

Des correspondants 2.0 au collège



Des collégiens ont reçu un diplôme « label qualité e Twinning ».

CRÉDIT PHOTO : DR

L'initiative

Apprendre par cœur les verbes irréguliers, c'est sympa, mais ça ne donne pas vraiment envie de parfaire son anglais. Les enseignants du collège Robert-Schuman l'ont bien compris. Avec leurs élèves, ils ont lancé des projets internationaux.

Cette année, deux classes de 5^e ont travaillé avec des Italiens, des Espagnols et des Polonais sur un projet commun. Des correspondants 2.0, en quelque sorte, avec qui ils ont collaboré en visioconférence.

« Pas de complexe »

Mais alors, si un des buts est d'améliorer son anglais, pourquoi ne se sont-ils pas mis en lien avec des pays anglophones ? « **Parce qu'avec les autres pays, nos élèves se retrouvaient avec des jeunes de leur âge qui avaient le même niveau d'anglais qu'eux,** répond Serge Zerrouki, professeur de sciences de la vie et de la terre (SVT). **Du coup, pas de complexe à s'exprimer devant eux.** »

Ce projet fait suite au travail effectué l'année dernière par les 3^e, sur le

même principe, et qui avait porté sur la perception des échelles. De la bactérie au système solaire.

Une semaine sur deux, les élèves avaient consacré du temps à ce travail pluridisciplinaire. En plus de l'anglais, il incluait les maths, les SVT, les sciences physiques, et la musique. Les élèves avaient été récompensés par l'obtention de deux labels de la plate-forme européenne e Twinning.

Vendredi, les 5^e ont reçu un diplôme pour les féliciter de leur travail de coopération européenne sur l'alimentation. « **Tous ces projets s'intègrent dans le programme** », rassuré Julien Baldini, professeur au collège.

L'objectif ? Monter plus haut dans l'obtention des labels pour espérer remporter des aides et entreprendre des projets encore plus grands.

En attendant, le travail sur le système a plu. À tel point qu'il est parmi les derniers dossiers en lice pour remporter le prix national de l'Audace qui récompense les projets d'éducation artistique et culturelle chez les jeunes.

Y. B.