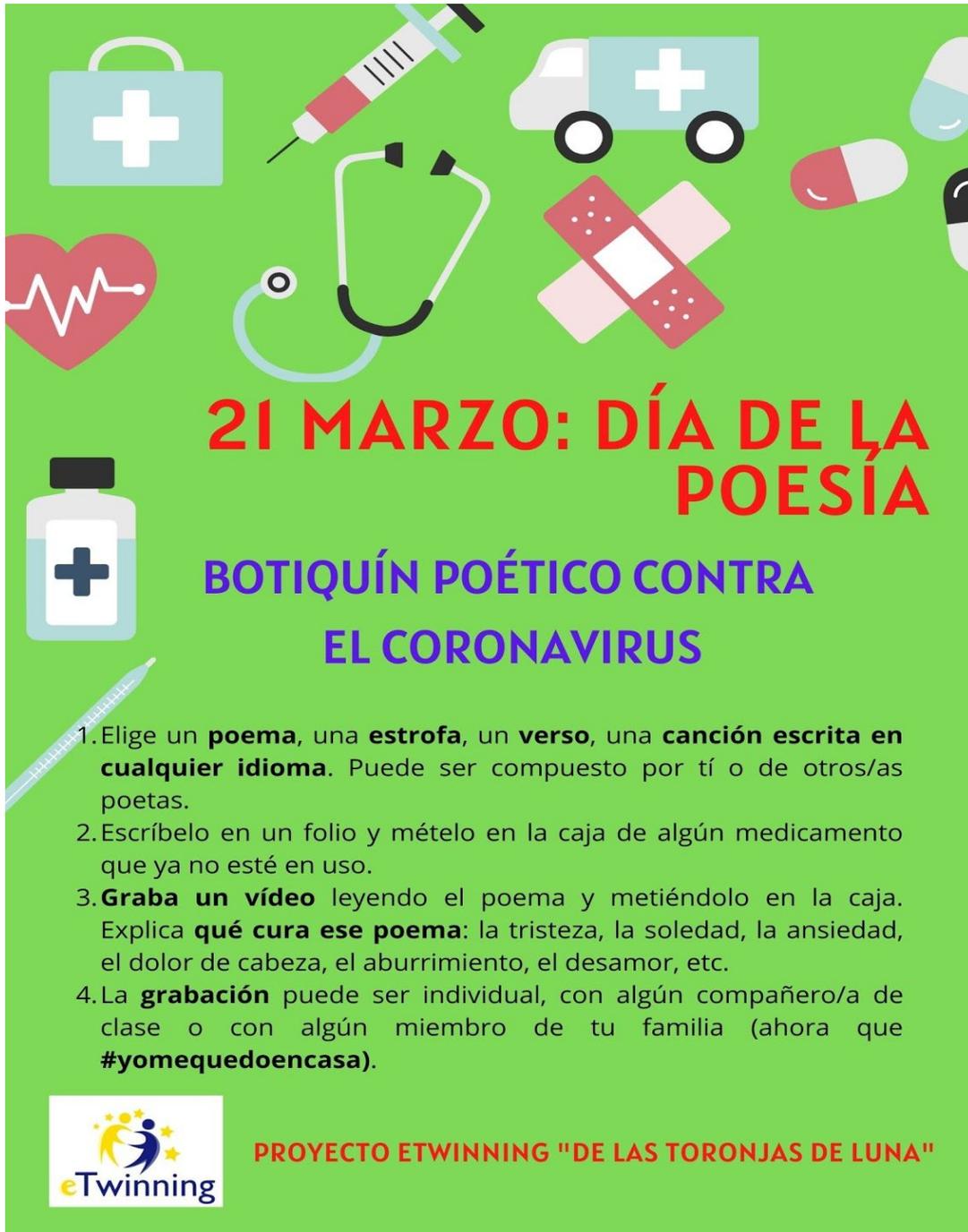


# 21 DE MARZO: DÍA DE LA POESÍA

(Visita la página del [twinspace](#))



## 21 MARZO: DÍA DE LA POESÍA

### BOTIQUÍN POÉTICO CONTRA EL CORONAVIRUS

1. Elige un **poema**, una **estrofa**, un **verso**, una **canción escrita en cualquier idioma**. Puede ser compuesto por tí o de otros/as poetas.
2. Escríbelo en un folio y mételo en la caja de algún medicamento que ya no esté en uso.
3. **Graba un vídeo** leyendo el poema y metiéndolo en la caja. Explica **qué cura ese poema**: la tristeza, la soledad, la ansiedad, el dolor de cabeza, el aburrimiento, el desamor, etc.
4. La **grabación** puede ser individual, con algún compañero/a de clase o con algún miembro de tu familia (ahora que **#yomequedoencasa**).



PROYECTO ETWINNING "DE LAS TORONJAS DE LUNA"

En tiempos del coronavirus necesitamos de un botiquín poético más que nunca:

**¿Te animas a participar en la creación de un botiquín poético, con motivo de la próxima celebración del Día de la Poesía, 21 de marzo?**

El sábado 21 se celebra el Día Mundial de la Poesía. Por este motivo, creemos que necesitamos la poesía más que nunca, para sentirnos alegres, para sentirnos enamorados, para bailar, para cantar, para emocionarnos, para que nos cure de la tristeza, de la preocupación de estos días inciertos.

Te proponemos que elijas poemas o versos que te gusten, o bien un poema o una canción creada por ti; la escribes en un folio y la metes en una caja de algún medicamento de casa (que ya no uses) porque vamos a crear un botiquín poético.

Estos poemas pueden ser en el idioma que tú quieras Abajo puedes ver algunas fotos.

Te animamos a que realices un vídeo con tu familia (ya que estamos todos en casa), o bien tú solo/a o con algún compañero/a de clase leyendo, recitando, cantando, bailando el poema que hayas elegido.

**¡ANÍMATE Y PARTICIPA!**

- Os dejamos el enlace a la página web (Viu la poesía- Vive la poesía) donde puedes encontrar cientos de poemas: de Las Sinsombrero, de Federico García Lorca y de otros/as poetas de la Generación del 27, etc.

- [Viu la poesía](#) ('Vive la poesía')

**Ejemplo de botiquín poético:**



## ## ESPECIAL TELEDOCENCIA COVID-19

1. Lee las instrucciones de la página del [twinspace](#) **##ESPECIAL TELEDOCENCIA COVID-19#**
  - Participa en el padlet donde escribirás mensajes con las etiquetas **#QuédateEnCasa** **#loRestoEnCasa** **#YoMeQuedoEnCasa** con **#DeLasToronjasDeLuna**

**Páginas**

> ## ESPECIAL TELEDOCENCIA COVID-19

- Videconferencia profesores marzo 2020
- Teledocencia IES Salvador Gadea
- Teledocencia IES Leopoldo Queipo
- Teledocencia IES Julio Caro Baroja

0.- CUADERNO DOCENTE

- [Borrador] Borrador de actividades y calendario
- Calendario de actividades

+ Páginas archivadas

+ Crear página

## ## ESPECIAL TELEDOCENCIA COVID-19

**NUNCA ANTES HABÍA SIDO TAN SENCILLO SALVAR VIDAS**

**LO ÚNICO QUE TIENES QUE HACER ES QUEDARTE EN CASA**

**¿LO HARÁS?**

**#YOELIJO SER RESPONSABLE**  
**#YOELIJO SALVAR VIDAS**



## 2. Constelaciones geográficas y vitales de justicia social

- Ruta:** (etwinning---páginas---Constelaciones geográficas y vitales de justicia social)
- Lee la presentación y ve al **foro**, al grupo al que perteneces. Responde las preguntas sobre la vida y obra de Federico García Lorca. Lee las respuestas de tus compañeros de grupo. Pregúntales si tienes alguna duda. Redacta las respuestas sin copiar.

### Páginas

LA MODERNIDAD

- El siglo XX y la modernidad
- Escaleras mecánicas: las relaciones
- Tradición y vanguardia
- Recorridos geobiográficos
- Conocemos a la generación del 27
- Entrevistas al 27
- 8M: Con y sin sombrero
- > Constelaciones geográficas y vitales de inclusión y justicia social

## CAMPAÑA DE PRIMAVERA ##  
## 21M - DÍA DE LA POESÍA #

+  
Páginas archivadas

+ Crear página

## Constelaciones geográficas y vitales de inclusión y justicia social

### "Distinto", de Juan Ramón Jiménez

Añadir elemento

#### Punto de partida

¿A quiénes crees que "los iguales" han perseguido, acosado o molestado a lo largo de la historia? ¿Todos, en alguna ocasión, podemos sentirnos "distintos"? ¿Es malo ser "distinto"? ¿Quién decide qué es "ser distinto"? - Argumenta, reflexiona, debate sobre estas cuestiones.

ACTIVIDAD PREVIA

LOS DISTINTOS