

Vršnjačko vrednovanje videoisječaka nakon 9. aktivnosti

Nakon 9. aktivnosti nastavnice su pripremile obrasce u Google Formsu u svrhu vršnjačkoga vrednovanja. Vrednovanje je podijeljeno u 6 dijelova. Svaki dio označava rad jedne od grupa. Učenici vrednuju videoisječke grupa čiji članovi nisu. Najprije su pogledali pripremljene radove, a zatim ih pismeno komentirali, tj. vrednovali.

Anketi je pristupilo ukupno 26 učenika koji su raspoređeni u 6 različitih grupa s obzirom na zadatu temu.

Osvrt na rad grupe 1

Pohvaljen je izbor aplikacije i način na koji je tema obrađena. Osobito su pohvalili interaktivan pristup i detaljno objašnjavanje pojmove. Nije bilo prijedloga za doradu rada.

Osvrt na rad grupe 2

Također je pohvaljen izbor aplikacije. Tema je obrađena na razumljiv i zanimljiv način, a svi su podaci sistematizirani. Iako je većina učenika rekla kako je rad bio interesantan, bilo je i oni koji su smatrali kako je ipak djelomično monoton. Smatraju kako nedostaju popratni zvučni zapis te bi skratili vrijeme trajanja.

Osvrt na rad grupe 3

Osim dobrog izbora aplikacije, učenici su pohvalili dizajn videoisječka i popratne sadržaje, a osobito što su uključili i naratora. Kao prijedlog poboljšanja navedeno je sljedeće: drugačiji odabir glazbe, više teksta i jači zvuk.

Osvrt na rad grupe 4

Zanimljivost videoisječka postigla se konkretnim primjerima iz prakse što je većina učenika izdvojila kao pozitivne strane rada. Također je izdvojen narator koji pridonosi kvaliteti rada. Dodali bi pozadinsku glazbu i smanjili količinu teksta (osobito na početku).

Osvrt na rad grupe 5

Učenici smatraju kako je ovaj rad kreativan, zanimljiv i edukativan. Većini se svidio dio o origami tehnicama. Nekima se nije svidjela pozadinska glazba te nisu shvatili povezanost pojedinih dijelova rada sa zadatom temom.

Osvrt na rad grupe 6

Većina smatra kako su članovi ove skupine sve odradili vrlo kvalitetno, ali bilo je poteškoća u vezi s pristupanjem radu što su neki izdvojili kao kritiku. Nude prijedloge poboljšanja: bolja rezolucija i popratni audiozapis.

