ACTA 06

REUNIÓN TRANSNACIONAL DE PROYECTO EN BUCAREST, LICEO MIGUEL DE CERVANTES

LUGAR / FECHA REUNIÓN:

Lugar: LICEO MIGUEL DE CERVANTES, Bucarest, RO

Fecha: 16-20 de octubre de 2017

ASISTENTES:

- Flavia Carmen Sima, Liceo Cervantes, RO. Coordinadora RO-anfitriona
- Mariola Hernández, Colegio Hernández. ES, Coordinadora ES
- Elena Pezzi, Liceo Laura Bassi, IT. Coordinadora IT
- Beata Chla, PCKZiUwW, PO. Coordinadora PO.
- Jorge Antón Jornet, IES Salvador Gadea, ES. Secretario general del proyecto.
- Alicia López Palomera, IES Salvador Gadea, ES. Coordinadora general de proyecto.

DATOS DEL PROYECTO:

Programa:	*ERASMUS +*
Acción Clave:	Cooperación para la innovación y el Intercambio de buenas prácticas
Acción:	Asociaciones estratégicas
Convocatoria:	2016
Proyecto	LABORATORIOS DE HUMANIDAD
Acrónimo:	LABHUM
Número de convenio:	2016-1-ES01-KA219-025480_1

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS:

MESA 01 (16/10/2017)

1 PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA PARA LAS ACTIVIDADES Y MESAS DE TRABAJO

- La coordinadora del centro rumano repasa el programa de actividades dando las indicaciones oportunas que cada coordinador trasmitirá a los profesores y alumnos de movilidad.
- La coordinadora general recuerda los asuntos que se abordarán en cada mesa y propone estrategias de trabajo eficaz.

2 ACUERDOS SOBRE LAS ACTIVIDADES CON ALUMNOS. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Se recuerdan las normas de comportamiento del Liceo Miguel de Cervantes y se compaginan con las específicas de las movilidades humanlabs.

3 IMPLEMENTACIÓN HUMANLABS AÑO 2. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO.

- Se repasan las actividades y productos / resultados programados para el año II y se esbozan las primeras estrategias encaminadas a dotar de sostenibilidad el proyecto en los años posteriores al periodo de subvención. Se acuerda completar esta línea de trabajo en la reunión de coordinadores ME 07 en Wieliczka.

MESA 02 (18/10/2017)

1 PRODUCTOS DEL AÑO2

Se revisa el planteamiento y plan de trabajo de los productos previstos para el año II.

- P1 (Kit humanlabs para un laboratorio de humanidad). Quedan pendientes de diseñar los talleres 04 sobre los derechos humanos, su ficha didáctica y la guía metodológica. También pendiente la ficha descriptiva de los talleres de la movilidad 03 a cargo de Flavia Sima. Se acuerda realizar una publicación con ISBN todos los talleres y su guía ofrecerla gratuitamente a los centros interesados. Se publicará tanto en TwinSpace (en adelante TS) como en la web del proyecto.
- P3 Cuaderno de pensamientos. Reflexiones de los alumnos. Se acuerda escanear cada cuaderno y hacer una edición digital de cada uno. Cada centro tiene cuatro cuadernos que los alumnos participantes en actividades internacionales se van pasando en un ejercicio de reflexión y evaluación cualitativa de los encuentros.

- P4 Cuaderno de firmas craft. Se plantea cómo se confeccionarán las páginas del encuentro en Bucarest. Se recogen las firmas de los representantes de instituciones de la ciudad, como la del agregado cultural de la embajada de España en Rumanía.
- P8 Colección de ropa basada en sentimientos. Se explica que la colección que se presenta el viernes 20 en la clausura se grabará en vídeo y este se editará para constituir el producto 8 junto con el book de la colección. Se propone presentar los modelos en la clausura final del proyecto en mayo en Aldaia. Para ello, se acuerda solicitar varios presupuestos para el transporte de los vestidos y se estudia si alguna de las modelos podrá participar en el encuentro en Aldaia.
- P9 Cuaderno ilustrado sobre el amor. La coordinadora general plantea una propuesta para su realización, con estos elementos y autoría:
  - Fotos artísticas tomadas en los encuentros por profesores y/o alumnos.
  - Ilustraciones realizadas por los participantes.
  - Textos: poetas de las cinco lenguas del proyecto (rumano, polaco, italiano, español y valenciano con traducción al español como lengua vehicular humanlabs) y textos de participantes (alumnos y profesores):
    - Selección de microrrelatos
    - Campaña de escritura para un aforismo, un pensamiento sobre el amor.
  - Edición y montaje como álbum Hoffmann
  - Fechas: octubre 2017 – abril 2018. Presentación en movilidad V.
- P10 Periódico sobre el horror de la guerra. Propuesta de colaboración desde departamento de Ciencias Sociales e Inglés IES Salvador Gadea. Se acuerda:
  - Diseño producto y maquetación: PCKZiU
  - Secciones informativas y de opinión. Selección coordinada por los departamentos de lenguas implicados en los centros.
  - Categorías: noticias sobe la guerra (textos informativos); el arte de propaganda; la reflexión ante el horror, etc.
  - Idiomas: inglés y español
  - Fechas: enero – marzo 2018. En la movilidad IV se incluirá un taller de periodismo para su realización. Presentación en movilidad V
- P12 Espectáculo basado en la palabra y la metáfora visual del proyecto (cúpula humanlabs) con representación de los cuatro espectáculos creativos de las movilidades anteriores ("Utopía", "Emotistorias", "Ropa basada en los sentimientos", "Una maleta por la esperanza"). Movilidad V.

Proyecto: LABHUM / Programa: ERASMUS+ / Acción Clave: KA-219
Número de convenio: ***2016-1-ES01-KA219-025480_1***

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

2 PLAN DE TRABAJO PARA P14: PLAN DE CONVIVENCIA HUMANLABS

Se acuerda tratar este producto de modo muy destacado, pues constituye el verdadero eje del proyecto: la mejora de la convivencia escolar.
Se establecen las siguientes fases y plazos:

- FASE I: Análisis de los planes de convivencia de los centros
  - Puesta en común índices y acciones destacadas en los documentos institucionales de mejora de la convivencia en los cinco centros humanlabs. Plazo: 01 de diciembre 2017
  - Selección de los elementos de los planes de convivencia que formarán parte del Plan humanlabs. 15 de diciembre 2017

- FASE II: Diseño de la estructura del Plan de convivencia humanlbas
  - Sugerencia de acciones y plan de trabajo

Acciones	Preparación	Fecha
Índice Plan	Tabla en Drive	01/12/2017
Manifiesto	Actualización	15/11/2017
Conmemoraciones	Tabla de conmemoraciones posibles. Selección	01/12/2017
Buzón humanlabs	Buzón físico para alumnos	01/01/2018
Propuesta acciones sostenibilidad	. Día de la prevención de la violencia de pareja. 25 nov . Día Holocausto. 27 de enero . Día de Europa. 9 de mayo	

- FASE III: Realización del Plan de convivencia humanlabs. Sesión de trabajo en reunión en Wieliczka. Marzo 2018
  - Diseño y maquetación
  - Fichas acciones

- FASE IV: Presentación del Plan de convivencia humanlabs. Jornada de clausura 24/05/2018 Aldaia. Estructura mañana / tarde

- FASE V: Sostenibilidad.

  Se propone la realización de una Agenda humanlabs para el curso 2018-19 que contenga el manifiesto y la selección de las tres conmemoraciones elegidas por el equipo para celebrarse durante cada curso escolar, además del decálogo de normas humanlabs por la convivencia escolar. Esta agenda se ofrecerá a los departamentos de educación de las administraciones y ayuntamientos de los municipios de los socios y a los equipos directivos de los centros educativos de la localidad.

Proyecto: LABHUM / Programa: ERASMUS+ / Acción Clave: KA-219
Número de convenio: ***2016-1-ES01-KA219-025480_1***
Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

MESA 03 (18/10/2017)

1 TALLER TWINSPACE PARA COORDINADORES
2 **WEBINAR "LA CASA DE LOS EMBAJADORES"**

19:00-20:00 Webinar con embajadores eTwinning España.
Hora local Explicación y difusión del proyecto "Laboratorios de humanidad"

MESA 04 (19/10/2017)

1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE CALIDAD (PRESENTA COLEGIO HERNÁNDEZ)

- Presentación y aprobación de los indicadores cuantitativos previstos en el Plan de Calidad / Plan de evaluación.
  Se completa, de esta manera, el Catálogo de indicadores del proyecto, quedando así:

  Indicadores Cuantitativos
  OBJETIVO: 100%

  IND01
  Número de movilidades Actividades de aprendizaje| alumnos
  Previsto en proyecto:
  4 alumnos x 5 movilidades x 5 socios = 100 movilidades
  Realizadas:
  ___ movilidades + move to learn
  % real: xxx%

  Número de movilidades Actividades de aprendizaje| profesores
  Previsto en proyecto:
  1 profesor x 5 movilidades x 5 socios = 25 movilidades
  Realizadas:
  ___ movilidades
  % real: xxx%

  IND02
  Número de movilidades reuniones transnacionales| coordinadores
  Previsto en proyecto:
  1 profesor x 5 movilidades x 5 socios = 25 movilidades
  Realizadas:
  ___ movilidades
  % real: xxx%

Proyecto: LABHUM / Programa: ERASMUS+ / Acción Clave: KA-219
Número de convenio: ***2016-1-ES01-KA219-025480_1***
Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

IND03
Número de resultados
Previsto en proyecto:
___ resultados
Realizadas realmente:
___ resultados
% real: xxx%

IND04
Número de productos
Previsto en proyecto:
___ productos
Realizadas realmente:
___ productos
% real: xxx%

IND05
Número de medios de gestión digital
Previsto en proyecto: (Wasap, twinspace, drive, youtube, Facebook, twitter, mobility tols, eT, telegram, ..)
___ medios
Realizadas realmente:
___ medios
% real: xxx%

IND06
Número de medios de difusión/ notas de difusión
Previsto en proyecto:
___ medios/notas
Realizadas realmente:
___ eventos medios/notas
% real: xxx%

IND07
Número de eventos de difusión
Previsto en proyecto:
___ eventos
Realizadas realmente:
___ eventos
% real: xxx%

Proyecto: LABHUM / Programa: ERASMUS+ / Acción Clave: KA-219
Número de convenio: ***2016-1-ES01-KA219-025480_1***
Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

IND08
Número de impactos
Previsto en proyecto:
___ impactos
Realizadas realmente:
___ impactos
% real: xxx%

IND09
Número de formaciones alumnos / formaciones
Previsto en proyecto:
___ formaciones
Realizadas realmente:
___ formaciones
% real: xxx%

IND10
Número de reconocimientos
Previsto en proyecto:
___ reconocimientos
Realizadas realmente:
___ reconocimientos
% real: xxx%

Indicadores Cualitativos

IND01
Encuesta sobre Actividades de aprendizaje realizadas| alumnos y profesores
Previsto en proyecto:

- Tras cada movilidad – 5 encuestas x 4 alumnos x 5 centros

Realizadas:

- Tras cada movilidad

IND 02
Encuesta sobre reuniones transnacionales - IMPLEMENTACIÓN
Previsto en proyecto:

- Tras cada reunión | checkbox: aspectos formales, deliverables, gestión - 5 encuestas x 1 profesor x 5 centros

Realizadas:

- Tras cada reunión

IND 03

Encuesta sobre Actividades de aprendizaje realizadas| alumnos formación en cascada -

Previsto en proyecto:

- Final año 01 + Final año 02 - 2 encuestas x 25 alumnos x 5 centros

Realizadas:

- Final año 01 + Final año 02

IND 04

Encuesta sobre el proyecto | alumnos centro, DIFUSIÓN + IMPACTO

Previsto en proyecto:

- Final proyecto - 1 encuesta x 50 alumnos x 5 centros los grupos de los que hay movilidades

Realizadas:

- Final proyecto

IND 05

Encuesta sobre el proyecto | profesores claustro, DIFUSIÓN + IMPACTO tas el claustro siguiente

Previsto en proyecto:

Realizadas:

- Final proyecto

- PLAN DE CALIDAD / USO DE DRIVE - JUSTIFICACIONES

  Uso de Drive compartido: se recuerdan algunas normas para que todo quede bien organizado.

  - Subir todos los archivos a drive en la carpeta oportuna. Es muy importante que todo quede documentado y archivado para favorecer la organización y poder usar los materiales en la creación de los distintos productos y también de cara a justificar todas las fases de la implementación si hubiera una auditoría por parte de alguna Agencia Nacional.
  - Cada archivo debe estar nombrado con la fecha y luego su tema según aaaa/mm/dd_tema
  - Solo se subirán los archivos ya seleccionados por su calidad y pertinencia, sobre todo en el caso de las fotos. El encargado de esta tarea es el coordinador de cada centro o persona en quien delegue.
  - Además, los archivos que así lo precisen por el hecho de formar parte de alguna página de Twinspace se incorporarán a la carpeta "materiales" del mismo.

2 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE DIFUSIÓN (PRESENTA COLEGIO HERNÁNDEZ)

Se evalúa el cumplimiento del plan de difusión diseñado y se proponen otras acciones que aumenten el impacto del proyecto de los participantes y otros.

MESA 05 (19/10/2017)

1 FICHAS METODOLOGÍAS ACTIVAS HUMANLABS (PRESENTA IES SALVADOR GADEA)

El IES Salvador Gadea presenta la ficha modelo para recoger una breve información sobre las metodologías aplicadas en el proyecto.

- Partes de la ficha:
  - 1 Nombre
  - 2 Descripción de la metodología
  - 3 Características
  - 4 Aplicación en humanlabs: actividades y vincular con páginas y/o productos, resultados

- Metodologías https://twinspace.etwinning.net/19555/pages/page/244599
  - Clase invertida
  - Aprendizaje basado en proyectos (IES Salvador Gadea). Presentación de ejemplo
  - Aprendizaje entre iguales
  - Aprendizaje basado en competencias
  - Formación en cascada con alumnos monitores

2 DISEÑO DE LA CAMPAÑA POR LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO (25 DE NOVIEMBRE)

- Se acuerda contactar con los distintos institutos de la mujer de los socios y se decide iniciar una búsqueda de las actividades que las instituciones de las localidades de los socios van a llevar a cabo. Los centros humanlabs decidirán qué campaña van a secundar. La información será compartida por los socios en una página de TS creada al efecto con fecha límite del 30 de octubre.
  El color representativo del día contra la violencia de pareja es el naranja. Se acuerda utilizarlo en la campaña.

MESA 06 (20/10/2017)

1 REVISIÓN DE ACCIONES TRAS EL ENCUENTRO DE ALUMNOS DE BUCAREST

- Fichas taller y espectáculo. Pendiente Rumanía.
- Formación en cascada. Grupos (*target*) en cada centro
- Periódico de la movilidad. Fecha tope 20 de diciembre de 2017
- Evaluación y análisis de las actividades.

  Se consensúa el modelo de encuesta y formularios que serán enviados a cada participante.

  Se decide incluir las siguientes acciones en la movilidad IV para la mejora de la calidad:
  - » El día 01 de cada encuentro se realizará una reunión de todos los profesores acompañantes y el encargado de las actividades en el centro anfitrión. A esta reunión asistirán también los coordinadores. Se revisará el programa y se darán indicaciones concretas, distribuyendo tareas entre todos los profesores.
  - » Los coordinadores asistirán con el resto de profesores a la celebración de los talleres con alumnos.
  - » El programa de cada día incluirá una reunión final de profesores y alumnos agrupados por centros para hacer una puesta en común del día.
- Medidas para la difusión y el impacto.

2 PLANIFICACIÓN DEL ENCUENTRO EN WIELICZKA MARZO 2018. PRESENTA PCKZIU

Acuerdos:

- Fechas: del 20 al 27 de marzo de 2018
- Ponencia y taller sobre los Derechos Humanos
- Preparación previa en los centros:
  - Talleres holocausto
  - Sinergias otras instituciones o entidades
  - Maleta en cada centro. Preparación de la maleta de la guerra y la maleta de la esperanza. Reflexiones en TS.
  - Borrador del programa:

"El hombre supera y avanza" – Los Derechos Humanos

Día 1 21/03/18	**Visita** a los campos de concentración de **Auschwitz**
Día 2 22/03/18	1 **Reuniones** de profesores y coordinadores / Actividades de presentación y rompe-hielo para alumnos 2 **Visita** al centro

Proyecto: LABHUM / Programa: ERASMUS+ / Acción Clave: KA-219
Número de convenio: ***2016-1-ES01-KA219-025480_1***

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

3 La primavera humanlabs. Quema de la maleta de la guerra. Triunfo de la maleta de la esperanza.
4 Visita a las minas de sal

Día 3 23/03/18 **Taller de redacción** del periódico sobre el horror de la guerra. **TwinSpace. Taller sobre los Derechos humanos.** La esperanza y la primavera humanlabs. Carta a mi yo del futuro (cápsula el tiempo)

Día 4 24/03/18 **Visita** a Cracovia.

Día 5 25/03/18 Día para la convivencia en las familias.

Día 6 26/03/2018 **Teatro creativo**
Certificados de asistencia. Clausura.

3 VALIDACIÓN DE RESULTADOS: EUROPASS. PRESENTACIÓN DEL LICEO LAURA BASSI

Sin otros asuntos, se levanta acta de la reunión 06

En Bucarest, a 20 de octubre de 2017

Fdo.: Jorge Antón Jornet
Secretario General Asociación
IES Salvador Gadea Aldaia. ES

Total número de hojas del acta: 11 hojas