2016-2018 LABORATORIOS DE HUMANIDAD
2016-1-ES01-KA219-025480_1

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

# Cogito ergo sum

## El ser humano

piensa → existe → piensa

¿Te has preguntado alguna vez qué sería de nosotros como especie animal sin el pensamiento?

Los grandes pensadores de la Historia de la Humanidad han ido desarrollando o sirviendo como ejemplo de lo que hoy llamamos "valores intelectuales" y que son aplicables en nuestra vida diaria.

2016-2018 LABORATORIOS DE HUMANIDAD
2016-1-ES01-KA219-025480_1

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

# Valor intelectual: el espíritu crítico

**Descartes** llegó a la conclusión de que **"pienso, luego existo"** era una verdad fundamental, segura, clara y distinta, una verdad de la que era imposible dudar y, en tanto inmune a toda duda, una verdad candidata a ser fundamento seguro y firme de todo nuestro conocimiento.

Descartes quería un fundamento firme para las ciencias y este fundamento solo lo podían dar las verdades de las que no cabía la posibilidad de dudar, es decir, las certezas. Así que Descartes, que buscaba una primera verdad que fundamentara todo el conocimiento, elaboró un método para descubrir certezas: la duda metódica
Su método, sin extendernos, podríamos relacionarlo con el **ESPÍRITU CRÍTICO**

PCKZiU Wielicka · Liceul Bilingv Miguel de Cervantes · Liceo Laura Bassi · Colegi Hernández · ies Salvador Gadea

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

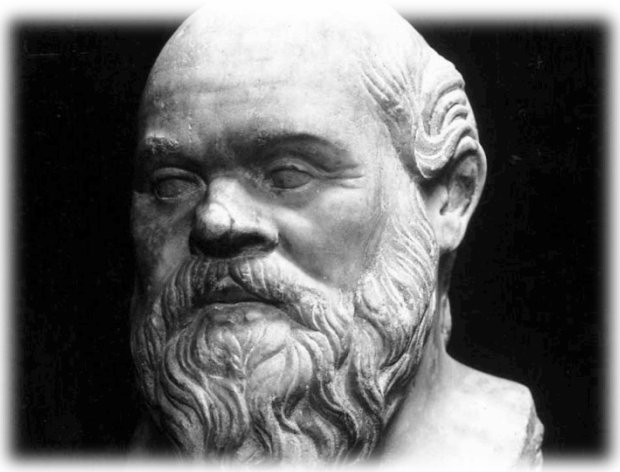
# Valor intelectual: la razón

Kant distingue entre **RAZÓN** Teórica y Razón Práctica, dos usos distintos de la misma y única razón. Cuando usamos la Razón para el conocimiento de la realidad, estamos ante el uso teórico. Cuando tiene como fin la dirección de la conducta, le estamos dando un uso práctico.

En un sentido más restringido y en el contexto de la "Crítica de la razón pura", la razón es la facultad de las argumentaciones, la facultad que nos permite fundamentar unos juicios en otros, y que junto con la sensibilidad y el entendimiento componen las tres facultades cognoscitivas principales que Kant estudió.

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

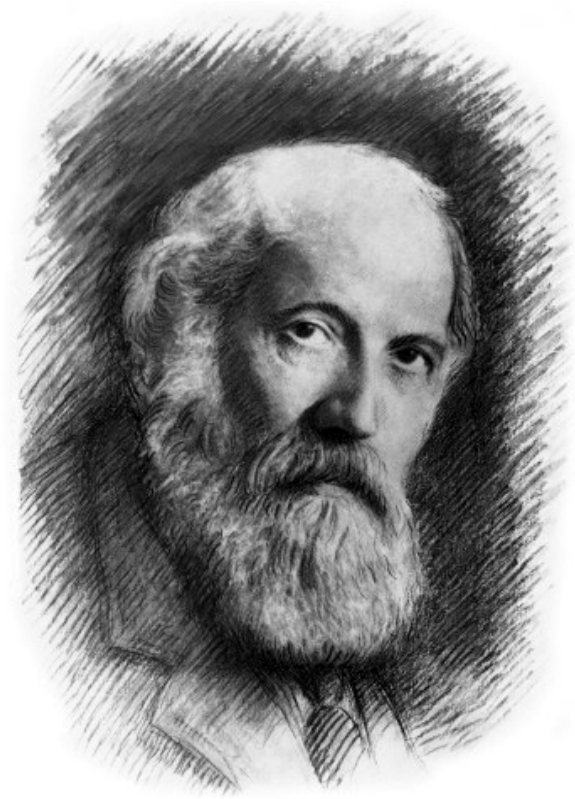
# Valor intelectual: la integridad



La insistencia de Sócrates en la búsqueda de definiciones de lo justo o lo bueno tiene su fundamento en la identificación que establece entre el saber y la virtud. Según él, conocer lo bueno supone obrar bien. De nuevo tenemos dos caras, conocimiento y virtud, de una misma moneda. Sócrates no puede concebir que alguien que conozca el bien obre mal.

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

# Valor intelectual: diálogo



La aportación que Buber ha legado a las futuras generaciones de hombres y mujeres es concepción dialógica de la realidad pero sobre todo del hombre. Diálogo que el hombre establece en dos dimensiones distintas la relación Yo-Tú que es inmediata y se caracteriza tener lugar como presencia de ser a ser es decir, persona a persona.

"En el diálogo auténtico uno se vuelve hacia su interlocutor y se dirige a él de verdad: es, pues, un movimiento del ser hacia él. Cada uno de los que hablan ven aquí en su interlocutor a quien se dirige a su ser persona... Pero el que habla no sólo percibe a la persona que le es así presente, sino que también la acepta como interlocutor, es decir, confirma, en la medida, que le es posible, al otro en su ser."

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

# Valor intelectual: Curiosidad

Leonardo Da Vinci es el mejor ejemplo de **LA CURIOSIDAD,** fue pintor, escultor, ingeniero, inventor, arquitecto, urbanista, botánico, músico, anatomista, cocinero, filósofo, humanista, naturalista, caricaturista... Estudió con Verrocchio, famoso pintor de esa época. En su estudio, entró de aprendiz, limpiando los pinceles, pero enseguida empezó a aprender dibujo, colores, técnicas, química, fundición, pintura... Seguro que conocéis dos obras suyas: La Gioconda, o la Mona Lisa, y el Canon, o el Hombre de Vitruvio.

Como inventor, inventó el helicóptero, el tanque, el submarino, el coche... pero no pudo construirlos porque en su época no existían todavía los materiales adecuados.

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

# Valor intelectual: investigación

La obra de Copérnico fue el cimiento sobre el que Galileo, Brahe, Kepler, Newton, Einstein y otros construyeron la astronomía moderna, pero hizo algo más que eso. Más tarde su ejemplo animó a otras almas intrépidas a desafiar otras creencias místicas basadas en supersticiones.

Además, creó un modelo de **INVESTIGACIÓN** científico basado en la observación cuidadosa y paciente, en el análisis y la experimentación. Nicolás Copérnico fue una de las figuras verdaderamente grandes del Renacimiento.

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

# Valor intelectual: Creatividad

Erick Fromm, en su libro "La vida auténtica" nos habla de las condiciones para poder tener una actitud creativa, para ver y responder, para ser consciente y sensible ante lo que percibimos. Ver lo concreto de modo que captemos la máxima realidad, y ser así, realistas.

Y esas condiciones son:

1. La capacidad de asombro.
2. 2. La capacidad de concentración.
3. La experiencia del Yo: es lo que hacemos en la vida lo que nos va a dar identidad.
4. La capacidad de aceptar el conflicto y la tensión que surgen de la polaridad
5. La voluntad de renunciar a todas las "certezas" y espejismos."

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

# Cogito ergo sum – el hombre piensa – los valores intelectuales

¿Sabríais ahora explicarlos? Unid las siguientes imágenes con las definiciones de los valores intelectuales. A continuación, poned ejemplos de cómo lo utilizas en tu vida diaria.

2016-2018 LABORATORIOS DE HUMANIDAD
2016-1-ES01-KA219-025480_1

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

# Cogito ergo sum – el hombre piensa – los valores intelectuales

DIÁLOGO

RAZÓN

CURIOSIDAD

CREATIVIDAD

INVESTIGACIÓN

INTEGRIDAD

ESPÍRITU CRÍTICO

¿Probamos a resolver conflictos de nuestro día a día con ellos?

PCKZiU Wielicka
Liceul Bilingv Miguel de Cervantes
Liceo LAURA BASSI
Col·legi Hernández
ies Salvador Gadea