

ACTIVIDAD CORTOMETRAJES: **PUESTA EN ACCIÓN. DEL AULA A LA REALIDAD.**

Vamos a investigar por **GRUPOS nacionales** sobre la **seguridad vial**, la **prevención de accidentes** y de posibles lesiones corporales, traumatismos.

Los **accidentes de tráfico** pueden deberse a muchos factores: casualidad, distracción, infracción de las normas de seguridad, conducción bajo los efectos del alcohol, de las drogas o bajo los efectos secundarios de la toma de algún tipo de medicamento, etc.

A continuación os vamos a mostrar algunos vídeos en clase:

VÍDEO Seguridad vial:

<https://www.youtube.com/watch?v=quwAyg3u90s> (6 minutos)

VÍDEO campaña de sensibilización de la DGT (Dirección General de Tráfico):

<https://www.youtube.com/watch?v=nntnHaLrsS4> (2 minutos)

VÍDEO concienciación para peatones:

https://www.youtube.com/watch?v=ufxg_FghFAc (1 minuto)

VÍDEO Campaña uso del cinturón de seguridad:

<https://www.youtube.com/watch?v=2QTh4z7Gyf0> (30 segundos)

VÍDEO dura Campaña DGT "tu trabajo es seguir vivo":

<https://www.youtube.com/watch?v=HPq2NLTl94> (1 minuto)

VAIS A RECREAR Y SIMULAR DOS ACCIDENTE DE TRÁFICO (ELEGIR UNA POSIBILIDAD, NO LAS DOS), uno producido por la imprudencia de un peatón y otro producido por la imprudencia de un conductor,

PARTICIPANDO TODOS LOS MIEMBROS DE CADA GRUPO OCUPANDO DISTINTOS ROLES.

Escogeréis una a escenificar (accidente producido o por un peatón o por un conductor).

La simulación que realicemos sobre accidentes de tráfico y seguridad vial la compartiremos posteriormente con el resto de alumnado de nuestro Centro desde la página Web para concienciar sobre la importancia de respetar las normas de tráfico desde el punto de vista de los peatones y de los conductores por la seguridad de todos, así como otros medio de difusión.

1) Simulación accidente de tráfico causado por la infracción de un peatón:

Periodistas, cámaras y reporteros (graban y explican la noticia una vez ocurrido el accidente de tráfico).

Guionistas (escriben el guión, los diálogos de todos los que participan en la simulación: del peatón, del conductor, de los periodistas...)

Actores (peatón, conductor, pasajeros acompañantes o peatones que no se implican en el accidente pero están ahí).

Enfermeros del 112 que acuden en ambulancia para realizar las técnicas de primeros auxilios hasta llevarlos al hospital donde serán intervenidos.

No buscaremos muertes trágicas en el momento del accidente para que puedan actuar los enfermeros del 112 (urgencias) y aplicar las técnicas. Luego ya podéis darle el final que estiméis oportuno.

2) Simulación accidente de tráfico causado por la infracción de un conductor:

Periodistas, cámaras y reporteros (graban y explican la noticia una vez ocurrido el accidente de tráfico).

Guionistas (escriben el guión, los diálogos de todos los que participan en la simulación: del peatón, del conductor, de los periodistas...)

Actores (peatón, conductor, pasajeros acompañantes o peatones que no se implican en el accidente pero están ahí).

Enfermeros del 112 que acuden en ambulancia para realizar las técnicas de primeros auxilios hasta llevarlos al hospital donde serán intervenidos.

No buscaremos muertes trágicas en el momento del accidente para que puedan actuar los enfermeros del 112 (urgencias) y aplicar las técnicas. Luego ya podéis darle el final que estiméis oportuno.

Una vez repartidos los grupos lo primero es que **os reunáis y penséis** en la simulación que queréis hacer y tomar muchas decisiones:

- **Contexto:** donde ocurre, como ocurre, por qué ocurre, etc. Pensad en un sitio tranquilo del pueblo donde podréis realmente grabar la simulación sin ser siempre molestados...calles tranquilas y poco transitadas. Si el accidente es causado por el atropello de un vehículo podéis pedir ayuda a un adulto o padre/madre/familiar y que esa persona simule la conducción del coche.

- **Guión y diálogos:** pensar en el orden en el que van a aparecer los personajes e ir redactando los diálogos. Que sean sencillos y claros para memorizarlos bien. Que cada personaje lea su guión por si quiere cambiar alguna palabra. La última palabra la tiene el guionista para decidir.

- **¿Con qué grabamos?** Hoy en día los móviles tienen buenas cámaras de grabación. Podéis usarlos y luego con programas informáticos que existen montar el vídeo final o editarlo directamente desde el móvil.

Recordad que disponéis de un banco de sonidos que habéis creado desde la materia de Música para utilizarlos en los cortometrajes.

DURACIÓN MÁXIMA DEL VÍDEO FINAL: 10 minutos.

- **ACTORES que actúen del 112 URGENCIAS** se deberán preparar un botiquín, mantas, una camilla en caso de ser necesaria, saber aplicar correctamente las técnicas de masaje cardíaco RCP en caso de necesitarlo en el VIDEO, etc. Así como ir uniformados, todos del mismo color y la cruz en un brazo. Mirar fotos de como es el uniforme del 112 en vuestro pueblo.

¿Cómo y dónde enviamos nuestros trabajos al profesor?

El formato de video debe ser AVI, WMA o MP4. Si es otro formato ya lo convertiremos al formato deseado. La idea es que se pueda ver en el ordenador.

Al profesor se le entrega en clase en una USB y en el mismo momento el profesor se lo graba en su USB y os devuelve la vuestra.

IES XIXONA: 3° A a Rubén Boix.

3° B a Sofía García.

3° C a Manolo de Vega.

OTROS CENTROS: profesores avisan a sus alumnos de quién recoge los vídeos.

Y lo más IMPORTANTE....HACED COPIAS DE SEGURIDAD SIEMPRE QUE GRABÉIS....PASAD TODAS LAS IMÁGENES, ETC., AL ORDENADOR TODOS LOS DÍAS DE GRABACIÓN PARA ASEGURAROS QUE NO SE OS BORRE NADA EN EL MÓVIL O PÉRDIDA DEL MISMO, ETC.

ENLACES A VÍDEOS PARA RECORDAR CÓMO ACTUAR:

VÍDEO Actuaciones generales:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZDTQbq0v1kw> (5 minutos)

VÍDEO Pauta general de actuación: PAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=k-EikTUyXms> (3 minutos)

VÍDEO Valoración signos vitales: ABC:

<https://www.youtube.com/watch?v=RJeTvrAhsyQ> (3 minutos)

VÍDEO Soporte vital básico:

<https://www.youtube.com/watch?v=j3QZzYHoOLw> (5 minutos)

VÍDEO Botiquín:

<https://www.youtube.com/watch?v=rxaYfO7yDSw> (5 minutos)

VÍDEO Traumatismos:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZTazrS-jCcI> (2 minutos)

<https://www.youtube.com/watch?v=IxFpbOI971Q> (2 minutos)

VÍDEO: Posición lateral de seguridad:

<https://www.youtube.com/watch?v=nUYWcEKeBZQ> (1 minuto)

VÍDEO: Hemorragias y heridas:

<https://www.youtube.com/watch?v=iIrVHMRZEMs>

VIDEO Masaje cardiaco (protocolo RCP):

<https://www.youtube.com/watch?v=sBHzOB74KuY> (3 minutos)

VIDEO Boca a boca:

<https://www.youtube.com/watch?v=PFNbFjVQIJY> (1 minuto)

VÍDEO: Quemaduras:

<https://www.youtube.com/watch?v=qJX9bLbtDLQ> (9 minutos)

VÍDEO Reacción alérgica grave:

https://www.youtube.com/watch?v=_47_I5-xG_A (2 minutos) *En el caso imaginaros que le ponéis algún medicamento al cual no sabéis que es alérgico y le da una reacción alérgica.*