

ASIGNATURA	CURSO/GRUPO (DOCENTE/S)	IES SALVADOR GADEA (ALDAIA) - SEMANA DE LOS PROYECTOS 2016-2017 - INDICADORES DE LOGRO (se expresan como CE, Criterio de Evaluación, cuando todos los indicadores de dicho criterio están presentes)
TODAS LAS QUE PARTICIPAN	TODOS LOS QUE PARTICIPAN	<p>- (CE) Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes asumiendo diversos roles con eficacia y responsabilidad, apoyar a compañeros y compañeras demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones y utilizar el diálogo igualitario para resolver conflictos y discrepancias. (3ºGH.BL1.7, 1º2º3ºVLLCLL.BL1.2, 1º3ºMAT.BL1.12, 2º3ºINGL.BL5.7, 2ºMUS.BL5.11, 3ºEF.BL5.6)</p> <p>- (CE) Planificar tareas o proyectos, individuales o colectivos, haciendo una previsión de recursos y tiempos ajustada a los objetivos propuestos, adaptarlo a cambios e imprevistos transformando las dificultades en posibilidades, evaluar con ayuda de guías el proceso y el producto final y comunicar de forma personal los resultados obtenidos. (1º2º3ºCLL.BL2.5, 1º3ºMAT.BL1.10, 2º3ºINGL.BL5.5, 2ºMUS.BL5.9, 3ºEF.BL5.7)</p>
ÁMBITO LINGÜÍSTICO-SOCIAL	3ESO PMAR (Joan)	<p>- (CE) 3ºINF.BL1.1. Crear contenidos audiovisuales planificando el proceso de elaboración y utilizando aplicaciones informáticas que permiten la captura, la manipulación y la integración de información para la realización de tareas en varios contextos.</p> <p>- 3ºGH.BL1.5.3. Comunica los contenidos elaborados en diferentes formatos y medios (textos, mapas temáticos, gráficas, blog, wiki, web, presentación de diapositivas, murales, pósters, vídeos, debates, exposiciones orales, etc.) con la supervisión del docente.</p>
CASTELLANO	1ESO E F (Elisa, Francisca)	<p>- 1ºCLL.BL1.3.2. Interpreta textos orales y audiovisuales analizando las características formales y de contenido y los elementos no verbales.</p> <p>- 1ºCLL.BL1.4.2. Produce de forma oral textos breves utilizando, con la ayuda de modelos y del profesorado, las estrategias de expresión oral y los elementos no verbales adecuados a la situación comunicativa y al objetivo propuesto.</p> <p>- 1ºCLL.BL1.5.1. Evalúa, con la ayuda del profesorado, las producciones orales propias y de los compañeros, atendiendo a la cantidad, calidad, relevancia, pertinencia y claridad y a las normas de prosodia.</p> <p>- 1ºCLL.BL2.7.3. Mantiene con ayuda de modelos la curiosidad y el interés durante todo el proceso de realización de tareas o proyectos.</p> <p>- 1ºCLL.BL2.7.4. Actúa con flexibilidad ante obstáculos y dificultades buscando con ayuda de modelos soluciones.</p>
	2ESO D (Alicia)	<p>- (CE) 2ºCLL.BL2.2. Planificar y escribir, con adecuación, coherencia, cohesión, corrección ortográfica, gramatical y léxica del nivel educativo, textos en soportes diversos, del ámbito personal, académico y social, de varias tipologías (especialmente instructivos de forma autónoma, expositivos con supervisión, argumentativos con ayuda de guías, descripciones técnicas, guiones narrativos, etc.) aplicando las estrategias del proceso de escritura, utilizando un lenguaje no discriminatorio.</p> <p>- (CE) 2ºCLL.BL2.3. Evaluar, con la colaboración de los compañeros, los textos escritos propios o ajenos, como parte del proceso de escritura, identificando los errores de adecuación, coherencia, cohesión y corrección del nivel educativo, resolviendo las dudas de forma reflexiva y dialogada, con la ayuda de diccionarios impresos o digitales y otras fuentes de consulta.</p>
	3ESO A B C D (Teresa, Vanessa)	<p>- 3ºCLL.BL1.3.2. Interpreta textos orales y audiovisuales de géneros, tipologías y registros diferentes analizando las características formales y de contenido y los elementos no verbales, especialmente la dicción y el tono.</p> <p>- 3ºCLL.BL1.4.2. Produce de forma oral textos breves utilizando, con supervisión, las estrategias de expresión oral y los elementos no verbales adecuados a la situación comunicativa y al objetivo propuesto.</p> <p>- 3ºCLL.BL2.2.2. Escribe, con adecuación, coherencia, cohesión, propias del nivel educativo, textos en soportes diversos, del ámbito personal, académico y social, de varias tipologías, en especial argumentativos, con ayuda.</p> <p>- 3ºCLL.BL2.3.1. Evalúa, con ayuda, los textos escritos propios o ajenos, como parte del proceso de revisión de la escritura, identificando errores de adecuación, coherencia y cohesión del nivel educativo.</p>

ASIGNATURA	CURSO/GRUPO (DOCENTE/S)	IES SALVADOR GADEA (ALDAIA) - SEMANA DE LOS PROYECTOS 2016-2017 - INDICADORES DE LOGRO (se expresan como CE, Criterio de Evaluación, cuando todos los indicadores de dicho criterio están presentes)
MATEMÁTICAS	1ESO D (Susana, Raquel)	- 1º3ºMAT.BL1.2.1. Aplica diferentes estrategias, individualmente o en grupo, para la realización de tareas, resolución de problemas o investigaciones matemáticas en distintos contextos (numéricos, gráficos, geométricos, estadísticos o probabilísticos), comprobando y interpretando las soluciones encontradas, para construir nuevos conocimientos. - 1º3ºMAT.BL5.1.1. Analiza datos o informaciones estadísticas unidimensionales de fenómenos sociales, económicos o científicos describiéndolas mediante tablas, parámetros, gráficos o diagramas, utilizando las herramientas adecuadas (calculadora, aplicaciones de escritorio, web o para dispositivos móviles, como hojas de cálculo), calculando los parámetros adecuados.
	3ESO D (Judith)	- 1ºMAT.BL5.1.2. Formula preguntas y extrae conclusiones relevantes a partir de los resultados obtenidos al analizar datos estadísticos de fenómenos sociales, económicos o relacionados con la naturaleza. - 3ºMAT.BL5.1.2. Elabora informes y extrae conclusiones de informaciones estadísticas unidimensionales de fenómenos sociales, económicos o científicos (sondeos de opinión, encuestas de consumo, eficacia de fármacos, experimentos diseñados en el aula...)
INGLÉS	2ESO E (Amparo)	- 2ºINGL.BL3.4.1. Distingue la función comunicativa en textos escritos tales como la expresión de sentimientos, la necesidad, la obligación, la posibilidad y la imposibilidad.
	3ESO PMAR (Begoña)	- 3ºLE.BL5.2.1. Colabora y se comunica para construir un producto o tarea colectiva del nivel educativo, filtrando y compartiendo información y contenidos digitales y utilizando las herramientas de comunicación TIC, servicios de la web social y entornos virtuales de aprendizaje.
MÚSICA	2ESO F (Cecilia)	- 2ºMUS.BL3.3.1. Analiza las funciones de la música en el teatro, el cine y otros lenguajes, de los géneros y estilos correspondientes al nivel educativo, a partir de actividades y proyectos, utilizando recursos textuales. - 2ºMUS.BL3.3.2. Evalúa las aportaciones al desarrollo personal y colectivo de las funciones de la música en el teatro, cine y otros lenguajes. - 2ºMUS.BL4.1.1. Aplica los recursos digitales para la educación auditiva y la creación de melodías, acompañamientos y pequeñas producciones musicales.
EDUCACIÓN FÍSICA	3ESO PMAR (Pepe)	- 3ºEF.BL4.4.1. Participa en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional, aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral.

IES SALVADOR GADEA (ALDAIA) - SEMANA DE LOS PROYECTOS 2016-2017 – EQUIPOS Y TAREAS

Equipo CORTOMETRAJE (coordina Joan)

Joan y Begoña - 3ESO PMAR ámbito socio-lingüístico e inglés: guiones, producción, grabación, interpretación, dirección

Elisa y Francisca - 1ESO E F castellano: interpretación

Amparo - 2ESO E inglés: banda sonora y subtítulos

Cecilia - 2ESO F música: montaje

Equipo TALLER DIDÁCTICO (coordina Vanesa)

Vanesa y Teresa - 3ESO A B C D castellano: preparación e impartición del taller

Alicia - 2ESO D castellano (colaboración Anna valenciano): comunicación y contactos con centros destinatarios del taller

Equipo INVESTIGACIÓN SOCIAL (coordina Raquel)

Judith 3ESO D matemáticas: recogida de datos pre-test y post-test

Pepe 3ESO PMAR educación física: recogida de datos observación taller

Susana y Raquel 1ESO D matemáticas: elaboración e interpretación de pre-test y post-test, interpretación observación taller