## ALLA SCOPERTA DELLE SALINE

## Il sale, la flora e la fauna al centro del progetto Erasmus+ della "Alighieri"

Il 17 febbraio scorso gli alunni della scuola elementare "Dante Alighieri" di Isola che frequentano le classi dalla VI alla IX, hanno svolto a scuola una giornata scientifica, durante la quale hanno preso parte a diverse attività nell'ambito del progetto europeo Erasmus+ "Salt-work in progress - Piccoli Ciceroni". Gli alunni hanno prima guardato un documentario sulle saline di Sicciole e poi hanno risposto alle domande di un quiz. Nelle rispettive aule, hanno poi svolto varie attività, dedicate alle diverse tematiche riguardanti la vita nelle saline.

Le due seste classi hanno conosciuto gli animali che vivono nelle saline in Slovenia. Dopo una presentazione degli uccelli più comuni e una lettura di testi sui volatili tipici delle saline, come le egrette, i cavalieri d'Italia, le avocette pezzate, i piro piro, le sterne, ed altri, gli alunni hanno giocato in gruppi con mazzi di carte tematiche che sono state precedentemente prodotte da alunni e alunne che frequentano regolarmente l'ora di attività del progetto europeo a scuola. Alla fine del gioco, tutti gli alunni potevano consi-

derarsi vincitori, dal momento che hanno ampliato le proprie conoscenze sugli uccelli, si sono divertiti e hanno interagito fra loro.

La creatività e la manualità sono state centrali nel laboratorio successivo, nel quale gli alunni, partendo da un disegno realizzato nell'ambito del progetto, hanno creato un puzzle che anche altri alunni potranno usare e giocarci in futuro. Intanto altri hanno provato a risolvere problemini di logica e ad inventare degli indovinelli con le foto

di uccelli. Alcuni alunni e alunne di VIB hanno registrato l'audio di una storiella, scritta in precedenza da loro stessi durante le lezioni di inglese sul tema dell'amicizia fra gli animali che si incontrano nelle saline di Sicciole.

La settima classe si è occupata prima degli usi del sale marino, poi delle utilità gastronomiche del sale. Ogni alunno ha guardato un breve filmato realizzato da TV Koper Capodistria per conoscere meglio le ricette di pietanze tipiche che si preparavano solitamente nelle saline. "Le ricette delle nonne" sono state tradotte dagli alunni in inglese, e poi salvate in un ricettario digitale intitolato "Il ricettario della salinaia".

L'ottava A ha conosciuto il lavoro dei salinai e ha prodotto dei cartelloni sul lavoro della salinaia e del salinaio. L'ottava B ha trattato la tematica delle piante che crescono nelle saline e nei dintorni. Ogni alunno ha presentato due piante, in modo tale da prepararsi per poter ricoprire il ruolo di "cicerone" e presentare questi contenuti durante lo scambio culturale che si terrà a Margherita di Savoia, in Puglia, durante il mese di marzo. A seguire, è stato svolto un laboratorio pratico per riuscire a creare la bambola di una salinaia usando ago, filo, stoffa, imbottiture e lana. Questi prodotti verranno regalati ai ragazzi delle scuole partner del progetto durante la visita in Portogallo.

La nona classe ha iniziato la giornata con due esperimenti. Il primo era basato sulla capacità del sale di abbassare la temperatura del sistema ghiaccio-sale-acqua fino ad un valore di -21.3°. Questo fenomeno viene sfruttato quando si cosparge il sale sulle strade ghiacciate, oppure nella ristorazione per raffreddare velocemente le bevande. Il secondo esperimento ha permesso agli alunni di produrre cri-

stalli di sale a partire da una soluzione formata da acqua e sale. Per il resto della giornata, gli alunni di IX classe hanno potuto dare sfogo alla propria vena artistica creando una serie di disegni che rappresentano gli animali e le piante tipiche di un habitat così particolare e unico per la nostra regione. I ragazzi hanno rappresentato vari motivi con silhouette chiare e nitide per rendere il soggetto facilmente riconoscibile, inoltre hanno provato a riprodurre il paesaggio delle saline con spe-

ISOLA: Giornata Erasmus per i ragazzi della Dante

cifiche tonalità di colore. Come risultato, sono stati realizzati dipinti moderni ed eleganti, che verranno incorniciati ed appesi negli ambienti scolastici. La giornata è stata ben accolta con partecipazione ed entusiasmo dagli alunni, che si sono dimostrati molto attivi e interessati alle tematiche riguardanti il nostro patrimonio ambientale e culturale. Gli alunni non vedono l'ora di conoscere finalmente i loro coetanei europei, provenienti dall'Italia (Margherita di Savoia), dal Portogallo (Pardillho), dalla Grecia (Heraklion) e dalla Romania (Amara) che partecipano con loro al progetto Erasmus+ e di visitare insieme le saline istriane e quelle degli altri paesi europei.