

# SCHEDA di VALUTAZIONE di Helany Prandini

- ① Cosa ho imparato?
- ② Il lavoro è stato suddiviso equamente?
- ③ Cosa non ha funzionato? Perché?
- ④ Cosa si può migliorare?

## Risposte

① Ho imparato ad usare nuovi programmi online gratuiti, come poter scaricare foto libere da ogni copyright. In sostanza, ho ampliato le mie conoscenze sia a livello informatico ma anche a livello culturale, infatti ero nel gruppo delle storie popolari e ho imparato tante altre cose nuove.

② Non credo che il lavoro sia stato suddiviso equamente sia con i ragazzi tedeschi, con i quali all'inizio pensavo di aver trovato un equilibrio, ma anche tra i ragazzi italiani del mio gruppo.

③ La cosa che non ha funzionato è stata la suddivisione del lavoro, la quale era molto caotica: ci sono state persone che hanno fatto tanto, si sono impegnate ma anche altre che non hanno fatto nulla.

④ Si può migliorare il lavoro di squadra.

Silvia Rulizzati

① Cosa ho imparato?

Da questo progetto ho imparato tante cose, sotto ogni punto di vista. Ho imparato a convivere e comunicare con una persona in più in casa, essendo io figlia unica, ho imparato a condividere ed ascoltare ma anche ad aiutare. Ho imparato a lavorare in un gruppo creando progetti di lavoro abbastanza complessi usando una lingua diversa dalla mia per farmi comprendere da tutti, ho imparato ad essere paziente e positivo anche quando magari le cose non andavano nel verso giusto, ma soprattutto ho imparato parole e termini nuovi, non in una sola lingua ma bensì in 3 lingue differenti.

② Il lavoro è stato suddiviso equamente?

Giudizialmente il lavoro è stato suddiviso equamente.

③ Cosa non ha funzionato?

Il lavoro di gruppo non ha funzionato correttamente.

④ Cosa può essere migliorato?

La gestione dei lavori.

## Gruppo cucina moderna

- ① Abbiamo imparato a usare i siti come exple o postoom, lavorare insieme e come fare i tortellini
- ② No perché all'interno del gruppo ~~alcuni~~ non tutti hanno collaborato
- ③ La comunicazione fra le persone siccome non è stato facile lavorare a distanza
- ④ L'organizzazione e la comunicazione

1) COSA HO IMPARATO?

2) IL LAVORO È STATO SUDDIVISO EQUAMENTE?

3) COSA NON HA FUNZIONATO, PERCHÉ?

4) COSA PUÒ ESSERE MIGLIORATO?

1) Ho imparato usare programmi nuovi come etwinning e twinspace per creare presentazioni e loghi.

2) No, il lavoro non è stato condiviso equamente.

Noi italiani abbiamo lavorato e preparato il 90% del lavoro mentre i compagni tedeschi non sapevano nemmeno cosa fare.

3) Il lavoro non ha funzionato e nemmeno la suddivisione dei ruoli.

Alcuni tedeschi hanno collaborato ma altri sono stati del tutto fermi.

4) Si possono ridurre i siti da utilizzare e incoraggiare tutti a collaborare di più.

## SCHEDA DI VALUTAZIONE

Maddalena Baraldi 4B

- ① Cosa ho imparato
  - ② Il lavoro è stato suddiviso equamente?
  - ③ Cosa non ha funzionato? Perché?
  - ④ Cosa può essere migliorato?
- 
- ① utilizzare programmi che prima non conoscevo.
  - ② Sì, ogni componente del gruppo aveva un proprio compito da svolgere.
  - ③ Abbiamo avuto problemi con Internet, con la scansione delle immagini e con il montaggio dei video.
  - ④ Strumenti utilizzati

Federica Zavatta

1) Cosa ho imparato?

Ho imparato ad usare molti strumenti elettronici e siti web come ad esempio Powtoon o Explee.

2) Il lavoro è stato suddiviso equamente?  
No perché all'interno del gruppo abbiamo lavorato in ~~tre~~ pochi.

3) Cosa non ha funzionato? Perché?

Non ha funzionato la collaborazione da parte di tutti nonostante fossero stati incitati più volte ad aiutare. I lavori di gruppo sono stati più efficaci durante i 2 giorni di lavoro a scuola perché può sia più difficile lavorare a distanza perché la gente si sente meno coinvolta.

4) ~~Il lavoro è stato~~ Cosa può essere migliorato?

L'organizzazione in generale ma tutti i lavori sono stati conclusi nel migliore dei modi.

## Scheda di valutazione

- ① Cosa ho imparato?
- ② il lavoro è stato suddiviso equamente?
- ③ cosa non ha funzionato? Perché?
- ④ Cosa può essere migliorato?

- ① Ho imparato ad utilizzare nuovi programmi, che prima non conoscevo
- ② Credo che all'interno del gruppo il lavoro non sia stato suddiviso equamente perché noi italiani ci siamo impegnati a creare tutte le presentazioni (ad esempio quelle di Panton) \*
- ③ Non ha funzionato il "lavoro di gruppo" inteso come italiani + tedeschi perché noi lavoravamo e loro si limitavano a fare i propri affari. \*
- ④ la collaborazione

(tedeschi)

- \* I ragazzi mentre la professoressa Tiboldi spiegava come fare un ebook si sono allontanati dalla classe.
- ~~Espresso~~

## SCHEDA di VALUTAZIONE del Gruppo delle STORIE POPOLARI

Melany Prandini, Botti Caterina, Silvia Robitzani, Martina Marechetti

- ① Cosa abbiamo imparato?
- ② Il lavoro è stato suddiviso equamente?
- ③ cosa non ha funzionato? Perché?
- ④ Cosa può essere migliorato?

### RISPOSTE:

- ① Abbiamo imparato ad usare nuovi strumenti e <sup>a</sup> comunicare in un'altra lingua
- ② Inizialmente il lavoro era stato suddiviso equamente, ma poi le cose sono cambiate
- ③ Non ha funzionato il lavoro di squadra perché vi era mancanza di collaborazione tra i 2 gruppi
- ④ la collaborazione

## SCHEDE DI VALUTAZIONE

GRUPPO: Sage und Gebräuche  
Usi e Costumi

Maddalena Baraldi  
Ilaria Fregni  
Alessandra Fuviani  
Alessia Tartamella

- 1) Abbiamo imparato a collaborare e a utilizzare nuovi strumenti multimediali che non conoscevano.
- 2) Nel gruppo, ognuno aveva un compito specifico e il lavoro è stato suddiviso equamente, ma nel gruppo tedesco abbiamo notato un po' di disorganizzazione e improvvisazione dei ruoli.
- 3) Abbiamo avuto problemi tecnici con l'uso ~~degli~~ dei computer e con la connessione, inoltre gli spazi in cui abbiamo lavorato non erano sufficientemente grandi da poter dare a tutti la possibilità di lavorare adeguatamente nella propria postazione.
- 4) Non abbiamo avuto problemi all'interno del <sup>nostro</sup> gruppo e della collaborazione, ma potrebbero essere migliori gli strumenti di lavoro forniti dalla scuola, inoltre a volte i membri dei gruppi tedeschi si distraevano facilmente con gli altri compagni e questo rallentava lo svolgimento dei lavori.



# SCHEDA DI VALUTAZIONE

CAROLINA PEDRAZZI

1. Cosa ho imparato?

Come comunicare in modo efficace e semplice, utilizzare in modo giusto strumenti di ricerca e saper relazionarmi in gruppo collaborando.

2. Il lavoro è stato suddiviso equamente?

si, ognuno di noi aveva un ruolo preciso ed è stato quindi più semplice lavorare insieme.

3. Cosa non ha funzionato? perché?

Inizialmente è stato difficile l'organizzazione del gruppo ed essere tutti d'accordo sulle scelte.

4. Cosa può essere migliorato?

Indicazioni più precise sul progetto.

## SCHEDA DI VALUTAZIONE

Ilaria Fregni 46

### ① Cosa ho imparato?

Ho imparato a lavorare meglio in gruppo e a utilizzare nuovi strumenti multimediali utili anche per creare presentazioni dei lavori assegnati a scuola.

### ② Il lavoro è stato suddiviso equamente?

Il lavoro è stato suddiviso equamente all'interno del gruppo italiano, mentre in quello tedesco ho notato abbastanza disorganizzazione nella divisione dei compiti.

### ③ Cosa non ha funzionato e perché?

Gli spazi in cui abbiamo lavorato per il progetto non erano sufficientemente grandi da poter dare a tutti la possibilità di lavorare comodamente alla propria postazione.

### ④ Cosa può essere migliorato?

Non ho riscontrato particolari problemi né con il mio gruppo misto, né con l'ambiente in cui abbiamo lavorato, ma forse potrebbero essere migliori gli strumenti di lavoro, poiché abbiamo avuto molta difficoltà tecnica a realizzare alcuni video-presentazioni con i computer della scuola.

## GRACE EUNICE ATTA MENSAH

1) COSA HO IMPARATO?

Ho imparato a lavorare assieme ai miei compagni di gruppo e ad utilizzare nuovi strumenti informatici.

2) IL LAVORO È STATO SUDDIVISO EQUAMENTE?

All'inizio no perché certe persone non volevano collaborare.

3) COSA NON HA FUNZIONATO, PERCHÉ?

La comunicazione fra le persone anche <sup>tra</sup> il gruppo stesso si potrebbe trovare nuovi metodi di