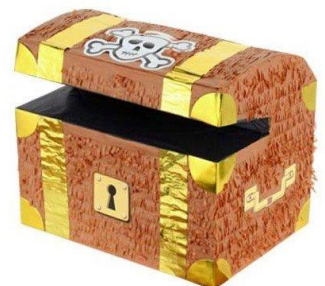




ΤΙΤΛΟΣ: «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ»



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Το πνεύμα των ερωτήσεων αφορά τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο έργο καθώς και τα οφέλη που αποκόμισαν οι ίδιες και οι μαθητές τους από αυτό. Δεδομένου των φετινών συνθηκών, της αναστολής λειτουργίας των σχολείων λόγω covid-19 για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά, αναζητήθηκε η ένταξη του έργου στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση και επικοινωνία με μαθητές και γονείς.

Στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης απάντησαν και οι 8 οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο έργο (100%).

Τα αποτελέσματα της τελικής αξιολόγησης παρουσιάζονται μέσω του issue που δημιουργήθηκε από την κ. Χατζουρίδου Θεοδώρα.

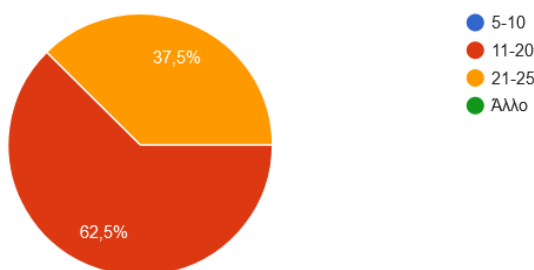
Στην ερώτηση:

- **«Πόσα χρόνια υπηρεσίας έχεις σε δημόσιο νηπιαγωγείο;»**

Το 62,5% των εκπαιδευτικών απάντησαν από 11-20 έτη

και 37,5% των εκπαιδευτικών απάντησαν από 21-25 έτη.

Πόσα χρόνια υπηρεσίας έχεις σε δημόσιο νηπιαγωγείο;
8 απαντήσεις



Στην ερώτηση:

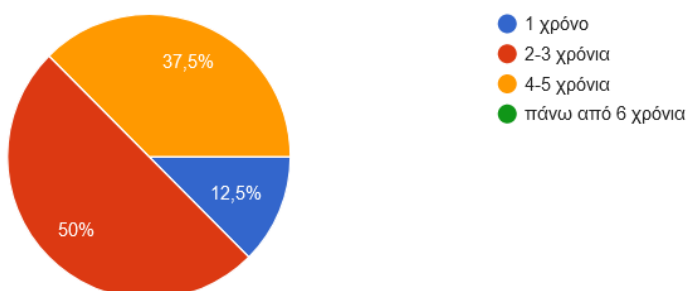
- **«Πόσα χρόνια ασχολείσαι με την ανάληψη eTwinning Projects;»**

Το 50% των εκπαιδευτικών απάντησαν 2-3 χρόνια,

το 37% των εκπαιδευτικών απάντησαν 4-5 χρόνια

και το 12,5% των εκπαιδευτικών απάντησαν 1 χρόνο.

Πόσα χρόνια ασχολείσαι με την ανάληψη eTwinning Projects;
8 απαντήσεις



Στην ερώτηση:

- «Πόση εμπειρία έχεις σχετικά με τα προγράμματα STEM;»

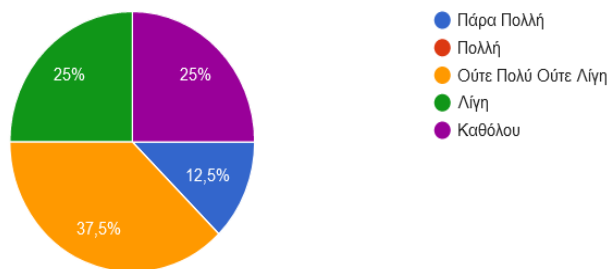
Το 37,5% των εκπαιδευτικών απάντησαν «ούτε πολλή ούτε λίγη»,

το 25% των εκπαιδευτικών απάντησαν «λίγη»,

το 25% των εκπαιδευτικών απάντησαν «καθόλου»,

και το 12,5% των εκπαιδευτικών απάντησαν «Πάρα πολλή»

Πόση εμπειρία έχεις σχετικά με τα προγράμματα STEM;
8 απαντήσεις



Στην ερώτηση:

- «Πώς θα περιέγραφε το έργο με 3 λέξεις»

Με το παρακάτω συννεφόλεξο, που δημιουργήθηκε στο wordart από την κ. Χατζουρίδου Θεοδώρα, παρουσιάζονται οι αντιπροσωπευτικές λέξεις για το έργο.



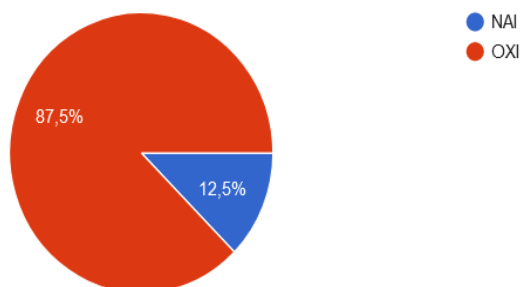
Στην ερώτηση:

- **«Υπήρξε κάτι που σε δυσκόλεψε;»**

Το 87,5% των εκπαιδευτικών απάντησε «Όχι»

Και το 12,5% των εκπαιδευτικών απάντησε «Ναι»

Υπήρξε κάτι που σε δυσκόλεψε;
8 απαντήσεις



Στην ερώτηση:

- **«Αν απάντησες ΝΑΙ στην παραπάνω ερώτηση περιέγραψε σύντομα τι ήταν αυτό που σε δυσκόλεψε.»**

Καταγράφηκαν οι παρακάτω παράγοντες που δυσκόλεψαν : «Η οργάνωση κάποιων δραστηριοτήτων, ώστε να μπορέσουν να υλοποιηθούν στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση με υλικά που διαθέτουν τα παιδιά στο σπίτι.»

Στην ερώτηση:

- **«Κατά πόσο έχεις συνεισφέρει στη διαμόρφωση του προγράμματος;»**

Με τις ιδέες σου: Οι 3 από τις 8 απάντησαν «ούτε πολύ, ούτε λίγο»

Οι 2 στις 8 απάντησαν «πάρα πολύ»

Οι 2 στις 8 απάντησαν «πολύ»

Η 1 στις 8 απάντησε «λίγο»

Με τις προτάσεις σου: Οι 3 από τις 8 απάντησαν «ούτε πολύ, ούτε λίγο»

Οι 2 στις 8 απάντησαν «πάρα πολύ»

Οι 2 στις 8 απάντησαν «πολύ»

Η 1 στις 8 απάντησε «καθόλου»

Με την ανάληψη καθηκόντων σε κάθε ενότητα: Οι 3 από τις 8 απάντησαν «Πολύ»

Οι 2 στις 8 απάντησαν «πάρα πολύ»

Η 1 από τις 8 απάντησε «ούτε πολύ, ούτε λίγο»

Η 1 από τις 8 απάντησε «Λίγο»

Η 1 από τις 8 απάντησε «καθόλου»

Με την αξιοποίηση web 2.0 εργαλείων; : Οι 3 από τις 8 απάντησαν «Πάρα Πολύ»

Οι 2 στις 8 απάντησαν «Πολύ»

Οι 2 στις 8 απάντησαν «ούτε πολύ, ούτε λίγο»

Η 1 από τις 8 απάντησε «Λίγο»

Με τη στήριξη νέων μελών; Οι 2 από τις 8 απάντησαν «Πάρα Πολύ»

Οι 2 στις 8 απάντησαν «Πολύ»

Οι 2 στις 8 απάντησαν «ούτε πολύ, ούτε λίγο»

Η 1 από τις 8 απάντησε «Λίγο»

Η 1 από τις 8 απάντησε «Καθόλου»

Με τη δημιουργία πρωτότυπου υλικού; Οι 2 από τις 8 απάντησαν «Πάρα Πολύ»

Οι 2 στις 8 απάντησαν «Πολύ»

Οι 2 στις 8 απάντησαν «ούτε πολύ, ούτε λίγο»

Οι 2 στις 8 απάντησαν «Λίγο»

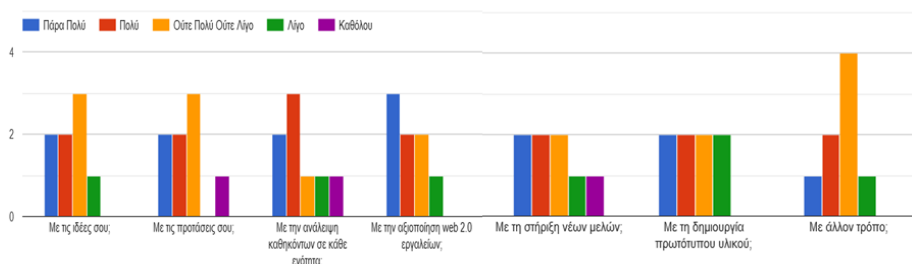
Με άλλον τρόπο; Οι 4 στις 8 απάντησαν «ούτε πολύ, ούτε λίγο»

Οι 2 στις 8 απάντησαν «Πολύ»

Η 1 από τις 8 απάντησε «Λίγο»

Η 1 από τις 8 απάντησε «Πάρα πολύ»

Κατά πόσο έχεις συνηφέρει στη διαμόρφωση του προγράμματος;



Στην ερώτηση:

«Κατά πόσο σε βοήθησε το πρόγραμμα να εντάξεις κάποιες δραστηριότητες STEM ή φυσικών επιστημών στην Εξαε;»

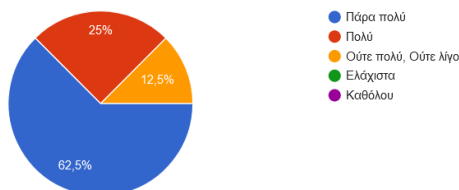
Το 62,5% των εκπαιδευτικών απάντησαν «Πάρα πολύ»,

Το 25% των εκπαιδευτικών απάντησαν «Πολύ»,

Το 12,5% των εκπαιδευτικών απάντησαν «ούτε πολύ ούτε λίγο».

Κατά πόσο σε βοήθησε το πρόγραμμα να εντάξεις κάποιες δραστηριότητες STEM ή φυσικών επιστημών στην Εξαε;

8 απαντήσεις



Στην ερώτηση:

«Κατά πόσο βελτιώθηκε η επαγγελματική σου εξέλιξη μετά τη συμμετοχή σου στο συγκεκριμένο πρόγραμμα , και τις δυνατότητες για ασύγχρονη, σύγχρονη επικοινωνία;»

Ως προς τη χρήση ΤΠΕ: Οι 4 στις 8 απάντησαν «πάρα πολύ»

Οι 3 στις 8 απάντησαν «Πολύ»

Η 1 από τις 8 απάντησε «ούτε πολύ, ούτε λίγο»

Ως προς τη χρησιμοποίηση κτι ρομποτικής: Οι 4 στις 8 απάντησαν «πάρα πολύ»

Οι 3 στις 8 απάντησαν «Πολύ»

Η 1 από τις 8 απάντησε «ούτε πολύ, ούτε λίγο»

Ως προς την οργάνωση δραστηριοτήτων φυσ. Επιστημών: Οι 5 στις 8 απάντησαν «πάρα πολύ»

Οι 3 στις 8 απάντησαν «Πολύ»

Ως προς την χρήση της πλατφόρμας etwinning: Οι 5 στις 8 απάντησαν «πάρα πολύ»

Οι 1 στις 8 απάντησε «Πολύ»

Οι 2 στις 8 απάντησαν «ούτε λίγο, ούτε πολύ»

Ως προς τη δυνατότητα για ασύγχρονη μάθηση-επικοινωνία:

Οι 2 στις 8 απάντησαν «πάρα πολύ»

Οι 4 στις 8 απάντησαν «Πολύ»

Οι 1 στις 8 απάντησε «ούτε λίγο, ούτε πολύ»

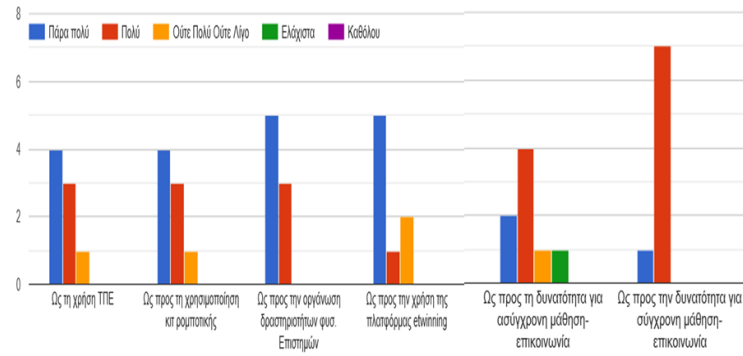
Οι 1 στις 8 απάντησε «Ελάχιστα»

Ως προς την δυνατότητα για σύγχρονη μάθηση-επικοινωνία:

Οι 1 στις 8 απάντησε «ούτε λίγο, ούτε πολύ»

Οι 7 στις 8 απάντησαν «Πολύ»

Κατά πόσο βελτιώθηκε η επαγγελματική σου εξέλιξη μετά τη συμμετοχή σου στο συγκεκριμένο πρόγραμμα, και τις δυνατότητες για ασύγχρονη, σύγχρονη επικοινωνία



Στην ερώτηση:

«Πώς ήταν οι συνεργασίες σου με τους εκπαιδευτικούς των άλλων σχολείων, χωρών;»

Το 100% των εκπαιδευτικών απάντησε πως ήταν «Πολύ ικανοποιητική»

Πώς ήταν οι συνεργασίες σου με τους εκπαιδευτικούς των άλλων σχολείων, χωρών;
8 απαντήσεις



Στην ερώτηση:

«Πόση εμπειρία είχες σχετικά με την ανάληψη ευρωπαϊκών συνεργατικών προγραμμάτων;»

Η 1 στις 8 απάντησε ότι είχε πολύ μεγάλη εμπειρία

Η 1 στις 8 απάντησε ότι είχε μεγάλη εμπειρία

Οι 2 στις 8 απάντησαν ότι είχαν μέτρια εμπειρία

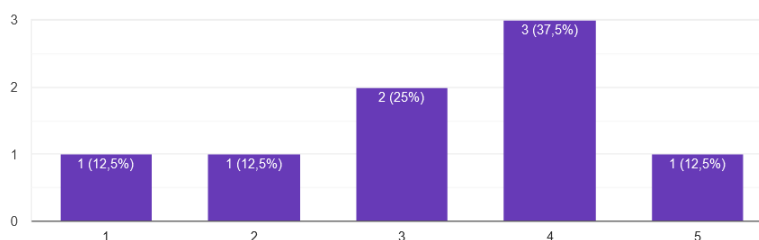
Οι 3 στις 8 απάντησαν ότι είχαν ελάχιστη εμπειρία

Η 1 στις 8 απάντησαν ότι δεν είχαν καθόλου εμπειρία.

Πόση εμπειρία είχες σχετικά με την ανάληψη ευρωπαϊκών συνεργατικών προγραμμάτων;



8 απαντήσεις



Στην ερώτηση:

«Πόσο έτοιμη αισθάνεσαι για να αναλάβεις ένα έργο eTwinning την επόμενη σχολική χρονιά;»

Οι 3 στις 8 απάντησαν ότι αισθάνονται πάρα πολύ έτοιμες

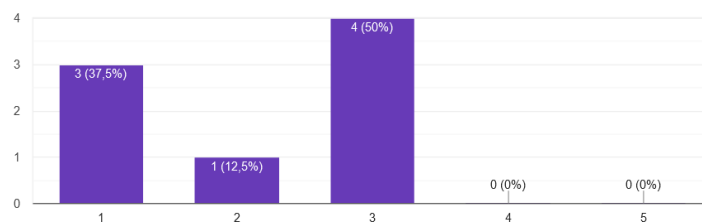
Η 1 στις 8 απάντησε ότι αισθάνεται πολύ έτοιμη

Οι 4 στις 8 απάντησαν ότι αρκετά έτοιμες.

Πόσο έτοιμη αισθάνεσαι για να αναλάβεις ένα έργο eTwinning την επόμενη σχολική χρονιά;



8 απαντήσεις



Στην ερώτηση:

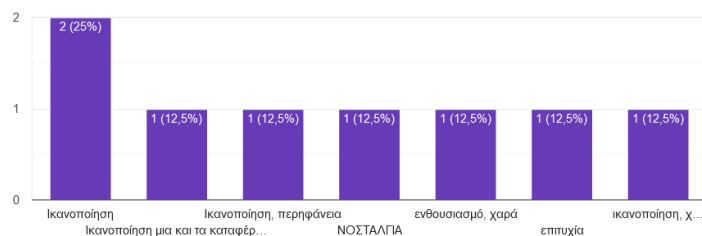
«Τι συναισθήματα νιώθεις τώρα που το έργο ολοκληρώνεται;»

Η πλειονότητα των εκπαιδευτικών δήλωσαν ότι αισθάνονται ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ τόσο γιατί συμμετείχαν σ' αυτό το πρόγραμμα ,όσο και γιατί κατάφεραν να το ολοκληρώσουν μέσα σ' αυτές τις δύσκολες συνθήκες της καραντίνας.

Τι συναισθήματα νιώθεις τώρα που το έργο ολοκληρώνεται;



8 απαντήσεις



Το ερωτηματολόγιο ολοκληρώνεται με τα συναισθήματα που άφησε σε κάθε μία νηπιαγωγό και αποτυπώνεται στο παρακάτω wordart που δημιούργησε η κ.Χατζουρίδου Θεοδώρα.



Συμπερασματικά , η τελική αξιολόγηση αποδεικνύει ότι η πλειονότητα των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο έργο έχουν ως 20 χρόνια υπηρεσίας σε δημόσιο νηπιαγωγείο και το 50% των εκπαιδευτικών είχαν μικρή πείρα στην ανάληψη **eTwinning Projects** και σε προγράμματα STEM. Το άλλο 50% των εκπαιδευτικών, που είχαν πολύ εμπειρία τόσο στην ανάληψη **eTwinning Projects** όσο και σε προγράμματα STEM, μοιράστηκαν και έδωσαν τις γνώσεις τους, στηρίζοντας ταυτόχρονα τα νέα μέλη. Έτσι το κάθε μέλος συνεισέφερε στην διαμόρφωση του προγράμματος ανάλογα με την εμπειρία και τις γνώσεις που διέθετε. Αναφέρονται δυσκολίες που αντιμετωπίστηκαν λόγω της ιδιαιτερότητας της κατάστασης λόγω covid-19 και την εισαγωγή της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, όπως η υλοποίηση της εξαι με υλικά που υπάρχουν στο σπίτι. Ωστόσο μέσα σε ένα κλίμα απόλυτης συνεργασίας (100%), η συντριπτική πλειοψηφία (87,5%) των εκπαιδευτικών δηλώνει ότι η συμμετοχή τους στο πρόγραμμα τους βοήθησε από πολύ έως πάρα πολύ να εντάξει δραστηριότητες STEM και Φ.Ε. όπως επίσης και ότι βελτιώθηκε πάρα πολύ η επαγγελματική τους εξέλιξη και η δυνατότητα για σύγχρονη μάθηση και επικοινωνία. Το πρόγραμμα χαρακτηρίστηκε Συνεργατικό, Δημιουργικό, Καινοτόμο και Πρωτότυπο, από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών, ενώ τα συναισθήματα που άφησε στις συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς είναι Ικανοποίηση , τόσο γιατί συμμετείχαν σ' αυτό το πρόγραμμα ,όσο και γιατί κατάφεραν να το ολοκληρώσουν μέσα σ' αυτές τις δύσκολες συνθήκες της καραντίνης. Τέλος η πλειονότητα των εκπαιδευτικών δηλώνουν ότι αισθάνονται πολύ έως πάρα πολύ έτοιμες για να αναλάβουν ένα έργο eTwinning την επόμενη σχολική χρονιά.