull'attivita' didattica d'aula.

E&S ascolta le parole dei docenti con grande attenzione e interesse. Il tempo pero' corre via veloce e non ne rimane tanto per completare il lavoro e raccogliere altre preziose informazioni per il reportage che e' intenzionato a scrivere.

E' arrivato a questo punto finalmente il momento di interv

istare qualcuno degli alunni, ora decisamente piu' sciolti e non piu' di tanto imbarazzati da questo simpatico animaletto che, anche mentre ascolta, cambia curiosamente colore a seconda di cio' di cui si sta parlando. Come suo solito, prende la palla al balzo Alex, rappresentante di classe degli alunni, che conferma quanto detto dagli insegnanti. Lo studente racconta come sia lui che I sui compagni si siano iscritti in questa scuola professionale proprio nella speranza di poter ricevere una formazione dove le conoscenze teoriche fossero accompagnate e sviluppate in contesti di apprendimento reali. Alex dichiara quanto sia stato interessante e formativa l'attivita' svolta lo scorso anno presso le fattorie didattiche del territorio del Sulcis, in cui, essendo stati gli studenti coinvolti in prima persona nell'attivita' delle aziende ospitanti hanno potuto toccare con mano, ad esempio, cosa significhi azienda agricola multifunzionale, cioe' che non si occupa solo di agricoltura e allevamento, ma anche di ricettivita' turistica, trasformazione e confezionamento di prodotti, di attivita' di educazione ambientale, alimentare etc. con le scuole. Durante queste esperienze gli alunni hanno potuto constatare

quanto indispensabile sia che un' azienda agricola moderna sia diretta da professionisti con una formazione di primissimo livello in grado di usare macchinari computerizzati e parlare le lingue. Il tempo sta passando rapido E&Sm, deve interrompere l'accorata testimonianza di Alex e passa all'ultima domanda chiedendo quale sia il programma previsto per quest'anno. Il rispetto della parita' di genere impone che ora sia un'alunna rispondere. La parola viene quindi data a Debora a Debora che spiega come l'attivita' ASL prevista per quest'anno, fortemente voluta dalla classe per tutte le ragioni gia' esposte dai docenti e dal compagno, e' stata concepita come un proseguo naturale di quella dello scorso anno. Essendo I programmi scolastici del presente anno fortemente incentrati sull'allevamento degli animali da latte ovini e bovini, voce

importante dell'economia della nostra isola, le attivita' di ASL sono state pensate rivolte a questo comparto prevedendo appunto visite presso aziende leader di questo comparto e attivita' di stage. In un' ottica di accrescere anche le competenze nell'ambito della ricettivita' turistica in modo da avere operatori agricoli sempre piu' adeguati anche rispetto a questa dimensione, si sono attivate delle collaborazioni con il locale museo archeologico ed etnografico e con l'Ente Foreste della Sardegna con cui si e' collaborato nell'organizzazione di una mostra sulla flora e fauna sarde.
La mattinata e' ormai volata via e E&S abbastanza soddisfatto del lavoro svolto dopo una rapida foto di gruppo con insegnanti e studenti scappa via pronto per un nuovo viaggio e una nuova avventura !