

FICHA DE LA ACTIVIDAD

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: ALEJANDRO MAGNO:EL VIAJE Y LA CONQUISTA.EL PRIMER EUROPEO

DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS IMPLICADOS: GRIEGO

Nº DE LA ACTIVIDAD: A - 4

TEMPORALIZACIÓN: 3 – 5 SESIONES

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S: JOSÉ BENITO SÁNCHEZ NAHARRO

NIVEL/GRUPO DE ALUMNOS: 1º BACHILLERATO - HUMANIDADES

OBJETIVOS:

1. Aproximación a la figura histórica de Alejandro, a través de los textos clásicos que tratan sobre su vida.
2. Conocer la influencia del sabio: Aristóteles, el conocimiento y la ciencia en el mediterráneo.
3. Descubrir las rutas de las expediciones científicas. La huella del poder de Alejandro en los reinos helenísticos.
4. Investigar su legado en ciudades, lenguas - la "koiné"-, cultura, religión y arte.
5. Acercar el trabajo de la arqueología: Excavación actual de Anfípols, cerca de Tesalónica.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1. MATERIALES: Recursos audiovisuales y bibliográficos. Revistas y videos. Restos arqueológicos en museos
2. DESARROLLO: Trabajo en equipo en el aula y desplazamiento a ver in situ en el museo las huellas del tema tratado

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Realización de un trabajo práctico en equipo sobre los fragmentos literarios tratados, los recursos audiovisuales analizados y las piezas arqueológicas investigadas.

PRODUCTO Y DIFUSIÓN: Realización de un catálogo de piezas y fragmentos hallados en la investigación, en forma de CD-ROM que contenga imágenes y textos literarios relacionados con la presencia de lo helenístico en cada zona.

OBSERVACIONES: Puede realizarse durante su elaboración alguna video-conferencia con los alumnos-socios para intercambiar sus progresos en el desarrollo del trabajo.

ACTIVITY SHEET

ACTIVITY TITLE: ALEXANDER THE GREAT: THE JOURNEY AND THE CONQUEST. THE FIRST EUROPEAN
INVOLVED DEPARTMENTS: GREEK
ACTIVITY NO.: A-4
ACTIVITY DURATION: 3-5 SESSIONS
INVOLVED TEACHERS: JOSÉ BENITO SÁNCHEZ NAHARRO
LEVEL/ NO. OF PARTICIPANTS: 1º BACHILLERATO. HUMANIDADES

TARGETS:

1. Approach to the historical figure of Alexander the Great, through the classic texts that discuss his life.
2. To determine the influence of the wise: Aristotle, knowledge and science in the Mediterranean.
3. Discover the routes of scientific expeditions. The footprint of the power of Alexander in the Hellenistic kingdoms.
4. Investigate its legacy in cities, languages - the "Koine" -, culture, religion and art.
5. Bringing the work of archeology: Anfípols current excavation near Thessaloniki.

ACTIVITY DESCRIPTION:

1. MATERIALS: Audiovisual and bibliographic resources. Magazines and videos. Archaeological remains in museums.
2. PROCEDURES: Teamwork in the classroom and visit to see in the museum traces of the topic.

ACTIVITY EVALUATION: Making a practical teamwork on discussed literary fragments, audiovisual resources analyzed and investigated archaeological pieces.

ACTIVITY RESULTS AND DISSEMINATION: Making a catalog of pieces and remains found in the investigation, (in a CD-ROM) containing images and literary texts related to the presence of the Hellenistic in each area.

COMMENTS: Some video-conference with partners can be done during process to share their progress in work development.