Reunion en Bologna

14 de febrero de 2016

Elena Pezzi

Giorgio Canelli

Mariola Hernández

Alicia López

Elisa Tormo

La clase del futuro será una clase más humana

De la clase del pasado a la clase del futuro (repertorio visual de evidencias)

¿Para qué? Para integrar y mejorar la escuela

No hay que esperar el problema para solucionarlo. Hay que crear un clima que lo evite

* acoso escolar
* integración ling
* diversidad

¿Cómo?

Proyecto → 2 años (idea de “puentes”, ambientes de aprendizaje, valores humanos)

abarcar las diferentes etapas de estudio, desde infantil hasta bachillerato y FP

dividirse el trabajo entre todos: este fin de semana os envío propuesta (Alicia)

 Mariola: difusión

 Italia: apartado “económico”

Alicia + Eli: parte descriptiva

Cada centro: explica quién es y sus experiencias previas (fundamental)

 ej. Comenius anteriores; premios nacionales; LE

¿Por qué nuestro centro necesita este proyecto?

centros implicados:

Aldaia - Gadea

Villanueva de Castellón

Bucarest - Cervantes

Cracovia -

Escocia? Glasgow

Bologna

el proyecto tiene que desarrollarse durante todo el periodo, no solo en las movilidades

vía eTwinning → colaboración entre docentes, talleres durante movilidades y webinars antes

renovación metodológica, experiencias de “tutoría” entre chicos, aprendizaje-servicio

tema de la integración, refugiados

**movilidades: 4? 100 alumnos entre todos**

reunión coordinadores: octubre en Valencia

primera movilidad: Bolonia en noviembre / diciembre 2016

segunda movilidad: Bucarest en abril 2017

~~reunión intermedia: Escocia? finales de mayo-inicio de junio?~~

tercera movilidad: Villanueva - Valencia en octubre 2017

cuarta movilidad : Cracovia en abril 2018

difusión y evaluación final: Valencia finales de mayo / inicio junio 2018

difusión del producto final → evento de difusión; Learning event; libro de fotos

* Web
* Blogs
* Jornada formativa PAF
* Prensa (Eli):

sostenibilidad:

* equipo

evaluación:

…

**Producto final:**

1 APP con recursos sobre los valores trabajados durante el proyecto, con referencias sobre lo que se puede encontrar en las zonas cercanas a los centros implicados

la tecnología al servicio de la humanidad

2 ONG: centros más humanos

3 Libro-álbum ilustrado “emocionario”

4 Laboratorio

5 Fotografía

**Ideas sueltas** para trabajar durante los dos años y redactar la solicitud:

La clase del futuro es una clase más humana / la escuela del pasado no tenía en cuenta

Las movilidades son los arcos del puente, los pilares son los valores sobre los que trabajamos

**Sostenibilidad** para los centros: trabajar los valores / cambiar el clima del centro / llegar a una educación más humana / no se aprende si no hay emoción / reducir el fracaso escolar

**cada centro**:

además del “plan global” cada centro se ocupa de

* describir en detalle quién es y qué aporta al proyecto (por qué ese centro es fundamental para el proyecto)
* qué actividades organizará durante las movilidades
* qué pasos se darán con esas actividades para llegar a la meta final