| FICHA DE LA ACTIVIDAD |
| --- |
| TÍTULO DE LA ACTIVIDAD Calzadas romanas  Nº DE LA ACTIVIDAD: 18  TEMPORALIZACIÓN: PROFESOR/ES RESPONSABLE/S: Isidro Velasco Climent NIVEL/GRUPO DE ALUMNOS: 1º Bachillerato 7 Alumnos |
|  |
| OBJETIVOS:  1.Conocer la red de Calzadas romanas  2.Identificar sus características generales  3.Localizar calzadas cercanas a la localidad  4.Valorar la situación actual  5.Introducir la prospección arqueológica  6. Valorar la importancia del pasado histórico  DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:   1. MATERIALES: Recursos Online y documentación histórica y arqueológica 2. DESARROLLO: Introducción al viaje mítico, conociendo los textos y comparando sus citas con mapas antiguos |
| EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:  Positiva con interés documental y material en la organización de comunicaciones |
| PRODUCTO Y DIFUSIÓN:  PowerPoint sobre la calzada romana en las inmediaciones de Albacete |
| OBSERVACIONES:  En el contexto general del “Viaje” se plantea la necesidad de una aproximación del carácter histórico y geográfico a las estructuras materiales que han posibilitado la movilidad espacial de la población a lo largo de la Historia europea.  En este sentido se ha considerado imprescindible el acercamiento a la red viaria desarrollada a lo largo del Imperio Romano por ser la infraestructura de comunicación de mayor trascendencia histórica, solamente superada en época moderna por los nuevos medios de transporte y por ser la que determina desde su origen remoto la mayor parte de las localizaciones urbanas europeas, especialmente las que se sitúan en el interior.  Así, las calzadas romanas, a parte de su uso militar original, permanecen a lo largo de la Historia vertebrando las comunicaciones europeas en el espacio de dominio de dicho Imperio.  Esta circunstancia permite un elemento de referencia común para todos los participantes en el Programa por cuanto los cuatro centros se sitúan geográficamente dentro de las fronteras de ese Imperio y por lo tanto se encuentran relacionadas con esta antigua red de carreteras, siendo posible para todos los participantes es de desarrollo de esta actividad que marca claramente uno de los nexos comunes en la Geografía Histórica europea.  El planteamiento de la actividad se marca dentro de la investigación histórica planteándose como una aproximación general, adaptada a la edad y conocimientos de los participantes, a la red de calzadas romanas y al conocimiento particular de las calzadas cercanas a cada uno de los Centros participantes en el programa, con el fin de reconocer la situación específica de las mismas así como las circunstancias actuales de conservación y conocimiento de estos elementos de comunicación.  La idea de desarrollo se basa en la aproximación histórica básica en la que el profesor responsable de la actividad dirigirá las actividades encaminadas, primero, al conocimiento básico de una calzada romana desde un punto de vista historiográfico elemental que permita a los participantes el dominio de las características el trazado y las condiciones generales de las mismas.  El siguiente paso centraría el foco en los aspectos locales de la calzada más cercana a la localidad del Centro, desde un doble planteamiento; bibliográfico, basándose en el Itinerario Antonino y en la documentación particular accesible para los participantes, y de campo, consistente en la identificación in situ de un tramo accesible de calzada con la identificación de la misma a través de los indicios materiales de tipo arqueológico que puedan quedar patentes sobre el terreno.  Una vez desarrollados los elementos de estudio, prospección y documentación la actividad se concretará en el informe, en formato libre, que será la base para la exposición de la misma, así como el producto consecuencia del trabajo desarrollado. |

| ACTIVITY SHEET |
| --- |
| ACTIVITY TITLE: Roman roads  INVOLVED DEPARTMENTS: Geography and History  ACTIVITY NO.: 18  ACTIVITY DURATION: September- December 2015  INVOLVED TEACHERS: Isidro Velasco Climent  LEVEL/ NO. OF PARTICIPANTS: 1º Baccalaurate 7 students |
|  |
| TARGETS:   * + - 1. Learn about the roman roads net       2. Identify general characteristics       3. Locate roman roads in the neigborhood       4. Appreciate the present situation       5. Introduce to the archeological prospection       6. Value the significance oy historical past   ACTIVITY DESCRIPTION:   * + - 1. MATERIALS: On line resources anb basical invetigation in History and Archelogy       2. PROCEDURES: |
| ACTIVITY EVALUATION: Positive, with high interest in history and archeology |
| ACTIVITY RESULTS AND DISSEMINATION: Power point about the roman road near Albacete |
| COMMENTS:  Within the general context of “travel”, we find there is a weed to aproach the relationship between historical facts and geographical features and the phisical structures wich had made it posible for people to move in space along european history,  To do so, focusing focusing on the road net built by the Roman Empire is esential. Tthe importance or roman roads in History has only been outtaken in modern times by new means of transport. Besides, most European urban locations have their origins in then, particularly the ones inland.  Thus, Roman roads, apart from their original military use, provide the backbone for European communications within the old Roman Empire territory.  This fact is the common reference for all those partners who take part in this Progarmme, as our four educational centres are located witin the Roman Empire limits and therefore, they are related to this ancient road net.. This way, all of the participants can develop this activity, wich clearly highlights one of the common links in Europen Historical Geography.  By means of historical investigation we aim at a general approach, adapted to the age and knowledge of the partcipants, to the Roman roads net and a more detailed knowledge of the Roman roads wich are closer to the participating centres, so that we can see their specific situation , as well as their state of preservation nowdays and getting to know these elements of communication.  This idea is based on a basic historical approach. The teacher in charge is to lead the activities directing at, firstly the basic knowledge of a Roman road from a histotiography point of view so that the participants could master the characteristics of its outline and general conditions.  Then, the nearest Roman road gets the most attention on a double loan, bibliographical, according to the Antonino Ittinerary and documents accesible for the participants; and on the field, consisting in identifiying “in situ” a pece or Roman road by archeological evidence on site.  Once these factors of study, prospection and documentation have been fullfilled a report is to be done, free format. This will be the base for the activity exposition as well as the product generated by the work wich has been undertaken. |

| SCHEDA ATTIVITÀ |
| --- |
| NOME DELL’ATTIVITÀ:  DIPARTIMENTI COINVOLTI:  ATTIVITÀ Nº:  TEMPORALIZZAZIONE:  PROFESSORE/I RESPONSABILE/I:  LIVELLO DEGLI ALLIEVI / Nº: |
|  |
| GLI OBIETTIVI:  DESCRIZIONE DELL’ATTIVITÀ:   * + - 1. MATERIALI:  1. SVILUPPO: |
| VALUTAZIONE DELL’ATTIVITÀ: |
| MATERIALE PRODOTTO DALL’ATTIVITÀ E DIFFUSIONE DELL’ATTIVITÀ: |
| CONSIGLI,IDEE E SUGGERIMENTI: |