KLAUSIMAI VAIKAMS.

Apklausti 54 vaikai (visų projekte dalyvavusių grupių vaikai:„Boružiukų“, „Pelėdžiukų“, „Bitučių“)

Vaikams pamokėlės su lėlėmis labai patiko, jie pasakojo lėlėms savo jausmus, dalinosi savo patirtimi, noriai sprendė lėlių problemas ir stengėsi joms padėti. Pirmose pamokėlėse vaikai jautėsi nedrąsiai, nejauku buvo joms prisistatyti, pasisveikinti. Vėliau vaikai jų labai laukdavo, norėdavo pasidalinti su jomis savo patirtais įspūdžiais. Su lėlėmis elgdavosi atsargiai, kad jų neužgautų, noriai joms skaitydavo knygutes, su jomis kartu piešdavo. Pokalbiuose su lėlėmis drąsiau išsakydavo savo mintis, pasidalindavo savo išgyvenimais.

QUESTIONS FOR CHILDREN

54 children were surveyed (all groups of children that participated in the project: „Boružiukai“, „Pelėdžiukai“, „Bitutės“)

Children really liked the lessons with dolls, they talked about their feelings to them, shared their experiences, willingly solved dolls‘ problems and tried to help them. In the first lessons children felt shy, it was awkward to introduce yourself, to say hello. Later children would look forward to spending time with them, they couldn‘t wait to share their own experiences with them. They were very carefull with the dolls so they would not hurt them, would willingly read books to them, draw together. Talking with the dolls helped the children to express their thoughts more openly, share their experiences.

1. Do you remember the dolls‘ names?

2. Did you like when Aretė, Etanas amd Lilė would come into the group?

3. Did you share you feelings and thoughts during the lessons?

4. Did you tell your parents and family about the dolls, their stories?