

Opening - zahájení

Peter: Good afternoon, dear guests, parents, teachers and friends of our school. Welcome to the 7th activity of the **Erasmus+** Project *Let Us Speak*, the Public speaking event. We are Petr Durstin and Tereza Wojnarová.

Terka: Hezké odpoledné vážení hosté, rodiče, učitelé a přátelé školy. Dovolte, abychom vás přivítali na sedmé aktivitě projektu *Let Us Speak*, Erasmus+, s názvem "Veřejné vystoupení žáků v anglickém jazyce." Jmenuji se Terka Wojnarová a můj spolumoderátor je Petr Durstin.

Peter: We invite you to join us in a short journey through the activities we've done so far during the first year of our project.

Terka: Zveme vás, abyste se s námi vydali na krátkou pouť aktivit, které jsme zvládli během prvního roku našeho projektu udělat.

Peter: *Let Us Speak* project is focused on developing the speaking abilities of students, especially from higher grades, and encouraging them to express themselves freely.

Terka: Projekt *Let Us Speak* se zaměřuje na rozvoj verbálních a komunikativních dovedností u žáků, především z vyšších ročníků a povbuzuje je, aby se zbavili strachu a ostychu z mluvení.

Petr: So, let's start our journey with one of the first activities we did, the Video cards. We invite our colleagues, Adéla and Prokop, to tell us more about these.

Terka: Začněme naši cestu první aktivitou, "Video pohlednicemi". Zveme naše kamarády Adélu s Prokopem, aby vám tuto aktivitu blíže představili.

Video cards – video pohlednice

Adéla: Hello!

Prokop: Hezký den!

Adéla: Shy, nervous and with worries, we stepped in the project by making some short videos about ourselves.

Prokop: Stydliví a s obavami jsme vstoupili do projektu. V prvním úkolu jsme měli vytvořit krátká videa o nás.

Adéla: In which, we wanted to show the children from the other countries who we are and what hobbies and interests we have.

Prokop: Ve kterých jsme chtěli našim kamarádům ze zahraničí ukázat ,kdo jsme a jaké koníčky a zájmy máme.

Adéla: So, each of us recorded, edited and presented a video card, which we gave to our partners from Romania. In return we received theirs.

Prokop: Takže každý z nás natočil, upravil a zpracoval video pohlednici, kterou jsme poslali našim partnerům z Rumunska. Na oplátku jsme obdrželi jejich.

Adéla: Here are at least two of them.

Prokop: Tady jsou alespoň dvě z nich.

.....dvě ukázky pohlednic.....

Skype conferences – skype konference

Slide 1

Klárka - Hello! We are Klára Bocková, Martina Pelcnerová, Sára Schlesingerová and Mirek Husár. Welcome to our second project activity about Skype conferences.

Marťa - Dobrý den! Jmenu se Martina Pelcnerová a to jsou mí spolužáci: Klára Bocková Sára Schlesingerová and Mirek Husár. Víťame Vás u naší druhé projektové aktivity o Skype konferencích.

Slide 2

Klárka - Teachers from the Czech Republic and Romania made pairs of students. Bulgaria with Turkey worked together, too. We created skype accounts and we exchanged skype names. Every month on Friday we could talk about different topics. At our 1st conference we were very nervous.

Marťa - Učitelé z Česka a Rumunska vytvořili dvojice studentů. Současně spolupracovali i Bulharsko s Tureckem. Vytvořili jsme si skype účty a vyměnili jména. Každý měsíc v pátek jsme mluvili o různých tématech jako například.... Při naší první konferenci jsme byli velmi nervózní.

Sára - 15 students from each country took part in skype conferences. After sessions we filled in feedback about how good it was.

Marťa - 15 studentů z každé země se zúčastnilo skype konferencí. Po každém konefernci jsme vyplnili papír s vyhodnocením, jak se nám dařilo.

Slide 3

Mirek - From October to June we spoke about different topics, as you can see in the presentation, but video conferences never ended that day, they continued at home very often, as they became part of our lives.

Marťa - Od října do června jsme mluvili o různých tématech, která můžete vidět na naší prezentaci. Ale konference nikdy nekončily ve škole. Naopak, často pokračovaly doma a staly se nedílnou součástí našeho života.

Slide 4

Klárka - This activity has brought to us new friends, we have learnt a lot of new information about the Romanian culture and thanks to that we have improved our English.

Mirek - Tahle aktivita nám přinesla nové kamarády, dozvěděli jsme se mnoho o rumunské kultuře a taky jsme si díky ní vylepšili angličtinu.

Sára - On the other hand, we had sometimes problems with computers and the Internet connection, but our teacher always helped us.

Mirek - Na druhou stranu jsme měli někdy problémy s počítači a internetovým připojením, ale pan učitel nám vždy pomohl.

Slide 5 – pictures – freeze the slide

Klárka - And now we have one big surprise for you. To see how our presentation worked we are going to call our friend Doina Rusu from Romania.

Marťa - A teď pro Vás máme jedno velké překvapení. Abyste si udělali představu, jak naše konference probíhaly, zavoláme teď naší kamarádce Doině Rusu z Rumunska.

Skype call - Adéla and Doina

Slide - 6

Mirek – Well, this is the end of our presentation. Thank you for your attention.

Sára - Tohle je konec naší prezentace. Děkujeme Vám za vaši pozornost.

How the news is created

Peter: We'd like to tell you a few things about another interesting activity we had in our project, **How news is created**. For this, I would like to invite our youngest participants - students from class 7.

Terka: Rádi bychom vám pověděli něco o další aktivitě v našem projektu – “Jak se točí zprávy”. K tomu bychom rádi pozvali naše nejmladší účastníky, žáky sedmé třídy.

Visiting Czech Television in Ostrava

Slide - 1

Marie (Adéla) - Marie (Adéla): On the 7th of January 2016 we visited a studio of Czech Television in Ostrava. We went by train from Třinec at 7:30.

Adéla (Marie) - Adéla (Marie) • Dne 7.1.2016 jsme navštívili studio České Televize v Ostravě. Vlakem jsme z Třince odjízďeli v 7:30.

Slide - 2

Rozka (Tina) - We arrived at the studio at 8:15. We met a broadcaster and then she took us to a place where they broadcast news. We could try to become a broadcaster there. In thirty minutes we moved into the next room where they record a show Good Morning.

Tina (Rozka) - Ke studiu jsme dorazili v 8:15. Seznámili jsme se s paní redaktorkou a potom nás vzala do přímého vysílání zpráv. Tam jsme si mohli vyzkoušet stát se moderátorem. Za necelou půl hodinu jsme se přesunuli do vedlejší místnosti, kde se točí pořad Dobré ráno.

Slide - 3

Adéla - As soon as we entered the studio of a show Good morning, everyone ran and sat down on a large sofa which you can see in the show every weekday morning.

Marie - Ihned když jsme vstoupili do ateliéru Dobrého rána, všichni se běželi usadit na velkou pohovku, kterou můžete každé ráno ve všední dny vidět v pořadu.

Slide - 6

Tina - Later they took us to a editing room where the technicians edit and modify programmes and news. We also visited the director's room. At about 1 o'clock we went back to Třinec.

Rozka - Později nás přivedli do střížny, kde technici stříhají a upravují pořady a zprávy. Také jsme navštívili režisérovu místnost. Kolem 13. hodiny jsme odjeli zpátky do Třince.

Rozka – Thanks to this activity, we have learned English better, we have learnt how to cut videos, work with audio, shoot and take pictures, work in teams, work with Movie Maker, edit videos and create news reports.

Rozka – Thanks to this activity, we used English a lot, we learnt how to cut video, work with audio, shoot and take pictures, work in teams. Now we can work with movie maker, edit video and create news reports. + poslední věta (We enjoyed this project and we are happy we could participate in it)

Tina – Díky této aktivitě jsme se naučili lépe anglicky, naučili jsme se jak stříhat video, pracovat se zvukem, natáčet a fotit, pracovat v týmu, nyní umíme pracovat s Movie Makrem, editovat video a vytvářet zpráv.

Visiting local TV

Filip (Kača) - In January we visited Cable TV of Třinec with our teacher Mr. Raška. We had the chance to become a reporter for a moment and we looked closer at tools which are used for recording.

Kača (Filip) - V lednu jsme společně s panem učitelem Raškou navštívili třineckou kabelovou televizi. Měli jsme možnost vyzkoušet si roli reportéra a mohli jsme blíže prozkoumat některé nástroje používané při natáčení.

Kája (Verča) - About 10 students tried to be in a role of presenter. We could sit in front of the TV camcorder and read a text like real professionals.

Verča (Kája) - Roli moderátora si vyzkoušelo asi 10 žáků. Měli jsme možnost zasednout před kameru a číst text jako opravdoví profesionálové.

Kača - After that Cable TV did an interview with two of our students and of course with our teacher. Then we had time to look around there. There was a camera in the hall. Nobody could know that it was turned on.

Filip - Poté kabelová televize udělala rozhovor se dvěma žáky a samozřejmě i s panem učitelem Raškou. Pak jsme měli čas si to tam sami prohlédnout. Na chodbě jsme objevili kameru. Nikoho z nás nenapadlo, že by mohla být zapnutá.

Verča - A few days later you could watch a news report about our visit on TV. There were interviews and our news.

Kája - O pár dní později jste mohli vidět v televizi reportáž o naší návštěvě. Mohli jste tam vidět rozhovory o tom, jak jsme si vyzkoušeli být moderátory.

Kača - In the first year of this project we have learnt more new words; it has showed us how it works in TV. Most of us have learnt how to work with Movie Maker, speak and read much better than before.

Filip - Tento projekt nám za první rok hodně rozšířil slovní zásobu, ukázal nám, jak to v televizi funguje. Většina z nás se naučila pracovat s editací videa, mluvit a číst mnohem lépe než dříve.

Třinec Evening News

Barča (Jirka) - This is our presentation about creating the news for the project Erasmus+. 23 students and 3 teachers of our school created the news.

Marcela (Barča) - Tohle je naše prezentace o tvoření zpráv v projektu Erasmus+. Zprávy vytvořilo 23 žáků a 3 učitelé naší školy.

Verča N. (Verča M.) - Students were divided into six groups. Each group chose one topic.

Verča M. (Verča N.) - Žáci se rozdělili do 6 skupin. Každá skupina si vybrala jedno téma.

Jirka (Marcela) - The first group consisted of schoolgirls from seventh grade and they created news report about the reconstruction of the railway station in Třinec. People's reactions to the reconstruction were both positive and negative.

Marcela – žákyně sedmé třídy vytvořily reportáž o rekonstrukci Třineckého nádraží. Lidé na rekonstrukci reagovali pozitivně i negativně.

Verča N. - Boys from ninth grade were creating sports news. This group prepared news about extra-league in ice hockey and floorball team called Ossiko.

Verča M. - Na sportovních zprávách pracovali kluci z 9. Skupinka pracovala na extralize ledního hokeje a florbalovém týmu Ossiko.

Barča - Girls from ninth grade created the weather forecast in the Czech Republic.

Jirka - Girls from ninth grade created the weather forecast in the Czech Republic.

Marcela - Magical Advent was a performance of all the grades for parents and relatives. On the stage it was possible to see dancing, singing and theatre performances. After that, at a school's fair people could buy products made by children.

Verča N. - Kouzelný Advent bylo vystoupení všech tříd pro rodiče a příbuzné. Na jevišti bylo možné vidět tanec, zpěv a divadelní představení. Po vystoupení si lidé mohli zakoupit výrobky dětí na školním jarmarku.

Verča M. - Girls and boys from seventh grade had the topic of smog in Třinec. Their task was to shoot news about pollution caused by transport, Steelworks in Třinec etc...

Barča - Smogovou situaci v Třinci měli zhodnotit kluci a holky ze sedmé třídy. Jejich úkolem bylo natočit reportáž o znečištění ovzduší dopravou, Třineckými železárnami atd...

Jirka - Three girls from seventh grade created news about the exhibition of the works by two artists in Třinec art gallery.

Marcela - Tři dívky ze sedmé třídy tvořily zprávy o výstavě děl dvou umělců v Třinecké galerii.

Jirka - The involvement in the project was very useful for us. We have learned how to comment, write articles, shoot them and edit them and also how to cooperate. Everyone had a role. Whether as an editor, a cameraman or a commentator. In short, everyone was somehow involved in it.

Barča - Zapojení do projektu bylo pro nás velice přínosné. Naučili jsme se komentovat, psát články, natočit je, potom sestříhat a vypracovat a také spolupracovat. Každý měl nějakou roli. Ať už střihač, kameraman nebo komentátor. Zkrátka se na tom každý nějak podílel.

Marcela - Thank you for watching and listening to our slideshow (+ česky)

Petr – Our project activities didn't take place only in the Czech Republic but also abroad . They are called mobilities.

Terka – Naše projektové aktivity se nekonaly jenom v České republice, ale také v zahraničí. Nazývají se mobility.

Petr – We invite a group of six students who spent a wonderful time in Bulgaria and are coming to tell you more about it.

Terka – Zveme skupinu 6 žáků, kteří strávili nezapomenutelný týden v Bulharsku a teď přicházejí, aby vám o tom pověděli více.

Mobility in Bulgaria – mobilita v Bulharsku

Slide 1

Sára - Trip to Bulgaria started on **13 of March and finished on 21 of March**. It was 1st teambuilding camp held in the town of Chelopech, Bulgaria. 24 students and 8 teachers met there to make a strong team.

Klára - Výlet do Bulharska začal 13. března a trval do 21. března. Byl to 1. teambuildingový kemp, který se konal ve vesničce Chelopech (Čelopeč), v Bulharsku.

Sára - Three countries met in Sofia where they were picked up by Bulgarian coordinator Alek and seated on the bus. Then we headed to Hotel Borova Gora, where we spent 5 days.

Klára - 3 země se setkaly v Sofii, kde nás vyzvedl bulharský koordinátor Alek a nasedli jsme do autobusu. Pak jsme vyjeli do hotelu Borova Gora, kde jsme zůstali 5 dní.

Slide 2

Klára - After breakfast we set off for the visit of our partners' school in Chelopech. Students and teachers gave us a warm welcome and prepared a short performance full of dances and songs. We played a few ice-breaking games to know everybody better.

Sára - Po snídani jsme jeli do školy v městečku Chelopech (Čelopeč). Žáci a učitelé nás vřele přivítali a připravili krátké představení plné tanců a zpěvu. Hráli jsme pár her na seznámení a prolomení ledu.

Slide 3

Klára - In the afternoon, we visited one of the oldest neolithic places in Europe, where we learnt how people used to live in the past. During the evening each country presented their homeland, town and school.

Sára - Odpoledne jsme navštívili jedno z nejstarších neolitických míst v Evropě, kde jsme se dozvěděli, jak lidé žili v minulosti. Večer měla každá země krátkou prezentaci o své zemi, městě a škole.

Slide 4

Honza - We started the day with a visit of the municipality of Chelopech. We were welcomed by the local mayor. After that we set off for the local mine copper company where we watched a film about mining.

Petr - Den jsme začali návštěvou městského úřadu v Chelopechu. Přivítal nás místní starosta. Pak jsme se vydali do měděných dolů, kde jsme zhlédli video o těžbě.

Slide 5

Honza - In the afternoon our partners prepared a dance class with some of the typical traditional dances. You may not believe it, but we managed to try 5 dances. After dinner we continued playing teambuilding games.

Petr - Odpoledne si pro nás naši partneři připravili taneční lekce s tradičními bulharskými tanci. Možná tomu neuvěříte, ale zvládli jsme 5 tanců. Po večeři jsme pokračovali v hraní teambuildingových her.

Slide 6

Petr - On Wednesday we visited beautiful town Koprivshitsa. As we love playing games, this village became an ideal place to play one. We created four teams and each was given a map with 4 locations to be found in the shortest time. As a proof of visiting the place, the members had to record a short video describing the place in English. The game was recorded by a drone that was flying over our heads.

Honza - Ve středu jsme navštívili městečko Koprivshitsa. Protože rádi hrajeme hry, tato vesnice se stala ideálním místem pro jednu takovou. Měli jsme 4 týmy a každý tým dostal mapu se 4 místy, které musí co nejrychleji navštívit. Jako důkaz museli členové týmu natočit krátké video v angličtině a popsat dané místo. Celá hra byla dokumentována dronem, který nám létal nad hlavami.

Slide 7

Petr - Back in Chelopech, we played another interesting game. The teams were supposed to come up with a parachute which would bring the egg safely on the ground. After dinner, Bulgarian friends came to join us and at 8 pm the disco could start.

Honza - Zpátky v Chelopechi jsme hráli další hru. Týmy měly za úkol vymyslet padák pro vejce, aby přežilo pád z druhého patra. Po večeři se k nám připojili Bulhaři a párty mohla začít.

Slide 8

Klára - This day was planned as a hiking trip to the beautiful mountains. The plan was changed and we walked to the nearby hill instead. The weather was fantastic and we had an amazing view of the mountains in front of us. Then we played other games in the hotel.

Sára - Tento den bylo v plánu vyjít do krásných hor v okolí. Plán se však změnil a my jsme šli na kopec blízko hotelu. Počasí bylo skvělé a měli jsme krásný výhled na hory před námi. Po příchodu do hotelu jsme pokračovali ve hraní her.

Slide 9

Prokop - Early in the morning we went to Sofia, the capital of Bulgaria. There we first visited "Музейко - Muzeiko", an interactive museum presenting three time eras - the past, the present and the future.

Petr - Brzo ráno jsme vyjeli do hlavního města Sofie. Navštívili jsme Muzeiko, interaktivní muzeum, které znázorňuje 3 časové éry – minulost, přítomnost a budoucnost.

Slide 10

Prokop - In the afternoon we explored the capital city of Bulgaria and visited some of the most famous sights. We said goodbye to our Turkish friends and then we went SHOPPING. The Czechs and Romanians spent their last night partying in one room.

Petr - Odpoledne jsme procházeli památky v Sofii. Rozloučili jsme se s našimi tureckými kamarády a šli jsme nakupovat. Češi a Rumuni měli celou noc party v jednom hotelovém pokoji.

Slide 11

Sára - The Romanians left early in the morning. The Czechs went by underground to the airport and Bulgarians went back to Chelopech. Goodbye our friends, take care and have a safe journey home.

Klára - Rumuni odletěli brzo ráno. My jsme jeli vlakem na letiště a Bulhaři jeli zpátky do Chelopechu. Nashledanou naši přátele, opatrujte se a přejeme bezpečnou cestu domů.

1. Teambuildingová hra

Petr – Abyste si trochu odpočinuli od našich prezentací, připravili jsme si jednu velmi krátkou hru také pro vás, protože věříme, že si také rádi hrajete a s chutí se do ni zapojíte.

Terka – Prosíme všechny dospělé, aby přišli blíž k nám. Vaším úkolem je seřadit se podle abecedy dle vašeho křestního jména. Měříme vám čas – teď.

Petr – Thank you for taking part in this game and we can promise you to play one more game later.

Terka – Děkujeme, byli jste skvělí a můžeme vám prozradit, že budete mít příležitost si s námi ještě jednu hru zahrát.

Pass it further – Pošli to dál

----- <https://youtu.be/jgVmUYXKSyY> ----- začátek příběhu

Slide – 1, 2

Adam - Hello, you have just heard the beginning of our fifth activity, in which we had to create an audio story which was written by students from class 9 - Adéla Nogová a Klára Bocková

Ád'a Szme - Hezký den, právě jste slyšeli začátek naší, v pořadí páté, projektové aktivity, ve které jsme dostali za úkol natočit a namluvit audio příběh, který napsaly žákyně 9. třídy – Adéla Nogová a Klára Bocková.

Slide – 3

Majo - We were divided into groups of nine students, one narrator and two teachers.

Adam – Byli jsme rozděleni do skupinek, které představovaly 9 žáků, 2 učitele a vypravěče.

Ád'a - Every Friday afternoon we met Mr. Nowak and together we worked on the text.

Majo - Každý pátek jsme se scházeli po škole s panem učitelem Nowakem, abychom pracovali na nahrávání textu a zvuků.

Majo - Apart from a lot of fun, the activity has given us better vocabulary and pronunciation on which we had to work hard and has taught us that to narrate a play in English is not an easy thing.

Adam - Kromě hodně zábavy, kterou jsme si při nahrávání užili, nám tato aktivita rozšířila slovní zásobu a výslovnost, na které jsme museli hodně zapracovat, a naučila nás, že nahrát takový příběh není vůbec jednoduchou záležitostí.

Majo - And now, this is the end of our audio story, so let's listen to it.

Adam - A tohle je konec našeho audio příběhu, takže pojďme si ho poslechnout.

----- <https://youtu.be/jgVmUYXKSyY> ----- konec příběhu 9:15

Mobility in Czech Republic – mobilita v České republice

Slide - 1

Ada - Hello. Our presentation is about the second teambuilding camp, which took place at Beskydka Chalet with our friends from Romania, Turkey and Bulgaria. You will learn something about our experiences and about our visit. Our visit was aimed at the topic of Gold Rush.

Ondra Haratyk - Naše prezentace je o druhém teambuildingovém campu, který se uskutečnil na Beskydce s našimi přáteli z Rumunska, Turecka a Bulharska. Dozvíte se něco o našich zážitcích a o tom, jak celý pobyt probíhal. Během našeho pobytu jsme se přesunuli na sever Ameriky, do doby kdy řádila zlatá horečka.

Slide - 2

Ondra Korbut- Monday: We met in the morning in Beskydka. We checked in, began to socialize and play games like : ice-breaking games and other games in the forest, where we went in the afternoon.

Kája Kohutová - Všichni jsme se sešli v ranních hodinách na Beskydce. Ubytovali se a začali seznamovat a hrát hry jako např : „ice-breaking games“ a jiné hry v lese, kde jsme šli odpoledne.

Slide - 3

Terka: Tuesday : All Tuesday morning was about stamps. We went to Dolní Lomná, where we had to find the more stamps the better. It wasn't easy, because Czech students weren't allowed to speak Czech. In the afternoon Mrs. Hvozdovičová visited us. We made trees of happiness with her.

Kája Szkuciková - Celé úterní dopoledne bylo o razítkách. A to přesněji ,že jsme se vydali do Dolní Lomné, kde jsme museli sehnat co nejvíce razítek, nebylo to tak jednoduché, protože jsme nemohli mluvit česky. Odpoledne nás navštívila paní učitelka Hvozdovičová, s kterou jsme vyráběli stromečky štěstí.

Slide - 4

Kája Kohutová: Wednesday: On Wednesday we went on one day trip to Hradec nad Moravicí. After seeing the castle we went to U6 museum, where we saw old machines and the submarine of captain Nemo, old cars etc. We ended in the shopping centre Nova Karolina, where our friends had free time for buying some presents to bring home.

Ondra Korbut - Ve středu jsme se vydali na zámek Hradec nad Moravicí. Po důkladném prohlídnutí zámku jsme pokračovali v našem výletu do Malého technického muzea U6 v Ostravě, kde jsme viděli staré přístroje, prošli si ponorku kapitána Nema, prohlédli staré

auta atd. Den jsme završili v nákupním centru Nová Karolína, ve kterém měli naši kamarádi čas si koupit nějaké dárečky domů.

Slide - 5

Ondra Haratyk: Thursday: Early in the morning we went to Skalka Chalet, where we played some games. For example „Under the attack“ or „Rain“ to dry out a sheet of blanket representing our wet clothes.

Ada - Hned z rána jsme se vydali na chatu Skalka, kde jsme hráli několik her např. Přepadení nebo Déšť. V té jsme se snažili usušit kus mokré látky, který představoval naše promoklé oblečení.

Slide - 6

Kája Szkuciková: Our last day continued partly in Třinec, where we showed our school to our friends from abroad and we prepared a show for them. In the afternoon we went to the river, where we panned the gold. During our last night we spent time together and the teachers announced the winners and then we had a disco.

Terka - Náš poslední den probíhal částečně v Třinci, kde jsme našim zahraničním kamarádům ukázali školu a připravili si pro ně vystoupení. Odpoledne jsme se vydali k řece. V té jsme rýžovali zlato. A náš poslední večer jsme strávili společně vyhodnocením týmů a také na diskotéce.

Slide - 7

Ada: This mobility has given us a lot of experiences. We had the chance to meet our friends face to face and practise our English in real life.

Ondra Haratyk – Tato mobilita nám dala hodně zkušeností. Měli jsme šanci potkat naše kamarády ze skype konferencí tváří v tvář a zdokonalit naši angličtinu ve skutečném životě.

2. Teambuildingová hra

Petr – A teď je ten správný čas na druhou teamuildingovou hru. Přijďte zase tady k nám a Terka vám vysvětlí její pravidla.

Terka - Tentokrát je vaším úkolem seřadit se podle toho, jakého mazlíčka doma máte. Skupiny jsou zobrazeny na stěně. V případě, že máte mazlíčků více, vyberte si podle vašich preferencí toho, kterého máte nejraději. Jelikož my jsme nesměli mluvit česky, ale jen anglicky, vy také nesmíte používat češtinu, respektive nesmíte mluvit vůbec.

Petr – Thank you very much. Let's watch the short slideshow now which gives you a closer look at the atmosphere we had during the mobility in the Czech Republic.

Terka - Díky moc. Pojdme se nyní podívat na krátkou slideshow, která vám přiblíží atmosféru během mobility v České republice.

-----slideshow- Gold Rush-----

Petr - So, these are the activities we've done so far in the *Let Us Speak* project.

Terka - Tohle jsou aktivity, kterých jsme v rámci projektu *Let Us Speak* zúčastnili a které jsme dělali.

Petr - So, stay close to us, because we have many other interesting activities to share with you!

Terka – Zůstaňte s námi, protože nás v příštím roce čekají další zajímavé aktivity, s nimiž bychom se s vámi chtěli podělit.

Terka – Ráda bych teď mezi nás pozvala pana uč. Rašku a předala mu slovo.

Moje krátká řeč

Písnička – What a wonderful world