



ESCALA DE OBSERVACIÓN ACTIVIDAD GLOSARIO (VOCABULARIO)

**VALORACIÓN DEL ALUMNO EN EL PROYECTO "Salvar una vida": actividad 4 "Investigamos",
GLOSARIO - STORYJUMPER.**

GRUPO DE TRABAJO MIXTO INTERNACIONAL Número _____

Alumnos:

Ítems	Porcentaje	Sí	No
3ºBG.BL1.3. Buscar y seleccionar información de forma contrastada procedente de diversas fuentes como páginas web, diccionarios y enciclopedias, y organizar dicha información citando su procedencia, registrándola en papel de forma cuidadosa o digitalmente con diversos procedimientos de síntesis o presentación de contenidos como esquemas, mapas conceptuales, tablas, hojas de cálculo, gráficos, etc., utilizando dicha información para fundamentar sus ideas y opiniones.	10%		
3º.BG.BL1.6.1. Planifica, con ayuda ocasional, algunas tareas o proyectos individuales o colectivos de investigación sobre las personas, la salud, o el medio ambiente, proponiendo acciones, señalando metas, previendo tiempos y recursos e identificando sus puntos fuertes y débiles.	10%		
3º.BG.BL1.6.2. Realiza, con autonomía, algunas tareas o proyectos individuales o colectivos de investigación sobre las personas y la salud o sobre el medio ambiente, manteniendo la motivación e interés y actuando con flexibilidad para transformar las dificultades en posibilidades.	10%		

3°BG.BL1.7. Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes asumiendo diversos roles con eficacia y responsabilidad, apoyar a compañeros y compañeras demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones y utilizar el diálogo igualitario para resolver conflictos y discrepancias.	10%		
3°BG.BL1.8. Escribir las conclusiones de sus trabajos, experiencias o del proyecto de investigación mediante textos previamente planificados, en diversos formatos y soportes, cuidando sus aspectos formales y las normas de corrección ortográfica y gramatical, según las propiedades textuales de cada género y situación comunicativa, y crear contenidos digitales como documentos de texto o presentaciones multimedia con sentido estético y un lenguaje no discriminatorio, utilizando aplicaciones informáticas de escritorio.	20%		
3°BG.BL1.8. Crear contenidos digitales como documentos de texto o presentaciones multimedia con sentido estético y un lenguaje no discriminatorio, utilizando aplicaciones informáticas de escritorio.	20%		
3°2ªLE.BL5.3 Crear y editar contenidos digitales como documentos de texto o presentaciones multimedia con sentido estético, utilizando aplicaciones informáticas de escritorio para incluirlos en sus propios proyectos y tareas, conociendo cómo aplicar los diferentes tipos de licencias.	20%		
3°LE.BL5.4 Realizar de forma eficaz tareas o proyectos, tener iniciativa para emprender y proponer acciones siendo consciente de sus fortalezas y debilidades, mostrar curiosidad e interés durante su desarrollo y actuar con flexibilidad buscando soluciones alternativas	10%		
3°2ºLE.BL5.1.1 Busca y selecciona información en medios digitales diversos, adecuada al nivel educativo, utilizando estrategias de filtrado y contrastándola en diferentes medios digitales.	10%		
Puntuación			