|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Projekt eTwinning (Erasmus +): „Čudesna tekućina voda“** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Ciljevi projekta su:  \*razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja voda  \* usporediti organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš  \* razlikovati svojstva tvari koja istražuju svojim osjetilima  \*otkrivati da se tvari mogu miješati te osjetilima istražiti njihova nova svojstva  \* uočiti promjene u prirodi i opisati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Socijalizacija i druženje, upoznavanje s vršnjacima iz drugih škola i zemalja.  Kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima i tako postaviti temelje istinske integracije u život zajednice. |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA**  **( Učenici će moći )** | Kroz ovaj projekt učenici će izgrađivati pravilan stav prema okolini(posebice vodi) koja nas okružuje, spoznati presudno značenje vode za život na našoj planeti, opaziti i opisati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima, prepoznati uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju te postavljati pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi, prirodnim ili društvenim pojavama, objasniti uočeno, iskustveno, doživljeno ili istraženo i raspravljati, usporediti  i prikazati rezultate te donijeti jednostavne zaključke.  Učenici će:   * učit će samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad * -razvijati kompetencije korištenja IKT-a u učenju * samoprocjena o skupnome radu.   Provedene aktivnosti projektnih partnera bit će objavljene putem Twinspace i web stranica osnovnih škola. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Autori projekta,projektni partneri,učenici.  Autorice projekta:  Marica Jurić ( OŠ „Milan Brozović“ Kastav)  Ivana Žagar (OŠ „Sveti Matej“ Viškovo) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Projektni partneri će izabrati nekoliko aktivnosti te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace.  **Način učenja:**  -projektno i suradničko učenje. konferencija,predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja.  **Metode poučavanja:**  -razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Projekt će se odvijati od 15.ožujka 2021. do 2. travnja 2021.  **Radni postupak**  Projekt će se realizirati u suradnji s drugim partnerskim školama iz RH i drugih zemalja.  **Aktivnosti tijekom projekta:**  1. Predstavljanje projektnih partnera  2. Kruženje vode u prirodi  3. Čudesni svijet tekućine - pokusi  4. Vodeni detektiv - istraživački kutić  5. Čista/nečista voda  6. Značaj i uloga vode  7.Ekološki detektiv |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada plakata i uradaka na Twinspace – u. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |
| **ODGOVORNA OSOBA** | Anita Mikulandra, 2.b OŠ Čazma |