

taron Alcalá de Henares, donde han hecho hincapié en conocer el manejo y funciones de las aplicaciones de cara a la educación y lo profesional.

Adquieren lógicamente conocimientos sobre los otros idiomas y la cultura de los otros países

La experiencia de poder interactuar con adolescentes europeos de 14 y 15 años ha sido muy enriquecedora, comenta Paz Abarca, coordinadora del programa y jefa de estudios en el IES Alkala Nahar, pues los ayuda a “ver lo que tienen en común y lo que los separa con otros alumnos europeos, aprendiendo que pese a algunas diferencias, es posible convivir”. También adquieren lógicamente conocimientos sobre los otros idiomas y la cultura de los otros países.

Durante su estancia en Alcalá de Henares, además de las charlas y talleres realizados en el instituto sobre la tecnología han realizado visitas guiadas, como por ejemplo a la Universidad de Alcalá, y excursiones a Madrid capital, donde han conocido el museo de robótica y otros parajes como el Templo de Debod o el parque de El Retiro.

Junto a otros cuatro centros de la República Checa, Alemania, Italia y Francia

El IES Alkala Nahar participa en un programa Erasmus+ sobre tecnología y realidad virtual

El IES Alkala Nahar acogió la semana pasada la visita de las otras delegaciones de estudiantes que participan en el programa ERASMUS+ de la Unión Europea titulado 'Virtual and Real in our Life'. Los otros cuatro centros de enseñanza que participan son un instituto de la República Checa, el Základní škola, Mláďí de Praga, el Heinrich Heine Europachule de la ciudad alemana de Dreiech, el Isiss A. Scarpa en Motta de Linvenza (Italia), y el Collège Saint-Exupéry, en Saint Jean de Braye, de Francia.

Este programa sirve para desarrollar actividades sobre tecnología y realidad virtual, especialmente relacionadas con los usos de las aplicaciones. El proyecto, que dura dos años, hasta junio de 2020, comenzó con la visita a Praga, después estuvieron en Alemania, también han ido ya a Italia, y tras su paso por España, les queda hacer una última visita a Francia, programada para el próximo mes de abril.

En este programa participan 23 alumnos de cada centro que estaban en 3º de ESO cuando comenzó y actualmente han pasado a 4º de ESO. No obstante, viajan cinco alumnos y dos profesores con ellos, a veces algún alumno más si alcanza el presupuesto.

La semana pasada las delegaciones de los otros cuatro países visi-

