

Actividad formativa: seminario.

Análisis de recursos TIC colaborativos y su aplicación en el aula (30 horas)

Seminario de formación contemplado dentro de las acciones formativas de nuestro centro en colaboración con el Cefire de Alicante.

El seminario tendrá lugar en el aula: INFORMÁTICA 1. IES XIXONA.

Justificación

Se trata de iniciar al profesorado en el análisis de recursos TIC aprovechando las posibilidades de los mismos para el desarrollo de tareas colaborativas online, en el aula, manteniendo el alumnado la distancia de seguridad por la COVID19 pero trabajando mediante ABP (aprendizaje basado en proyectos) y AC (aprendizaje cooperativo). Trabajar las metodologías activas a través de los recursos TIC.

Descripción

La metodología que utilizaremos en la realización del proyecto se basa en:

- Técnicas de dinámica de equipos para generar ideas, alcanzar consenso y organizar las ideas.
- Técnicas de solución de problemas en grupo.
- Técnicas de investigación: información y aprendizaje de los recursos TIC colaborativos como soporte de las metodologías activas en el aula.
- Técnicas de análisis: estadísticas y encuestas.
- Estas técnicas se aplicarán en las tareas divididas de la siguiente forma:
- Trabajaremos de forma individual y grupal. De forma individual se establecerá la parte de análisis de cada miembro sobre los recursos TIC colaborativos. Y de forma grupal la puesta en común en cada sesión, análisis y resolución de posibles obstáculos entre todos.

Objetivos

1. Conocer las herramientas TIC online como soporte de metodologías activas que pueden utilizar los alumnos en el aula.

2. Explorar las posibilidades de estas herramientas TIC que permitan el trabajo colaborativo online.
3. Entender el funcionamiento de cada recurso TIC.
4. Aplicar las posibilidades de los recursos TIC online en el centro (chromebooks)
5. Facilitar la aplicación del plurilingüismo mediante estos recursos TIC colaborativos por parte de diversas materias lingüísticas y no lingüísticas.
6. Aplicar los recursos TIC analizados en el aula con el alumnado implicando al profesorado en el conocimiento de nuevos recursos.
7. Generar posibles materiales para los alumnos y aplicar en el aula este curso escolar y próximos cursos.

Contenidos

1. Análisis de las TIC colaborativas como soporte de metodologías activas.
2. Aplicaciones de las TIC en el aula.
3. Recursos TIC como medio para el trabajo colaborativo.
4. Las TIC y el plurilingüismo.
5. TIC colaborativas como medio de trabajo on-line en el aula y/o en posibles confinamientos por la COVID.
6. Ejemplos de recursos TIC colaborativos y generar posibles materiales para el próximo curso.

Resultados

Producción de materiales y aplicación de las TICs colaborativas en las aulas con el alumnado durante el tercer trimestre del curso 2020-2021, así como en el curso 2021-2022.

Debates, puesta en común sobre el proceso de trabajo, encuesta inicial a los profesores de nuestro centro en el conocimiento de estas TIC colaborativas que normalmente nunca han utilizado para conocer la realidad en nuestro centro. El objetivo es que los profesores del seminario los apliquen en el aula el próximo curso y/o a finales de este curso escolar mostrando la herramienta a otros docentes interesados. Creación de fichas de análisis de cada recurso TIC con ejemplos de

posibles aplicaciones en el aula que sirvan de ayuda al profesorado para su posterior aplicación real, objetivos conseguidos, etc.

Planificación

10 sesiones de 3 horas de duración cada una. Los **lunes 14:10 a 17.10h** durante 10 días.

- 1) 1 febrero 2021
- 2) 8 febrero 2021
- 3) 15 febrero 2021
- 4) 22 febrero 2021
- 5) 1 marzo 2021
- 6) 8 marzo 2021
- 7) 15 marzo 2021
- 8) 22 marzo 2021
- 9) 29 marzo 2021
- 10) 19 abril 2021

CAF (coordinador de la actividad formativa): Sofía García Honrubia

CFC (coordinador de formación en centros): Alberto Navarro Peña