

REUNIÓN 26-OCTUBRE 2020 (proyecto "Salvar una vida está en tus manos").

1) Hemos comentado los **resultados de las encuestas TIC**. Quedan alumnos por participar, actualizaremos los resultados. Reforzaremos las TIC que ya conocen y aprenderemos todas nuevas TIC (StoryJumper, Linoit, etc.).

2) En el **documento "Datos del proyecto"** faltan por añadir a aquellos profesores que no están dados de alta en eTwinning pero están participando en el proyecto. Creemos importante que aparezcan también sus nombres.

https://docs.google.com/document/d/1ckVsEb2sU0mcg9h_liTz6QayyVRAuQKI/edit

3) La **presentación en los foros** y mediante el **perfil** han funcionado muy bien. Pueden seguir escribiéndose.

4) **Actividad Logotipos**. Los alumnos participantes tienen de tiempo como máximo hasta el viernes 6 de noviembre para subir sus logotipos a : TwinSpace/Materiales/ Carpeta Logotipos Actividad 2.

<https://twinspace.etwinning.net/116485/materials/images>

La segunda semana de noviembre, cada centro vota los tres mejores logotipos y el profesor me envía los tres finalistas por email (aquellos centros que participen pocos alumnos, 4 e incluso 8, enviármelos todos los logotipos para que entren en concurso).

Editaré un vídeo con los finalistas de todos los centros y ese será el que os pase para que "todos" votemos mediante la TIC Tricider. El finalista será el logotipo que represente a nuestro proyecto.

5) **Actividad "¿Qué sabes sobre...los primeros auxilios?"**. Lluvia de ideas. La realizaremos en el mes de noviembre.

<https://twinspace.etwinning.net/116485/pages/page/990538>

Hay una presentación de Genially para los alumnos. El profesor introduce el tema, los alumnos comentan que les viene a la cabeza cuando hablamos de primeros auxilios. El profesor recoge esa lluvia de ideas en la pizarra (hacer foto). El profesor sube la foto con un comentario de la actividad en la siguiente dirección:

<http://linoit.com/users/Sogahon/canvases/PUESTA%20EN%20COM%C3%9AN>

Los alumnos por su parte, entrarán a continuación en el FORO, ¿Qué sabes sobre los primeros auxilios? y dejan un comentario sobre que es para ellos los primeros auxilios (como la lluvia de ideas pero un poco más ampliado).

<https://twinspace.etwinning.net/116485/forum/117287/thread/1566366>

A su vez pueden leer los comentarios de sus compañeros y escribirles por el foro o perfil.

6) **Actividad 3 "Glosario"**. Los alumnos están trabajando el vocabulario en los diferentes idiomas. Cada alumno grabará un audio en su lengua materna (cada centro decidirá cómo repartir el vocabulario entre sus alumnos). y lo subirán a TwinSpace/Materiales/Documentos, donde hay una carpeta para cada centro (los alumnos suben ahí los audios en mp3).

<https://twinspace.etwinning.net/116485/materials/files>

Las profesoras de Lengua Española, Francés e Inglés subirán en TwinSpace/Páginas/ Instrumentos de evaluación el instrumento de evaluación con el que evaluarán a los alumnos el audio y el trabajo de vocabulario:

<https://twinspace.etwinning.net/116485/pages/page/1078500>

Nos faltará hacer en esta actividad el libro digital del Glosario con "StoryJumper":

<https://twinspace.etwinning.net/116485/pages/page/990540>

(aquí tenéis los enlaces al primer libro, donde escribirán los centros franceses en español, el IES Xixona en inglés y francés; y el IES Joan Mercader en catalán y comentarán las observaciones que nos dijo Ino al final del libro. A su vez subirán fotografías de cada palabra o acción. *Cada centro reparte el vocabulario entre sus alumnos*). También tenéis disponibles enlaces para que los alumnos se den de alta en StoryJumper y para que conozcan su funcionamiento, es muy sencillo. Esta actividad la harán en el mes de noviembre, es cortita al ser tantos alumnos.

IMPORTANTE: en el [mes de noviembre](#) (primera quincena) necesito que cada profesor me facilite un listado con los Email de sus alumnos porque tengo que "invitarlos" uno por uno al libro digital para que puedan registrarse y luego ya hacer el glosario. Os compartiré una Excel por Email y en páginas de TwinSpace lo pondré oculto y solo lo veremos profesores y administradores.

7) Existe un **segundo StoryJumper de "Rescate y Salvamento"** disponible para todo el curso. Si hacéis alguna visita a parque de bomberos, etc., me avisáis y os invito para poder colaborar.

<https://www.storyjumper.com/book/read/85829915/bigkoala494>

8) Diciembre: **actividad 4 "Investigamos"**. Os he compartido por Email y lo tenéis en TwinSpace un documento a rellenar por los centros para hacer los grupos mixtos internacionales (dentro está explicado).

[Rellenarlo en el mes de noviembre.](#)

<https://twinspace.etwinning.net/116485/pages/page/990539/edit>

Una vez completado, publicaremos el **listado**. Los alumnos se buscarán y verán en el número de grupo que están. De ahí irán al **FORO** y buscarán su número de grupo. Entrarán y **se presentarán** al resto de sus compañeros de grupo y al entrar en su grupo **verán además "el tema de trabajo"** que les ha tocado. Ahora les toca organizarse dentro de su grupo y repartirse la faena: buscar información.

<https://twinspace.etwinning.net/116485/forum/119828/thread/1615518>

Una vez buscada la información crearán un LINOIT. En el siguiente enlace tienen como darse de alta en Linoit, como crear un Linoit, como compartir la URL de su trabajo, etc.

<https://twinspace.etwinning.net/116485/pages/page/990541>

Cuando hayan hecho su LINOIT, un miembro de cada grupo compartirá su URL en el FORO de su grupo (ahí es donde entraremos los profesores para ver los trabajos y los propios compañeros para intercambiar experiencias).

Esta actividad la realizarán en Diciembre y si queda algún grupo por acabar les dejamos hacerlo en las Navidades y la primera semana de enero 2021.

9) En **Enero 2021**: primera semana revisamos con ellos los LINOIT, los proyectamos en clase para ver sus trabajos, si falta algún grupo por acabar lo acaba.

Para evaluar esta actividad subiré un instrumento de evaluación por si queréis utilizarlo y/o mejorarlo.

La segunda o tercera semana de Enero haremos otra reunión de los socios y explicaremos la actividad 5 "Aplicamos" que ya está operativa. Por grupos se les indicará un caso de primeros auxilios, deben buscar información sobre cómo actuar y en una PADLET para todos, dejarán sus comentarios.

10) **Videollamadas**: en el documento de "Datos centros participantes" ya están los horarios de los centros con posibilidad para videollamadas. Katy, cuando puedas añade tu centro e intentamos cuadrar.

<https://twinspace.etwinning.net/116485/pages/page/983150>

11) OTRAS COSAS: respecto al **Departamento de Tecnología**, el material que vaya elaborando el centro del IES Xixona lo colgaremos en las respectivas actividades en las que participa (actividad 2 Logotipos; actividad 7 creando soportes en 3D para la actividad de los pósters y luego hacer una exposición en el centro. Faltará añadir el tema de bioimpresión de tejidos para quemaduras, etc., en cuanto lo tengamos os avisamos).

Departamento de Música: como os comenté Manolo y os gustó la idea, compartirá en Páginas/Banda sonora del proyecto la actividad que está preparando sobre canciones buscadas por los propios alumnos relacionadas con los primeros auxilios, explícitamente o no, en la cual describen sus impresiones y reflexiones. En este mismo documento vuestros alumnos podrán editar y buscar canciones en francés y hacer la misma tarea:

<https://twinspace.etwinning.net/116485/pages/page/999822>

Presentación de los profesores: acordaos cuando podáis de subir algunas fotos de los profesores que participáis de cada centro para que nos conozcan los alumnos. El IEs Xixona lo hemos subido en INICIO en TwinSpace.