

Mi smo učenici 4. c razreda Osnovne škole Milke Trnine iz Križa. U razredu nas je 15. Naša učiteljica je Maja Eror. Jabuka je jako važna u našoj školi jer imamo učeničku zadrugu koja se upravo tako zove i rado sudjelujemo u raznim aktivnostima. Naša zadruga proizvodi čips i sok od jabuke u vlastitom pogonu.

<https://gospodarski.hr/casopis/izdanja-2019/broj-19-od-15-10-2019/najstarija-ucenicka-zadruga-u-hrvatskoj-jabuka/>



## **UZ "JABUKA" OŠ MILKE TRNINE KRIŽ**

### **Plan rada učenika 4.c razreda**

U ovom projektu upoznat ćemo se sa svim vrstama jabuka koje učenici poznaju, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke, utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, te na koji način se možemo kreativno, likovno i literarno izraziti na temu jabuke i mudrim izrekama o jabuci. Sudjelovat ćemo u berbi jabuka i proizvodnji čipsa i soka od jabuka u našem školskom voćnjaku.

## TIJEK AKTIVNOSTI U PROJEKTU

### 1. aktivnost

Naša prva aktivnost je putem ppt prezentacije upoznati osnove o jabuci, najpoznatije vrste jabuka koje se nalaze u našem školskom voćnjaku, te saznati neke zanimljivosti o jabuci.

### 2. aktivnost

Kod kuće su morali istražiti jabuku i zapisati osnovne podatke.

IME: \_\_\_\_\_

## Istraživanje jabuke

Boja moje jabuke je \_\_\_\_\_

Koliko koštica ima tvoja jabuka? \_\_\_\_\_

Kakvog je okusa?

**POKUŠAJ PREDVIJETI**  
Hoće li tvoja jabuka **plutati** ili **potonuti** u vodi?  
\_\_\_\_\_

**Nacrtaj!**

20.10.Dan jabuka

Prouči i istraži svoju jabuku te zabilježi odgovore.

Moja jabuka ima visinu \_\_\_\_\_ cm.

Ima li tvoja jabuka **stabljiku**?  
\_\_\_\_\_

Ima li tvoja jabuka **list**?  
\_\_\_\_\_

Nacrtaj svoju jabuku.

Nakon istraživanja i prikupljanja podataka učenici su zajednički izradili ppt prezentaciju o vrstama i važnosti jabuka u našim životima.

### 3. aktivnost

Učenici su dobili zadatak saznati što se sve može raditi od jabuka. U školu su donijeli recepte za kolače, sokove i druge proizvode.

### 4. aktivnost

Zadatak je bio pronaći i objasniti značenje uzrečica o jabukama. U pronalaženju mudrih izreka o jabukama pomogli su nam roditelji i ppt prezentacija koju smo ranije pogledali, a na nastavi smo zajednički objasnili značenje uzrečica.

### 5. aktivnost

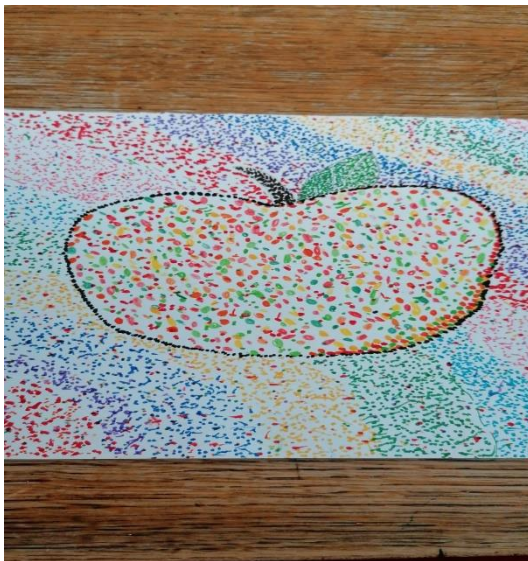
U našem školskom voćnjaku 2 školska sata smo brali jabuke, te ih slagali u kašete. Promatrali smo kako se izrađuje sok i čips od jabuke. Naš ravnatelj je snimio kratki film o tim aktivnostima.

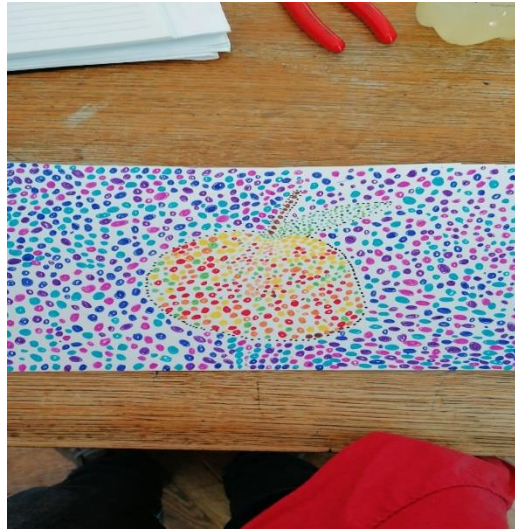
<https://www.youtube.com/watch?v=hXXgW4yXTTE>

### 6. aktivnost

**Likovna aktivnost** – sat likovne kulture povezan sa satom razrednika

Oblikovanje na plohi, slikanje – površina, optičko miješanje boja i naravno motiv jabuke.





## **7. aktivnost**

Sat hrvatskog jezika – čitanje s razumijevanjem Kako je jabuka dobila svoju zvijezdu.

### **EVALUACIJA**

Na kraju svake provedene aktivnosti učenici su popunjavali listić samovrednovanja , ako su u pitanju bili novo naučeni sadržaji ili usmeni razgovor o zadovoljstvu izvršenog zadatka. Njihov ukupni dojam je vrlo zadovoljavajući , a s obziro da su sada 4. razred mislim da će naša školska zadruga sljedeće godine dobiti puno novih zadrugara koji će sudjelovati u radu u voćnjaku. Zanimljivo je da im se jako svidio prirodni čips od jabuke , te su ga poželjeli i sami izraditi kod kuće.

### **DISEMINACIJA**

Na našoj školskoj stranici, te na stranicama zagrebačke županije i youtubu.

<https://www.youtube.com/watch?v=hXXgW4yXTTE>

<https://www.zagrebacka-zupanija.hr/vijesti/5383/kako-napraviti-sok-od-jabuke>