

# Travail préparatoire pour la visioconférence Verrès-Digne

(Ornella Musella / Eva Antomarchi)

## Enquêtes (pour tous)

### 1. Mes souvenirs

Ce que j'aime regarder, c'est	
Ce que j'aime écouter, c'est	
Ce que j'aime goûter, c'est	
Ce que j'aime toucher, c'est	

#### Raconter un souvenir de son environnement personnel

1. Quand je suis arrivé à Digne-les-Bains pour la première fois, j'ai pensé....
2. Le meilleur souvenir que j'ai de mon grand-père, de ma grand-mère, de mon enfance...

### 2. Culture ou cultures ?

#### As-tu le sentiment d'être porteur de plusieurs cultures différentes ?

- Oui       Non

#### De quel type de culture penses-tu être porteur ?

- Della cultura del mio paese di origine / De la culture de mon pays d'origine.
- Della cultura del mio paese di residenza / De la culture de mon pays de résidence
- Di una cultura regionale / D'une culture régionale. Laquelle ? \_\_\_\_\_
- Di una cultura religiosa / D'une culture religieuse. Laquelle ? \_\_\_\_\_
- Autre : laquelle ? \_\_\_\_\_

#### Bilan par le groupe chargé d'analyser les résultats de l'enquête :

- D'après vous, tous les habitants d'un pays ont-ils la même culture?  
Illustrez la réponse avec les résultats du questionnaire, ou d'autres exemples.

A partir de ces résultats, comment peut-on définir le pluralisme/métissage culturel ?

### 3. Enquête sur la diversité culturelle

(le groupe chargé de l'enquête complète cette feuille en interrogeant à l'oral ses camarades)

- Chi ha dei parenti che vivono in un altro paese ? Quale paese ?

- Quali lingue sono parlate o capite nel gruppo ? Come si dice "Bonjour, comment ça va?" in queste lingue ?

- Chi ha viaggiato in altri paesi ? Quali paesi ? Perché ?

#### **RISULTATI : completate il testo :**

Nella nostra classe, (numero) ..... nazionalità sono rappresentate.

Abbiamo dei parenti in questi paesi :

.....  
.....

Ci sono dei compagni che parlano e che capiscono le lingue seguenti :

.....  
.....

Alcuni di noi hanno già visitato questi paesi :

.....  
.....

- Réalisation d'un nuage de mots coopératif avec les partenaires (wordart ou Beekast)

- Réalisation d'un petit vocabulaire plurilingue partagé

#### 4. Carnet de voyage numérique (groupe de réflexion)

Comment peut-on organiser le carnet ?

Quelles rubriques insérer ? (en italien et en français)

<b>OBSERVATIONS OBJECTIVES</b> <i>ex. On prend le repas à 13 heures.</i>	<b>IMPRESSIONS SUBJECTIVES</b> <i>ex. Aujourd'hui j'ai froid.</i>
<b>EXPERIENCES POSITIVES</b>	<b>EXPERIENCES NEGATIVES</b> <i>ex. Aujourd'hui j'ai perdu...</i>

#### 5. Les habitudes quotidiennes (groupe de réflexion)

- Raccontate una giornata a scuola.
- Raccontate una giornata tipo nel vostro paese. Che cosa si fa la mattina, a mezzogiorno, il pomeriggio, la sera ?
- Presentate i passatempi preferiti della vostra classe.

##### Sintesi della videoconferenza :

	<b>Scuola e giornata tipo in Francia</b>	<b>Scuola e giornata tipo in Italia</b>
<b>mattino</b>		
<b>pomeriggio</b>		
<b>sera</b>		
<b>Somiglianze</b>		
<b>Differenze</b>		

Vous remarquez des différences entre vous ou plutôt des ressemblances ?

Création d'une frise chronologique **TIMELINE**.

