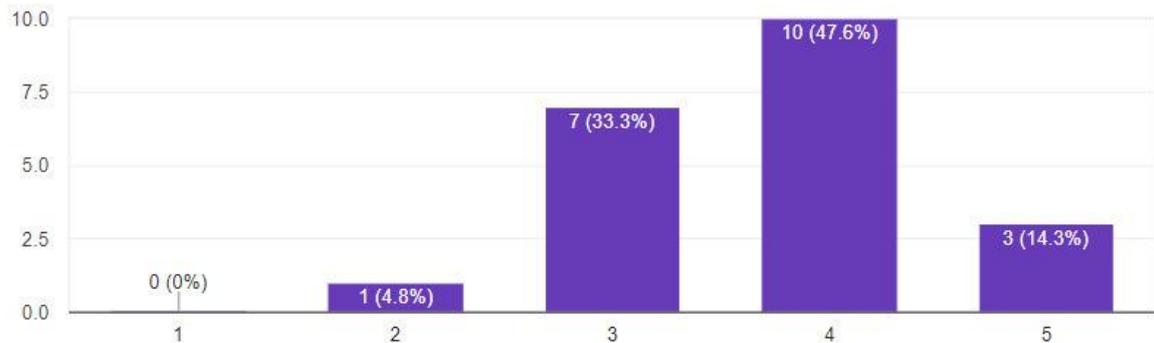


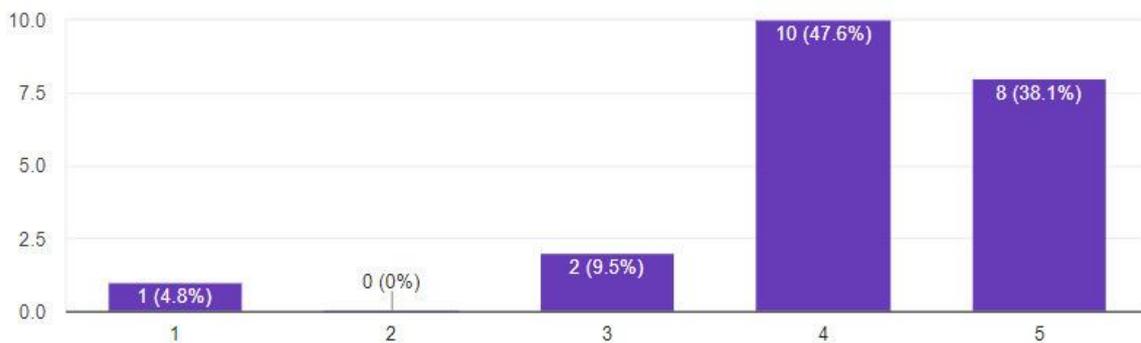
## Završno vrednovanje na kraju projekta

Završno vrednovanje osmišljeno je i provedeno u aplikaciji Google Forms, a pristupio je 21 učenik. Pitanja su podijeljena u 7 sekcija: rad učenika, način suradnje, digitalni alati, kvaliteta materijala pripremljenih za projekt, kritički osvrt na rad nastavnika, kalendar obaveza.

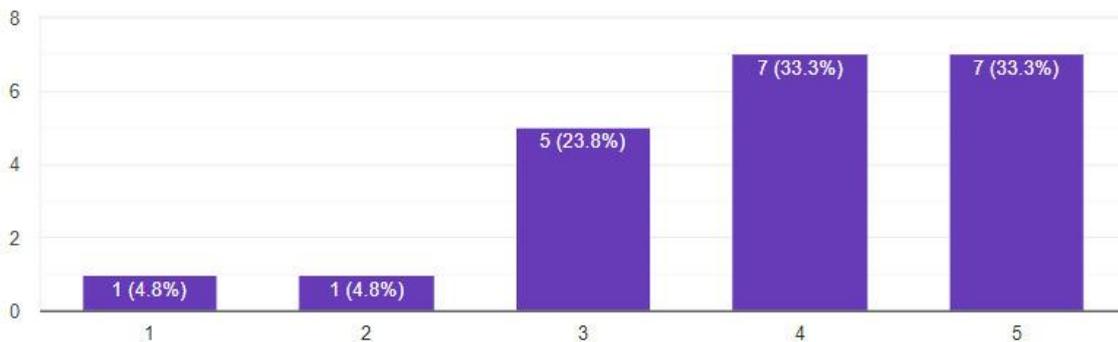
Najveći broj učenika svoj je **rad u odnosu na rad drugih učenika** ocijenio ocjenom vrlo dobar.



Istom su ocjenom vrednovali i **rad svih učenika kao cjeline**.

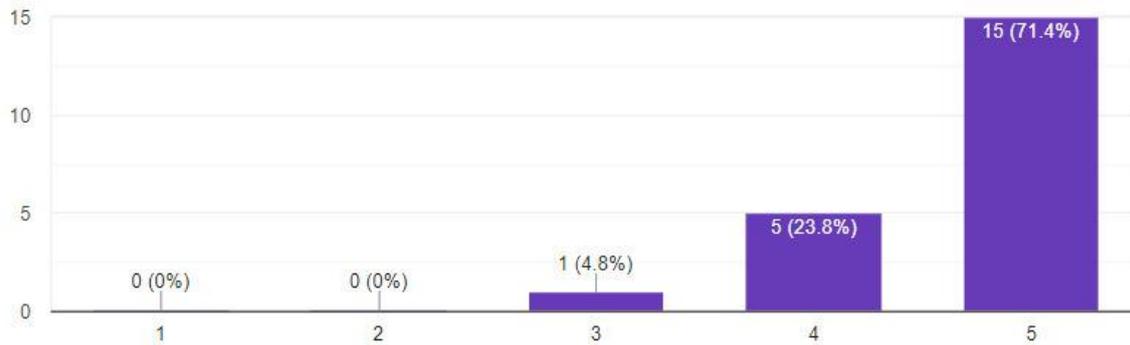


Ocjenom od 1 do 5 vrednovali su **način suradnje**.



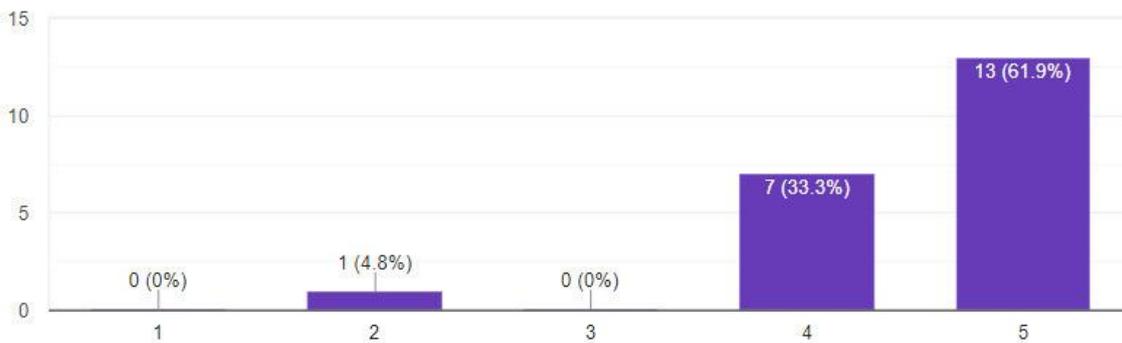
Predložili su i **načine kako postići bolju suradnju među učenicima**. Izdvajamo nekoliko prijedloga: rad u paru radi lakše organizacije, precizirati zadatke (svaki član skupine ima vlastito zaduženje), osmisliti raspored zadataka unutar skupine, manje učenika u skupinama, motivirati ocjenom.

Veći je broj učenika **odabir digitalnih alata** označio ocjenom odličan.



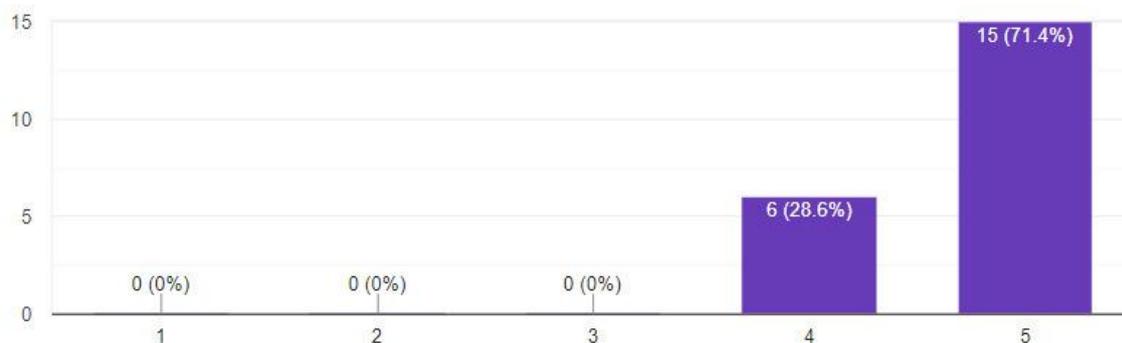
Posebno su istaknuli sljedeće digitalne alate: Canva, Movie Maker, Genially, VSDC Free Video Editor, Google Forms i druge. Te su za budući rad predložili: Filmora, Gimp, Vegas Pro.

Učenici smatraju kako je **kvaliteta pripremljenih materijala** bila zadovoljavajuća.



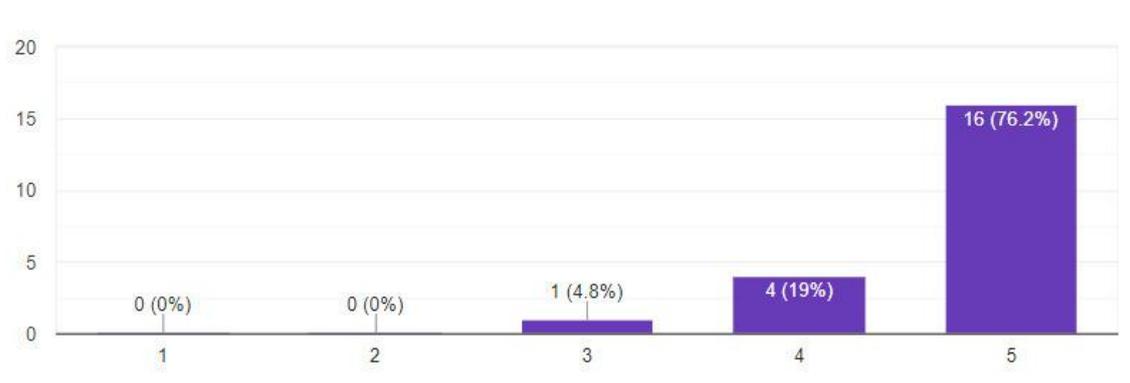
A mogli su komentirati i **što bi se moglo poboljšati**. Primjerice, uvodne su aktivnosti mogle biti bolje objašnjene, izvori koji su pretraživali u svrhu izrade vlastitih prezentacija bili su prestručni.

Učenici su također procijenili i **trud nastavnica** koje su sudjelovale u projektu.



Savjetovali su kako mogu **dodatno motivirati učenike**, a najčešće su kao glavni motivator naveli ocjenu. Također, naveli su kako se nerad nije kažnjavao te da bi se trebalo težiti tomu da svi učenici jednako rade.

Učenci su uglavnom zadovoljni **kalendarom obaveza**.



Veći broj učenika zaključio je kako se s projektom trebalo započeti ranije, ali su zadovoljni rasporedom aktivnosti.

Rezultati vrednovanja vrijedan su nam pokazatelj uspješnosti projekta, ali i onoga što treba ubuduće preoblikovati ili prilagoditi. Zahvaljujemo učenicima na kritičkom i argumentiranom osvrtu na realizaciju projekta.