

ПЛАН И ПРОГРАМ СТУДИЈСКЕ ПОСЕТЕ

ученика и наставника ОШ „Светислав Голубовић Митраљета“ из Батајнице

Collège Jean Renoir, Boulogne Billancourt у Француској

Студијска посета се организује како би се подигао ниво знања и разумевања учесника о животу, школовању, раду, културној баштини и развоју аутомобилске индустрије у Француској.

О еТwinning пројекту *Discovering Mechanics: Louis Renault*

Циљ:

Креирање МООС-а о Louis Renault и развоју механике од 1900.

Масовни отворени интернет курс (МООС) је бесплатни интернет курс који пружа подршку при учењу и доступан је свима који имају приступ компјутеру и интернету.

Циљ ових курсева је да повежу полазнике из целог света са стручњацима из одређене области, али и да подстакну њихову међусобну интеракцију.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА

- Образовно васпитни циљеви и задаци програма студијске посете *Collège Jean Renoir* у Француској
- Садржаји којима се постављени циљеви остварују
- Планирани обухват ученика и наставника
- Носиоци предвиђених садржаја и активности
- Трајање посете
- Путни правци
- Техничка организација и начин финансирања
- План активности ученика и наставника за време путовања
- Прилози (Позивно писмо школе партнера из Републике Француске,..)

ОБРАЗОВНО ВАСПИТНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПОСЕТЕ ШКОЛИ У ФРАНЦУСКОЈ

Циљеви организовања посете:

- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава у новом друштвеном окружењу;
- социјализација ученика и стицање искуства у животу са непознатом породицом, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу свога и других народа;
- стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;
- развијање позитивних односа према интернационалним, културним и естетским вредностима.
- Задаци посете остварују се на основу наставног плана и програма образовно-васпитног рада и школског програма и саставни су део годишњег плана рада школе.

Задаци који се остварују реализацијом студијске посете су :

- побољшање социјалних вештина и развијање физичких и моторичких способности ученика;
- задовољавање основних дечјих потреба за истраживање и учење кроз дружење и сарадњу са ученицима из Француске;
- очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности;
- развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима;
- подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке;
- развијање свести о потребама заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивања еколошких навика;
- упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепота Француске
- упознавање са системом образовања, начином живота и рада људи у Француској;

- развијање способности сналажења, тј. оријентисања у простору и времену;
- развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталностиу обављању личне хигијене и бриге о себи;
- разумевање и уважавање различитости међу појединцима;
- подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности.

САДРЖАЈИ КОЈИМА СЕ ПОСТАВЉЕНИ ЦИЉЕВИ ОСТВАРУЈУ

Садржаји студијске посете остварују се на основу наставног плана и програма образовно-васпитног рада и школског програма и саставни су део годишњег плана рада школе.

Наставни садржаји из наставних предмета (према наставном плану и програму)

Енглески језик: Унапређивање језичких вештина

Математика: Бројеви и операције са њима;

Алгебра и функције;

Мерење;

Обрада података

Музичка култура: Певање и свирање песама

Физика: Механика

Информатика и рачунарство: Web 2.0 алати; Безбедност на интернету

Грађанско васпитање: Радионице на тему предрасуде и стереотипи

Додатне активности су подељене у три основна сегмента:

1) културно наслеђе других народа (посета музеја, галерија, споменика,...)

2) спорт, рекреација –јачање свести о потреби за физичком активношћу кроз коју се гради тимски дух.

3) природа и здрав живот-боравак деце на ваздуху, конзумирање здраве хране и развој љубави према природи

- истицање важности здраве исхране, очување животне околине

- здравствено хигијенске активности, друштвено корисне активности (хигијенско и естетско уређење)

Планирани обухват ученика и наставника

До 22 ученика и до 5 наставника/стручних сарадника. Наставници: Ивана Пушица, Александра Даниловић, Ингрид Граорац, Стево Јањанин.

Носиоци предвиђених садржаја и активности

Ивана Пушица

Александра Даниловић

Ингрид Граорац

Стево Јањанин

Трајање посете

Од 2 – 9. априла 2019. године.

Путни правци

Београд – Париз - Београд

Техничка организација и начин финансирања

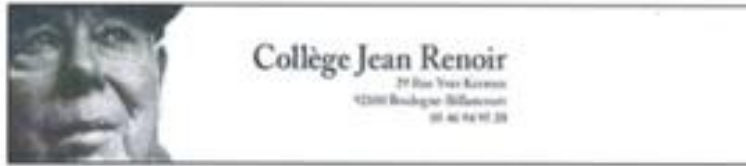
На основу показаног интересовања родитеља да њихово дете учествује у овој студијској посети приступиће се организовању резервације и набавке авионских карата у што краћем временском периоду. Родитељи сnose трошкове повратних карата на релацији Београд-Париз - Београд као и трошкова током боравка њихове деце у Паризу. Школа ће о студијској посети обавестити Министарство просвете, науке и технолошког развоја (у даљем тексту МПНТР), Школску управу Београд, Градски секретаријат за образовање и Општину Земун. Школа ће упутити и писмени захтев Градском секретаријату за образовање Београд и Општини Земун за добијање новчане помоћи како би се помогло родитељима у финансирању студијске посете.

План активности ученика и наставника за време путовања

Дан/датум	Пре подне	После подне	Вече
Уторак, 2. април		Долазак	
Среда, 3.април	Посета школи Collège Jean Renoir ; бадминтон	Град науке / палата открића http://www.cite-sciences.fr/fr/vous-etes/enseignants/votre-visite/ateliers-scientifiques/une-ingenieure-un-projet/voiture-a-hydrogene-vehicule-du-futur/	*
Четвртак, април	4. Дан обилазака знаменитости Париза	– Ајфелов торањ – возња бродом по Сени – Нотр Дам - Tuileries Вожња отвореним аутобусом	*
Петак, 5. април	Пантеон – Институт Кири – научна лабораторија Марије Кири; пикник у Луксембуршкој башти/парку	– Научна радионица 1	Ласерске игре *
Субота, 6. април	Версај	Позориште: Moliere или Shakespeare	*
Недеља, април	7. Породични дан *		
Понедељак, април	8. Научна радионица 2 Трка	Посета Renault фабрике и Flins sur Seine Или спортске активности као што су кајак на Сени или јахање на хиподрому	Забава у школи *
Уторак, 9. април		Повратак	

*Вођење дневник и/или уређивање блога о посети, активности на Twinspace-у

Напомена: Ученици ће током боравка у паризу све догађаје забележити и видео записима који ће бити постављани на школски youtube канал.



To Stevo Janjanin
OŠ "Svetislav Golubović Mitraljeta":
Dalmatinske zagore 94
Beograd-Batajnica
Srbija
11273
Srbija

October 4th, 2018

Dear Sir,

I am pleased to invite you to participate in a project meeting in Boulogne Billancourt, from April 2nd to April 9th, 2019, with your students and your staff. This meeting will be held at our school and will include a collaborative workshop for students from both our schools.

The purpose of the meeting is to finalize and test the skills and knowledge learnt by our students through distance collaborative work which started in October, 2018 on the Etwinning platform. As set in the "discovering mechanics: Louis Renault" schedule, this stay will include visits of the sites that students have learnt about and a science workshop that will lead them to apply the scientific mechanics theory they will learn throughout this project.

Both students and teachers will stay with host families, their room and board expenses will be taken care of. A draft agenda of visits and activities is available for your review on the twinspace of this project.

Yours Sincerely,
Christine Chanteux
Headmaster

