TALLER	EL HOMBRE SIENTE

Tema	ciudadanía activa		
Edad	14-19	Asignaturas implicadas	Multidisciplinar
Duración	Taller: 3 horas Evaluación, seguimiento, difusión	Lenguas extranjeras, biología, psicología, filosofía, educación cívica, sociología	

COMPETENCIAS BÁSICAS

x	Comunicación en la lengua materna	x	Aprender a aprender
x	Comunicación en lenguas extranjeras	x	Competencias sociales y cívicas
	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	x	Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
x	Competencia digital	x	Conciencia y expresión culturales

HABILIDADES TRANSVERSALES

x	Pensamiento crítico	x	Evaluación del riesgo
x	Creatividad	x	Toma de decisiones
	Iniciativa	x	Gestión constructiva de los sentimientos
x	Resolución de problemas		

OBJETIVOS PLANTEADOS

- Mirar hacia el pasado para comprender el presente
- Analizar qué ventajas aportan los sentimientos positivos frente a la violencia
- Utilizar el pensamiento crítico para resolver conflictos
- Adoptar una postura abierta, tolerante, solidaria
- Ampliar los puntos de vista
- Aprender a trabajar en equipo
- Empezar a actuar en el plan de convivencia del instituto

PRODUCTOS ESPERADOS

- Cuaderno kraft
- Fichas de planteamiento de conflicto y solución
- Plan de convivencia del Instituto

PROCESO DE TRABAJO

- Dar a conocer a los alumnos los distintos tipos de sentimientos existentes; la diferencia entre las emociones y los sentimientos (presentación)
- Trabajar los sentimientos a partir de fichas que reciben con imágenes que representan sentimientos; tienen que reconocer, a partir de una lista proporcionada por el monitor, de qué sentimiento se trata en dicha ficha
- Identificar sentimientos en el vídeo: Te quiero- ¿es esto amor?; (amor – relación toxica)
- Los alumnos, en pequeños grupos, reflexionan sobre la imagen que les ha tocado y su correspondiente frase. A continuación rellenarán las viñetas incompletas; por grupos explican las historias que están detrás de las viñetas
- Por grupos, tienen que decidir qué hubieran hecho ellos en una situación semejante y lo tienen que presentar a los demás compañeros;
- Los alumnos tienen que decidir en grupos qué es el amor; a continuación leerán frases célebres sobre el amor que les inspire a completar el cuaderno kraft
- Subir todo al Twinspace del proyecto

EVALUACIÓN

- Fichas de observación del proceso de trabajo
- Rúbricas de evaluación negociadas con los estudiantes

SEGUIMIENTO Y DIFUSIÓN

- blog de proyecto
- difusión del taller en grupos y grados escolares diferentes
- implementación del trabajo con otras propuestas y actividades