

Veronica Zoni

## Scheda di VALUTAZIONE

### 1. Cosa ho imparato?

Grazie a questo progetto ho potuto conoscere nuovi strumenti di lavoro, come Tagul, Powtoon, E-Twinning...

Inoltre ho la possibilità di scoprire antiche e moderne culture, leggende, tradizioni e danze.

### 2. Il lavoro è stato suddiviso equamente?

Inizialmente no. All'interno del nostro gruppo, solo noi italiane, avevamo realizzato i compiti a noi assegnati.

### 3. Cosa non ha funzionato? Perché?

All'interno del gruppo delle danze, nonostante il basso numero di partecipanti, ci sono state diverse incomprensioni, a causa del superfluo operato di persone esterne al gruppo.

### 4. Cosa può essere migliorato?

Innanzitutto la comunicazione tra i membri del gruppo si può migliorare, così come la suddivisione del lavoro.

## Scheda di valutazione scambio

- ① Cosa ho imparato? N.B.: assolutamente da rifare: la visita a Venezia!!! 😊  
Ho imparato ad usare strumenti utili a presentare un progetto, che ho intenzione di usare ad esempio per la mia tesi finale dell'Esame di Stato o per fare la presentazione generale della mia delegazione agli Internazionali del Mep 2015. \*
- ② Il lavoro è stato suddiviso equamente?  
Dipende; in alcune situazioni i nostri partner tedeschi non hanno dato molto apporto al gruppo.
- ③ Cosa può essere migliorata?  
Forse l'utilizzo di spazi un po' più grandi e la collaborazione tra tutti i membri del gruppo.
- ④ Cosa non ha funzionato?  
Ogni tanto, l'organizzazione non è stata delle migliori.
- \* Un altro aspetto <sup>positivo</sup> che vorrei sottolineare sono tutti i luoghi in cui non ero mai stata <sup>e che grazie allo scambio ho visto</sup> per la prima volta, specialmente le due bellissime visite a Venezia.

## Scheda di valutazione

① Cosa ho imparato?

Ho imparato ad usare nuovi programmi per fare presentazioni e video, come ~~Explee~~ Explee, Powtoon e Idgul.

② Il lavoro è stato suddiviso equamente?

Sì, abbastanza, ma alcuni hanno avuto <sup>ruoli</sup> ~~ruoli~~ ~~per~~ per i quali è servito ~~un~~ maggior impegno rispetto ad altri.

③ Cosa può essere migliorato.

Forse la suddivisione dei ruoli in modo più "equo".

④ Cosa non ha funzionato, perché?

L'utilizzo degli strumenti online.

AUCI VALUT 4MB

Riccardo Palmieri

- ① Cosa ho imparato?
- ② Il lavoro è stato suddiviso equamente?
- ③ Cosa può essere migliorato?
- ④ Cosa non ha funzionato?

① Ho imparato a collaborare con persone che non parlano la mia stessa lingua e ho anche imparato ad utilizzare programmi nuovi quali e-Twinning, powtoon ecc..

② Sì, tutti hanno collaborato

③ Gli spazi, ovvero i luoghi di lavoro, poiché i precedenti erano un po' limitati per 50 persone.

④ L'unica cosa che non ha funzionato del tutto sono stati i controlli. Con questo mi riferisco ad avvenimenti quali camminare per strada durante le ore di lavoro.

# SCHEDA DI VALUTAZIONE

## - MUSIK -

### ① COSA HO IMPARATO?

ABBIAMO IMPARATO AD UTILIZZARE STRUMENTI COME POWTOON, ETWINNING PER CREARE TUTORIAL, PAGINE DI PROGETTI E ALTRI SITI.

### ② IL LAVORO È STATO SUDDIVISO EQUAMENTE?

DA ALCUNI PUNTI DI VISTA SÌ, ALTRI NO.

NELLA PARTE INIZIALE DEL PROGETTO TUTTI HANNO COLLABORATO, MENTRE NELLA SECONDA NO. LE PRESENTAZIONI SONO STATE REALIZZATE SOLO DAI RAGAZZI ITALIANI.

### ③ COSA PUÒ ESSERE MIGLIORATO?

- L'UTILIZZO DEGLI SPAZI: ERAVAMO IN TROPPI IN TROPPO POCO SPAZIO.
- LA SUDDIVISIONE DEI RUOLI IN MODO PIÙ EQUO.

### ④ COSA NON HA FUNZIONATO E PERCHÉ?

- L'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI ONLINE;
- OGNI TANTO L'ORGANIZZAZIONE NON ERA DELLE MIGLIORI;

GRUPPO → TRADITIONELLE MUSIK

Alice Vallet

Fimi Lisa

Mantini Bianca

Bedomi Alessandra

# SCHEDA DI VALUTAZIONE

Lisa Fini IV B 13/03/15

## ① COSA HO IMPARATO?

HO IMPARATO A LAVORARE IN GRUPPO ANCHE A DISTANZA, CREANDO UN LEGAME DI AMICIZIA E COOPERAZIONE CON PERSONE CHE NON AVEVO MAI VISTO. HO MIGLIORATO L'UTILIZZO DI SITI PER CREARE PRESENTAZIONI, TUTORIAL E ALTRI SOFTWARE.

## ② IL LAVORO È STATO SUDDIVISO EQUAMENTE?

DA CERTI PUNTI DI VISTA SÌ, ALTRI NO. NELLA PARTE INIZIALE DEL PROGETTO QUANDO ABBIAMO FATTO LE CHAT SU ETWINNING TUTTI HANNO COLLABORATO, MENTRE NELLA PARTE FINALE I RAGAZZI TEDESCHI NON CI HANNO AIUTATO MOLTO.

## ③ COSA PUÒ ESSERE MIGLIORATO?

SONO CONSAPEVOLE CHE NON ERA FACILE TROVARE UN LUOGO ADATTO PER LAVORARE IN 50 PERSONE MA SECONDO ME È STATA LA "PECCA" PIÙ GRANDE. ABBIAMO LAVORATO IN TROPPI IN TROPPO POCO SPAZIO.

## ④ COSA NON HA FUNZIONATO E PERCHÉ?

L'ORGANIZZAZIONE DI CERTE ATTIVITÀ



# SCHEDA DI VALUTAZIONE

Fresia Anna Paola

## - Cosa ho imparato?

Ho imparato ad usare nuovi strumenti con il web; a dare e ricevere istruzioni da persone che parlano una lingua diversa dalla mia; collaborare con persone che non conosco.

## - Il lavoro è stato suddiviso equamente?

Inizialmente, prima dell'arrivo dei tedeschi in Italia, il lavoro è stato fatto interamente dagli italiani. Quando sono arrivati gli ospiti il lavoro è stato diviso più equamente.

## - Cosa non ha funzionato, perché?

Il gruppo delle donne è stato molto confusionario, nonostante i pochi membri a causa dell'operato di persone che non ne facevano parte.

## - Cosa può essere migliorato?

Può essere migliorata la comunicazione tra i vari membri del gruppo e può essere data maggiore autonomia affinché i ragazzi possano sviluppare un progetto tutto loro,

# SCHEDA DI VALUTAZIONE

Gruppo Danze

## - Cosa ho imparato?

Grazie a questo progetto abbiamo potuto conoscere nuovi strumenti di lavoro: Tagul, PowToon, E-Twinning, Tricider; a dare e a ricevere istruzioni in lingua straniera; scoprire antiche e moderne tradizioni, leggende, culture e danze.

## - Il lavoro è stato suddiviso equamente?

Inizialmente il lavoro è stato svolto interamente dagli italiani. In seguito all'arrivo dei tedeschi, il lavoro si è diviso più equamente.

## - Cosa non ha funzionato, perché?

All'interno del gruppo delle danze, nonostante il basso numero di partecipanti, sono state diverse le incomprensioni a causa del surplus operato di persone esterne al gruppo.

## - Cosa può essere migliorato?

Può essere migliorata la comunicazione tra i membri del gruppo e si può dare maggiore autonomia affinché i ragazzi possano sviluppare un progetto loro.



# SCHEDA DI VALUTAZIONE

Anna Semplici

1. Cosa ho imparato?

Ho imparato ad utilizzare nuovi strumenti per presentare i progetti in modo più simpatico ed efficace e a collaborare in gruppo con anche persone di nazionalità diverse

2. Il lavoro è stato suddiviso equamente?

lo penso di sì perché ogni persona del gruppo si è impegnata ~~per~~ nella realizzazione del progetto e ci siamo aiutati molto, condiviso idee e consigliato

3. Cosa non ha funzionato e perché?

Inizialmente dovevamo trovare dei punti d'accordo e aggiornarci sui lavori svolti individualmente quindi è stato un po' difficile organizzarci a causa della lontananza ma ~~da~~ da quando eravamo insieme ~~ha~~ a scuola ~~è~~ ha funzionato tutto

4.

Cosa può essere migliorato?

Comunicazione

# SCHEDA DI VALUTAZIONE

## GRUPPO CUCINE ANTICHE

Anna Semplici, Costantina Pedrazzi, Riccardo Palmesani

### 1) COSA ABBIAMO IMPARATO?

Abbiamo imparato ad utilizzare nuovi strumenti per presentare i progetti in modo efficace, divertente e a relazione in gruppi collaborando con persone di nazionalità diverse.

### 2) IL LAVORO È STATO SUDDIVISO EQUAMENTE?

Sì perché ognuno aveva un ruolo preciso e si è impegnato nella realizzazione del progetto, aiutandosi, condividendo idee e consigli quindi è stato più semplice lavorare insieme.

### 3) COSA NON HA FUNZIONATO E PERCHÉ?

Inizialmente è stato difficile organizzarci e aggiornarci sui lavori individuali a causa della distanza e i controlli sul comportamento dei ragazzi.

### 4) COSA PUÒ ESSERE MIGLIORATO?

Il comportamento dei ragazzi e gli spazi lavorativi e le indicazioni sul progetto.

## SCHEDA DI VALUTAZIONE

- Così hai imparato?

Ho imparato ad usare strumenti su Internet che mi potranno anche essere utili in futuro.

- Il lavoro è stato suddiviso equamente?

Sì, perché tutti sono riusciti a collaborare.

- Cosa non ha funzionato? Perché?

Ai li sono stati alcuni problemi con i computer poiché non eravamo molto esperti ad usare alcuni strumenti di lavoro.

- Cosa può essere migliorato?

Può essere migliorata l'utilizzo di certi strumenti, magari esercitandoci anche a casa ognuno con il proprio computer.