

TALLER	COGITO ERGO SUM
---------------	------------------------

Tema	ciudadanía activa		
Edad	11 - 18	Asignaturas implicadas	Multidisciplinar
Duración	Taller: 3 horas Evaluación, seguimiento, difusión		

	COMPETENCIAS BÁSICAS
--	-----------------------------

x	Comunicación en la lengua materna	x	Aprender a aprender
x	Comunicación en lenguas extranjeras	x	Competencias sociales y cívicas
	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología		Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
x	Competencia digital	x	Conciencia y expresión culturales

	HABILIDADES TRANSVERSALES
--	----------------------------------

x	Pensamiento crítico	x	Evaluación del riesgo
x	Creatividad	x	Toma de decisiones
	Iniciativa	x	Gestión constructiva de los sentimientos
x	Resolución de problemas		

OBJETIVOS PLANTEADOS	
-----------------------------	--

- Mirar hacia el pasado para comprender el presente
- Analizar qué ventajas aportan los valores intelectuales frente a la violencia/mentira
- Utilizar el pensamiento crítico para resolver conflictos
- Adoptar una postura abierta, tolerante, solidaria
- Ampliar los puntos de vista
- Aprender a trabajar en equipo
- Empezar a actuar el plan de convivencia del instituto

PRODUCTOS ESPERADOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Carteles y posters • Entradas de blog • Proyecto eTwinning • Fichas de planteamiento de conflicto y solución • Plan de convivencia del Instituto 	
PROCESO DE TRABAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Situar a los alumnos cronológicamente gracias a contraposición Edad Media- Renacimiento (presentación) • Trabajar la línea del tiempo / los hitos alcanzados gracias al pensamiento / los tipos de valores: de los universales a los intelectuales (el hombre piensa) • Preparar pósters plastificados que contengan valores intelectuales (y su definición) e imágenes: demostración de la importancia de la razón para analizar el mundo • Por grupos, inventar situaciones de conflicto en el contexto escolar • Redactar una solución siguiendo una serie de “reglas básicas” • Compartir con los demás grupos • Subir todo al Twinspace de proyecto 	
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • checklist y fichas de observación del proceso de trabajo • rúbricas de evaluación negociadas con los estudiantes • [si es proyecto eTwinning, rúbrica de calidad de proyectos] 	
SEGUIMIENTO Y DIFUSIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • blog de proyecto • difusión del taller en grupos y grados escolares diferentes • implementación del trabajo con otras propuestas y actividades 	

2

Equipo del proyecto Erasmus+ KA219 “Laboratorios de Humanidad”
Octubre 2016, v.1.0

