

MES	ACTIVIDADES
JUNIO - JULIO 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones previas por la plataforma eTwinning o Google Meet para hablar del proyecto, definir ideas, comentar posibles actividades, intercambiar experiencias y definir fechas. - Planificación de las actividades a realizar.
SEPTIEMBRE 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar a los alumnos de cada centro que es eTwinning y TwinSpace. - Proyección vídeo presentación del proyecto. - Creación de usuarios y contraseñas de los alumnos. - Alumnos: vídeos tutoriales sobre TwinSpace (aula/casa): gestión del perfil de cada alumno, completar descripción, navegar dentro de TwinSpace para conocer su lugar de trabajo, etc.
OCTUBRE 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Test Herramientas TIC. - Alumnos: vídeos tutoriales sobre TwinSpace (aula/casa). - Actividad 1. “¿Qué sabes sobre...?” - Actividad 2. Logotipos. (ellos van haciendo, les dejamos unas tres semanas o un mes). - Profesores: creación de los grupos mixtos de trabajo (creación en foros de un espacio de debate para cada grupo).
NOVIEMBRE 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Subir logotipo a la plataforma. - Votación de logotipos en cada centro, escogemos 3 finalistas. - Proyección del vídeo con logotipos finalistas: elección del ganador (votación). - Actividad 3. Glosario en diferentes idiomas. (a la vez que vamos haciendo la votación de logotipos y preparando el vídeo, pueden empezar con el glosario).
DICIEMBRE 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad 4 “Investigamos”. Por grupos mixtos investigan y recopilan información en un LINOIT para cada grupo.
ENERO 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad 5 “Aplicamos”. Por grupos mixtos aplican en cada situación lo que se debe hacer / actuar o no se debe hacer. (diversos formatos de presentación a elección del alumnado).

FEBRERO 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad 6 “Ampliamos” - Donación de órganos trasplantes, grupos mixtos (diversos formatos de presentación a elección del alumnado). - Actividad complementaria IES XIXONA: taller de técnicas de primeros auxilios en adultos y bebés (presencial en el propio centro a cargo del centro de salud).
MARZO 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad 7 “Pósters”. Creación de pósters. Grupos mixtos. - Exposición real y virtual (finales de mes). - Padlet: comentarios de los pósters entre alumnado. -
ABRIL 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad 8 “Cortometrajes”. Iniciación al cortometraje. Explicación de la actividad. Elaboración del guión. Reparto de personajes. Borradores del guión, puesta en escena, etc. Elección del vestuario y la música. Recordatorio y aplicación práctica entre ellos de las técnicas de primeros auxilios aprendidas en el proyecto (ensayo). - Grabación de los cortometrajes, montaje y edición.
MAYO 2021	<ul style="list-style-type: none"> - MITAD DE MAYO: ya tienen que estar todos los cortometrajes acabados. - Actividad 9 “Coevaluación de los cortometrajes” - cada centro evalúa con una rúbrica el trabajo realizado por sus otros compañeros socios”. FEED-BACK. - TEST FINAL Herramientas TIC.

JUNIO

- Encuestas de evaluación sobre el proyecto. Evaluación del proyecto en sí y de los contenidos trabajados.
- Reflexiones y propuestas de mejora.
- **DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN:**
Publicación y proyección de los cortometrajes elaborados en cada centro. Puesta en común y compartir experiencias.
Seminario en el centro para compartir con el resto del profesorado los proyectos llevados a cabo eTwinning y mostrar que están trabajando los alumnos.
Publicación en la Web del Centro del producto elaborado y para toda la comunidad educativa y en nuestro rincón eTwinning en el Hall del instituto.
Publicación del proyecto en el periódico local de cada centro.
Publicación en redes sociales (protección de datos del alumnado).

Observaciones: además, en cada centro, a lo largo del proyecto se realizarán **charlas/ponencias** relacionadas con el proyecto según disponibilidad del ponente. Se irán añadiendo a lo largo del proyecto al planning de trabajo establecido.

PLANNING DEL PROYECTO “SALVAR UNA VIDA ESTÁ EN TUS MANOS, APRENDE POR TODOS”