Creació i constitució del Consell d'Infantesa i Adolescència de manera participada i consensuada

Introducció

La proposta d'aquest projecte és definir i implantar un procés participatiu per decidir de manera participada i consensuada les funcions del Consell i els seus integrants. Concretament, la finalitat de la present proposta és la següent:

- Impulsar la participació ciutadana en el municipi.
- Involucrar la ciutadania en la presa de decisions de la gestió municipal.
- Formar la ciutadania en participació ciutadana a partir de l'aplicació d'un procés participatiu.

Els objectius d'aquest projecte són:

- Constituir el Consell d'Infantesa i Adolescència de manera participada i consensuada.
- Definir les normes de funcionament, els elements que el configuren i les funcions del Consell.
- Establir un procediment per a elegir als integrants del Consell, a partir de la presentació de candidatures i votacions en cada centre escolar.
- Crear una imatge que represente al col·lectiu de xiquets i xiquetes del municipi.

Fases

Tasques a desenvolupar en el marc d'aquest procés participatiu:

- **Fase 0: Activitats prèvies**.

- Disseny del procés participatiu adaptat a la realitat del municipi.
- Disseny del tríptic i cartells.
- Reunions amb el Consell d'Educació per dissenyar el procés participatiu i involucrar al professorat en aquest procés.
- Formació específica en participació ciutadana al professorat dels diferents centres educatius del municipi.

- **Fase 1: Presentació als xiquets i xiquetes.**

Presentació als centres educatius del municipi (primària i secundària). Formació aplicada sobre la participació ciutadana i la funció dels consells dins de la gestió municipal.

- **Fase 2: Elaboració de les candidatures.**

Taller en els centres educatius (el disseny del nombre de tallers es realitzarà tenint en compte el nombre de classes i alumnes per centre) per seleccionar candidats a formar part del Consell.

De cada centre educatiu es seleccionarà un xiquet o xiqueta per curs (independentment de que hi hagen diferents classes del mateix curs). Cada curs votarà al seu representant, a partir de les candidatures presentades.
La composició del Consell ha de respectar la igualtat per raó gènere, edat i ètnia.
A la mateixa sessió es treballarà amb els xiquets i xiquetes com voldrien que fóra el Consell (quines activitats, quins mecanismes de participació, etc.)

- **Fase 3: Composició del Consell i definició de les funcions del Consell.**

Acte de composició del Consell i primera reunió en la que es prepara un esborrany dels valors i les funcions del Consell d'Infantesa i Adolescència. Aquest esborrany es presentarà a les escoles (cadascun dels representants a la seu curs). Podran arreplegar aquelles qüestions que comenten els companys i companyes per a poder-ho introduir en el document final.

- **Fase 4: Redacció de les normes de funcionament i de les funcions del Consell d'Infantesa i Adolescència.**

A partir del primer esborrany elaborat a la primera reunió i després de presentar-lo a l'alumnat i arreplegar les modificacions pertinents, es celebrarà una nova reunió del Consell i es crearà el document final on s'arreplegarà què ha de fer el Consell, quines són les funcions, com es regula i quins mecanismes s'han establert per a facilitar la participació de la resta de xiquets i xiquetes del municipi (bústia infantil).

- **Fase 5: Crear la imatge del Consell.**

Fer un concurs de dibuixos per a crear la imatge representativa i corporativa del Consell d'Infantesa i Adolescència. Els integrants del Consell hauran de decidir quin és el dibuix guanyador.
El dibuix que resulte el guanyador pot convertir-se en el logotip del Consell amb l'objectiu de crear identitat col·lectiva i sentiment de pertinença.

- **Fase 6: Presentació del Consell d'Infantesa i Adolescència i la imatge del mateix.**

Presentació oficial del Consell a la ciutadania.

Cronograma

El temps estimat per a realitzar el projecte és d'un període màxim de tres mesos a partir de la presentació del procés participatiu als centres escolars (escoles i institut).

Fases	Juny-juliol	Setembre	Octubre	Novembre
Fase 0: Activitats prèvies	●			
Fase 1: Presentació als xiquets i xiquetes		●		
Fase 2: Elaboració de les candidatures		●		
Fase 3: Composició del Consell i definició de les funcions		●		
Fase 4: Redacció de les normes de funcionament i de les funcions del Consell			●	
Fase 5: Crear la imatge del Consell		●	●	
Fase 6: Presentació del Consell d'Infantesa i Adolescència i la imatge del mateix				●